



Основная программа профессионального обучения - программа подготовки разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, квалификационной характеристики по профессии 14700 Монтировщик шин

Организация – разработчик: ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»

Разработчик: Фролов В.Н, преподаватель ОБПОУ «КАТК»

**Пояснительная записка к программе профессионального обучения  
(профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям  
служащих)  
по профессии 14700 Монтировщик шин**

**1. Нормативная база реализации программы профессионального обучения**

Настоящая образовательная программа разработана на основе:

- проекта приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Монтировщик шин», ответственная организация — разработчик Федеральное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения» (по состоянию на 22.06.2015) в открытом доступе на портале Консультант Плюс 02.11.2017 г.,
- Единог тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), раздел Производство, восстановление и ремонт шин», 2019,
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 294981 от 20 августа 2013 г.)..

**2. Цель профессионального обучения:**

Профессиональное обучение направлено на получение лицами различного возраста, не имеющими основного общего или среднего общего образования, профессии рабочего или должности служащего, 2 квалификационного разряда по профессии 14700 Монтировщик шин.

**3. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения образовательной программы профессионального обучения по профессии 14700 Монтировщик шин (2 разряд) выпускник должен знать:

- устройство и принципы действия оборудования шиномонтажной мастерской;
- технологический процесс выполнения шиномонтажных работ;
- типы повреждения колес и способы их устранения;
- правила охраны труда при выполнении работ;
- приемы монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок;
- конструкцию, размеры и назначение бандажей, колец, покрышек и камер;
- нормы давления воздуха в шинах разных размеров и типов; правила их эксплуатации и хранения;
- нормы пробега покрышек;

типичные повреждения шин и камер;  
правила пользования измерительными приборами, рабочими инструментами и приспособлениями.

#### **4. Характеристика видов работ, производимых выпускников:**

Ведение процесса монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес размером до 12 x 20 автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок с помощью специальных приспособлений и инструментов.

Подбор по видам, размерам и назначению: бандажей, колец и покрышек в соответствии с губчатой камерой.

Одевание шины на бандаж с помощью специальных приспособлений. Исправление (шпороховка и др.) дефектных мест.

Накачивание и подкачивание шин воздухом на ходовых машинах, проверка давления воздуха в шинах по манометру.

Определение годности покрышек, камер и дисков для дальнейшей эксплуатации или необходимости их ремонта.

#### **5. Состав образовательной программы профессионального обучения**

Образовательная программа профессионального обучения включает в себя:

цель;

планируемые результаты обучения;

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных дисциплин;

рабочие программы профессиональных модулей;

программу итоговой аттестации;

оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы профессионального обучения.

Учебный план образовательной программы профессионального обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

#### **6. Содержание образовательной программы профессионального обучения**

Программа профессионального обучения по профессии 14700 Монтажник

шин предусматривает изучение следующих учебных циклов:

обще профессионального; профессионального;

и разделов:

физическая культура; учебная практика; производственная практика;

промежуточная аттестация;

итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54

академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36

академических часов в неделю.

Срок обучения 43 недели теоретическое обучение — 19 недель, учебная

практика и производственная практика — 20 недель, 1 неделя —

промежуточная аттестация, 1 неделя — итоговая аттестация, 2 недели —

каникулы.

Продолжительность профессионального обучения — 10 месяцев.



**Учебный план профессиональной подготовки**  
**по профессии 14700 Монтировщик шин**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение нагрузки	
			Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Всего занятий	в т.ч.		1 семестр	2 семестр
						Лекций, уроков	лаб. и практ.	16	23
								Нед.	Нед.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		318	106	212	115	97	156	56
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	45	15	30		30	30	
ОП.02	Охрана труда	ДЗ	45	15	30		15	15	30
ОП.03	Материаловедение	ДЗ	93	31	62	30	32	30	32
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	45	153 0	10	20	30		
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	90	30	60	60		36	24
ПП.00	Профессиональный цикл		139	197	1142	192	202	386	756
ПМ.00	Профессиональные модули		139	197	1142	192	202	386	756
ПМ.01	Выполнение шиномонтажных работ	Э(К)	139	197	1142	192	202	386	756
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Э	117	39	778	34	44	78	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	96		96			96	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	80		80				80
МЖДК.01.02	Выполнение шиномонтажных работ	Э/ДЗ	474	158	316	158	158	116	200
УП.02	Учебная практика	ДЗ	334		334			96	238
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	238		238				238
ФК.00	Физическая культура	ДЗ	75	25	50		50	34	16
Всего			1732	328	1404	307	349	576	828

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю.

Срок обучения 43 недели: теоретическое обучение — 19 недель, учебная практика и производственная практика — 20 недель, 1 неделя промежуточная аттестация, 1 неделя — итоговая аттестация, 2 недели каникулы.

Продолжительность профессионального обучения — 10 месяцев.

Программа профессионального обучения обеспечивает реализацию требований всех нормативных актов по специальности 14700 Монтировщик шин с учетом потребностей работодателей и включает в себя:

учебный план;

календарный учебный график;

— рабочие программы учебных дисциплин;

рабочих программы профессиональных модулей;

программы учебной и производственной практики;

программу государственной итоговой аттестации;

-оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Освоение программы профессионального обучения предусматривает получение выпускником общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик соответствуют современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии по профилю образовательной программы 14700 Монтировщик шин.

Рабочие программы ряда общепрофессиональных учебных дисциплин, профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Оценочные средства, используемые при текущем и промежуточном контроле успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций и позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций.

Предлагаемая колледжем программа профессионального обучения рекомендуется к реализации при подготовке рабочих по профессии 14700 Монтировщик шин.



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Инженерная графика

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 14700 Монтировщик шин. Рабочая программа составлена в соответствии с проектом приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Монтировщик шин», ответственной организацией разработчик Федеральное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения» (по состоянию на 22.06.2015) в открытом доступе на портале Консультант Плюс 02.11.2017 г., Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), раздел Производство, восстановление и ремонт шин», 2019, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 294981 от 20 августа 2013 г.). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональном обучении (в программах переподготовки рабочих, служащих, программах повышения квалификации рабочих, служащих).

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины—требования к результатам освоения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

оформлять проектно — конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежи, решать графические задачи

знать:

основные правила построения чертежей и схем, способы графического представления пространственных образов, возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

Количество часов на освоение программы **дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 45 часов, в том числе: лабораторных и практических занятий 30 часов;  
самостоятельной работы - 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение</b>			
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	<b>Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины.</b> <b>Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный.</b>	<b>9</b>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1 Выполнение линий чертежа	6	
	Самостоятельная работа студента - Выполнение линий чертежей	3	
Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	<b>Деление окружности на равные части.</b>	<b>9</b>	2
	<b>Сопряжения.</b>		
	<b>Нанесение размеров.</b>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
Практическое занятие №2 Вычерчивание контуров деталей	6		
	Самостоятельная работа студента - Вычерчивание контуров технических деталей	3	
Тема 1.3	<b>АксонOMETрические проекции.</b>	<b>12</b>	2
Проецирование геометрических тел и точек. АксонOMETрические проекции фигур и тел	<b>Проецирование точки.</b>		
	<b>Проецирование геометрических тел.</b>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	

	Практическое занятие № 3.Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	8	
	Самостоятельная работа студента - Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел	4	
<b>Раздел 2. Машиностроительное черчение.</b>			
Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения	<b>Основные, дополнительные и местные виды</b>	<b>12</b>	2
	<b>Простые, наклонные, сложные и местные разрезы</b>		
	<b>Вынесенные и наложенные сечения</b>		
	Построение видов, сечений и разрезов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 5 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	8	
	Самостоятельная работа студента -Построение третьего вида детали	4	
Тема 2.2	<b>Изображение резьбы и резьбовых соединений.</b>	<b>3</b>	2
Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	<b>Рабочие эскизы деталей</b>		
	<b>Обозначение материалов на чертежах</b>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 6 Выполнить эскиз детали «Вал» с применением необходимых разрезов и сечений.	1	
<b>Итого</b>		<b>45</b>	<b>1</b>

## ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### а. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Инженерная графика». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

- 1) Доска учебная.
- 2) Рабочие места по количеству обучающихся.
- 3) Рабочее место для преподавателя.
- 4) Наглядные пособия (детали, сборочные узлы плакаты, модели и др.).
- 5) Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- графопостроитель (плоттер);
- проектор с экраном
- программное обеспечение «Компас», «AutoCAD»

### б. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2018. - 396с.
2. Инженерная графика учебник 320 с. 2017 Печатное издание. Электронная версия в ЭБ

Электронные издания:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс]. - Режим доступа ГЦр: // [www.wict.edu.ru](http://www.wict.edu.ru)
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.IN G-GRAFIKA. RU](http://www.IN G-GRAFIKA. RU)
3. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ngeom.ru](http://www.ngeom.ru)
4. Электронный учебник по инженерной графике // Кафедра инженерной и компьютерной графики Санкт - Петербургского государственного университета ИТ-МО [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [www.engineering-graphics.spb.ru](http://www.engineering-graphics.spb.ru)
5. Инженерная графика Электронный учебно- методический комплекс Учебная программа; электронный учебник; контрольно-оценочные средства 2017 Интерактивные мультимедийные учебные материалы

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Результаты обучения</p> <p>Знания:</p> <p>Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 - 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

	<p>практическую работу, но допускает незначительные неточности.  Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы  Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.  Оценка «четыре» ставится, если обучающийся умеет конспектировать и выделять главное, но допускает незначительные неточности.  Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность.  Оценка «два» ставится, если обучающийся не имеет конспекта лекций.  Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.  Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.  Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы  Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет</p>	<p>Проверка конспекта лекций  Экспертная оценка в форме: защиты отчета  По практическому занятию</p>



	практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.
	Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
Умения:		
Оформлять проектно-конструкторскую, логическую и другую техническую документацию в	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность,	Практические занятия

<p>соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>самостоятельность, творчество.  Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет  Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.  Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.  Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.  Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.  Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы  Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы  Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.  Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет  Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.  Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.  Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Индивидуальный опрос  Практические работы</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОП.02 Охрана труда  
по профессии 14700 Монтировщик шин

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по профессии 14700 Монтировщик шин. Рабочая программа составлена в соответствии с проектом приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Монтировщик шин», ответственная организация - разработчик Федеральное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения» (по состоянию на 22.06.2015) в открытом доступе на портале Консультант Плюс 02.11.2017 г., Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), раздел Производство, восстановление и ремонт шин», 2019, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 294981 от 20 августа 2013 г.). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональном обучении (в программах переподготовки рабочих, служащих, программах повышения квалификации рабочих, служащих).

1.1. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения - дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять потенциальные опасности на рабочем месте в пределах своей компетенции;

оказывать первую медицинскую помощь;

проводить мероприятия по охране окружающей среды.

знать:

правила охраны труда при выполнении работ;

приемы оказания первой медицинской помощи;

правила охраны окружающей среды.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<b>Введение:</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины		
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>4</b>	
<i>Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов		
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ		
	3.Основы законодательства о труде		
	4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе		
	6.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих		
	6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте		
	7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте		
	8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
1 .Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда».			
2.Написание реферата по теме «Положения законодательства об охране труда».			

<b>Тема 1.2.</b> Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 .Система управления охраной труда на автомобильном транспорте		
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления		
	3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ		
	4.Планирование мероприятий по охране труда		
	5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии		
	6.Ответственность за нарушение охраны труда		
	7.Стимулирование за работу по охране труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
1. Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. 2. Написание реферата по теме «Снижение производственного травматизма.			
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы		
	2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека		
	3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений		
	4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда		
	5.Меры безопасности при работе с вредными веществами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
1 .Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание реферата по теме «Опасные и вредные производственные факторы.			
<b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 .Механизация производственных процессов, дистанционное управление		
	2.Защита от источников тепловых излучений		
	3.Средства личной гигиены		
	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления		
	5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия		
	6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины;</li> <li>✓ падение автомобиля с временной опоры;</li> <li>✓ падение груза на работающего;</li> <li>✓ самопроизвольное движение автомобиля</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1.Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2,Написание отчёта по теме «Средства индивидуальной защиты работников		
<b>Тема 3.3.</b> Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	2
	1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного		
	2.Рабочее место водителя		
	3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию		
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию		
	5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей		
	6.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные		
	7.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		
1. Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня			
<b>Тема 3.4.</b> Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1.Классификация грузов по степени опасности		
	2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81		
	3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы		
	4.Требования к выхлопной трубе		
5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову			



автотранспортом	6. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей		
	7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы		
	8. Требования к безопасности при перевозке различных видов		
	9. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
1 .Зарисовывание знаков маркировки автомашин при перевозке опасных грузов.			
2 .Написание реферата по теме «Маркировка		1	
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	2
Требования техники	1 .Общие требования к безопасности		
безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	2.Требования безопасности при техническом обслуживании и		
	3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей,		
	4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных,		
	5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического		
	6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту		
	7.Правила выбраковки инструмента.		
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих		
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	<b>В том числе практических занятий</b>		4
1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования		4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1.Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.		
	2.Написание реферата по теме «Система промышленной		
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2

Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин	1. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора	1	
	2. Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин		
	3. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц		
	4. Периодичность проверки знаний		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
1. Проведение расчёта радиуса опасной зоны грузоподъёмных механизмов, в пределах которой может упасть груз.			
2. Написание реферата по теме «Безопасность при эксплуатации»			
<b>Тема 3.7.</b> Пожарная безопасность и пожарная профилактика	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности		
	2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права		
	3. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях		
	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их		
	5. Предел огнестойкости и предел распространения огня		
	6. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной		
	7. Задачи пожарной профилактики		
	8. Организация пожарной охраны		
	9. Ответственные лица за пожарную безопасность		
	10. Пожарно-техническая комиссия		
	11. Обучение вопросам пожарной безопасности		
	12. Первичные средства пожаротушения		
	13. Эвакуация людей и транспорта при пожаре		
<b>В том числе практических занятий</b>	2		
1. Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1		
1. Изучение на автотранспортном предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии нарушений - составление списка мероприятий для их устранения.			
2. Написание отчёта по теме «Пожарная безопасности на			

<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий</b>		<b>автомобильного</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Закон об охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов - одна из наиболее актуальных среди глобальных			
	2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ			

	3.Государственная система природоохранительного		
	4.Государственные стандарты в области охраны природы		
	5.Ответственность за загрязнения окружающей среды		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1.Изучение состояния экологии на крупном предприятии при использовании на нём автотранспорта.		
	2.Написание реферата по теме «Проблемы охраны окружающей среды на автотранспортном предприятии».		
<b>Тема 4.2.</b> Экологическая безопасность автотранспортных средств	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 .Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу		
	2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей		
	3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности		
	4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на		
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и		
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	1 .Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Составление перечня мероприятий по улучшению защиты окружающей среды на автотранспортном предприятии		
<i>Всего:</i>	<b>45</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охрана труда

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб, пособие для НПО. - М.: Академия, 2018. - 160 с.

Дополнительные источники:

1 .Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. - М.: 2018.-73 с.

2..Сборник нормативных документов по охране труда. - М.: НЦ ЭНАС, 2005. - 344 с.

3.Типовые инструкции по охране труда на автомобильном транспорте. - М.: Министерство транспорта РФ, 2016. - 157 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1 Охрана труда на автомобильном транспорте	Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшему Формулирует правила охраны труда. Демонстрирует приемы оказания первой медицинской помощи	Демонстрация обучающимся усвоенных умений и знаний. Владение базовой терминологией. Обоснование решений.	Тестирование, собеседование Устная, письменная
Тема 2 Требования охраны труда при выполнении шиномонтажных работ	Определяет потенциальные опасности на рабочем месте в пределах своей компетенции. Формулирует правила охраны окружающей среды и охраны труда при выполнении работ	Демонстрация обучающимся усвоенных умений и знаний. Владение базовой терминологией. Обоснование решений. Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ в шиномонтажной мастерской	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	ОТЛИЧНО
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение  
по профессии 14700 Монтировщик шин

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 Материаловедение**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по профессии 14700 Монтировщик шин. Рабочая программа составлена в соответствии с проектом приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Монтировщик шин», ответственная организация разработчик Федеральное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения» (по состоянию на 22.06.2015) в открытом доступе на портале Консультант Плюс 02.11.2017 г., Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), раздел Производство, восстановление и ремонт шин», 2019, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 294981 от 20 августа 2013 г.). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональном обучении (в программах переподготовки рабочих, служащих, программах повышения квалификации рабочих, служащих).

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения - дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания.

знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;

- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:  
лабораторных и практических занятий 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Строение, свойства и методы испытания металлов и сплавов		20	2
Тема 1.1 Классификация конструкционных материалов. Атомно-кристаллическое строение материалов.	Содержание учебного материала	4	
	1 Классификация конструкционных материалов. Атомно-кристаллическое строение материалов. Элементы кристаллографии: кристаллическая решетка, анизотропия; влияние типа связи на структуру и свойства кристаллов; фазовый состав сплавов; диффузия в металлах и сплавах; жидкие кристаллы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 1.2. Строение реальных металлов. Кристаллизация металлов. Строение слитков.	Содержание учебного материала		2
	1 Строение реальных металлов. Кристаллизация металлов. Строение слитков. Кристаллизация металлов и сплавов. Форма кристаллов и строение слитков. Получение монокристаллов. Аморфное состояние материалов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 1.3. Методы исследования структуры металлов	Содержание учебного материала		2
	1 Методы исследования структуры металлов Сущность микроанализа; рентгеноструктурный анализ и способы исследования изменения структуры металла; дефектоскопия; устройство металлографического микроскопа.	6	
	Лабораторная работа <i>«Микроскопический анализ (микроанализ) и изучение металлографического микроскопа»</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	

Тема 1.4 Свойства металлов	Содержание учебного материала			
	1	Пластическая деформация моно- поликристаллов. Диаграмма растяжения металлов. Пластическая деформация поликристаллических материалов и сплавов. Деформация двухфазных сплавов. Свойства пластически деформированных металлов.	6	2
	2	Пластическая деформация поликристаллических материалов и сплавов. Свойства пластически деформированных металлов.		2
	Лабораторная работа « <i>Определение твердости металлов</i> »		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		2	
Раздел 2. Основы теории сплавов			12	
Тема 2.1 Сплавы железа с углеродом Диаграмма состояния сплавов	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о сплавах. Классификация и структура металлов и сплавов. Виды сплавов: механическая смесь компонентов, твердый раствор компонентов, химическое соединение компонентов.	6	
	2	Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. Физические и механические свойства сплавов в равновесном состоянии.		
	Лабораторная работа « <i>Изучение диаграммы сплавов « железо-углерод</i> ».		4	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		2		
Тема 2.1 Диаграмма состояния сплавов «железо-углерод»	Содержание учебного материала			
	1	Диаграмма состояния железистых сплавов. Влияние легирующих элементов на равновесную структуру сталей.	6	2
	Лабораторная работа « <i>Определение твердости металлов</i> »		4	

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Раздел 3. Материалы, применяемые в машино - и приборостроении		<b>16</b>	
Тема 3.1 Конструкционные материалы. Чугуны.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие о сплавах. Классификация и структура металлов и сплавов. Виды сплавов: механическая смесь компонентов, твердый раствор компонентов, химическое соединение компонентов.	4	
	2 Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. Физические и механические свойства сплавов в равновесном состоянии.		
	Лабораторная работа « Изучение диаграммы сплавов « железо-углерод».	2	
Тема 3.2. Стали углеродистые.	Содержание учебного материала		
	1 Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Влияние легирующих элементов на равновесную структуру сталей.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 3.3. Легированные стали: конструкционные и инструментальные.	Содержание учебного материала		
	1 Стали с улучшенной обрабатываемостью резанием. Стали с высокой технологической пластичностью и свариваемостью. Железоуглеродистые сплавы с высокими литейными свойствами. Материалы с высокой твердостью поверхности. Рессорно-пружинные стали. Пружинные материалы приборостроения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 3.4. Специальные стали. Стали с особыми физическими свойствами.	Содержание учебного материала		
	1 Коррозионно-стойкие материалы, коррозионно-стойкие покрытия. Жаростойкие материалы. Жаропрочные материалы. Хладостойкие материалы. Радиационно-стойкие материалы. Сплавы с «памятью».	4	2

	Лабораторная работа « Анализ микроструктуры углеродистых и легированных сталей»	4	
Раздел 4. Основы термической обработки и поверхностного упрочнения сплавов		20	
Тема 4.1 Назначение и сущность термической обработки.	Содержание учебного материала		
	1	Определение и классификация видов термической обработки. Превращение в металлах и сплавах при нагреве и охлаждении. Основное оборудование для термической обработки. Виды термической обработки: отжиг, нормализация, закалка, отпуск. Дефекты термической обработки и методы их предупреждения и устранения. Гермомеханическая обработка. Обработка холодом	4
Тема 4.2.. Термическая обработка чугуна и стали.	Содержание учебного материала		
	1	Превращения в сталях и чугунах при нагреве и охлаждении. Скорость нагрева сталей и чугунов при термической обработке. Дефекты термической обработки сталей и чугунов и методы их предупреждения и устранения.	6
	Лабораторная работа «Термическая обработка углеродистой стали».		4
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		2
Тема 4.3. Химико-термическая обработка металлов и сплавов.	Содержание учебного материала		
	1	Определение и классификация основных видов химико-термической обработки металлов и сплавов. Цементация стали. Азотирование стали. Ионное (плазменное) азотирование и цементация. Диффузионное насыщение сплавов металлами и неметаллами.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		2
Тема 4.4. Лазерная термическая обработка металлов и сплавов. Лазерная химико-термическая обработка металлов и сплавов.	Содержание учебного материала		
	1	Поверхностная термическая обработка изделий с помощью оптических квантовых генераторов (лазеров). Преимущества и недостатки применения лазерной термообработки. Области применения лазерной термообработки. Лазерная химико-термическая обработка: виды, способы, область применения.	6
	Лабораторная работа « Анализ микроструктуры углеродистых и легированных сталей»		4

2

2

2

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Раздел 5. Цветные металлы и их сплавы		10	
Тема 5.1 Классификация цветных металлов. Медь и ее сплавы..	Содержание учебного материала		
	1 Сплавы на основе меди: общая характеристика, свойства, классификация и особенности обработки этих сплавов.	2	
Тема 5.2.Алюминий и его сплавы. Титан и его сплавы.	Содержание учебного материала		
	1 Сплавы на основе алюминия и титана: классификация, свойства, маркировка, область применения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 5.3. Магний и его сплавы. Антифрикционные материалы.	Содержание учебного материала		
	1 Сплавы на основе магния и свинца: классификация, свойства, маркировка, область применения.	6	2
	Лабораторная работа <i>« Анализ микроструктуры цветных металлов»</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Раздел 6. Неметаллические материалы		8	
Тема 6.1 Полимеры. Пластмассы.	Содержание учебного материала		
	1 Пластмассы. Простые термопластичные пластмассы: полиэтилен, полистирол, полихлорвинил, фторопласты и др. Сложные пластмассы: гетинакс, текстолит,	4	



		стеклотекстолит.		
Тема 6.2 Резины. Клей. Лакокрасочные материалы. Стекло.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Резинотехнические изделия : свойства и область применения. Клей. Лакокрасочные материалы. Стекло.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		1	
Раздел 7. Композиционные материалы			7	
Тема 7.1. Композиционные материалы: типы, свойства, применение.	Содержание учебного материала			
	Композиционные материалы: классификация, свойства, строение, достоинства и недостатки. Применение в промышленности.		7	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		4	
Итого			93	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы материаловедения»,

оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.1 примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Адашкин А. М. *Материаловедение (металлообработка): учебное пособие*/ А. М. Адашкин, В. М. Зуев. - М.: ОИЦ «Академия», 2016. - 288 с.
2. Черепяхин А.А., *Материаловедение: учебник*/ А.А. Черепяхин. - М.: ОИЦ «Академия», 2014.-320 с.
3. Чумаченко Ю. Т. *Материаловедение для автомехаников: учеб, пособие*/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2017. - 408 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.twii'px.com>
2. <http://gomelauto.com>
3. <http://avtoliteratura.ru>
4. <http://metalhandling.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. *Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатана.* - М.: Издательский центр «Академия», 2012.-224 с.
2. *Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатана.* - М.: Издательский центр «Академия», 2014. -240 с.
3. *Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова-* М.:КОЛОСС, 2012. -160с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОТТЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	контрольная работа, тестовый контроль
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
<i>Перечень умений,</i>		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	лабораторные и практические работы, самостоятельная работа
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности по профессии 14700 Монтировщик шин**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 14700 Монтировщик шин. Рабочая программа составлена в соответствии с проектом приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Монтировщик шин», ответственная организация — разработчик Федеральное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения» (по состоянию на 22.06.2015) в открытом доступе на портале Консультант Плюс 02.11.2017 г., Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), раздел Производство, восстановление и ремонт шин», 2019, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 294981 от 20 августа 2013 г.).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональном обучении (в программах переподготовки рабочих, служащих, программах повышения квалификации рабочих, служащих).

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения – дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе: лабораторных и практических занятий 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b> (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа</b> обучающегося (всего)	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.4. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	1	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.		
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	1. Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.		

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	<i>1</i>	
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>2</i>	<i>2</i>
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	<i>1</i>	
Тема 1.4.	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>2</i>	<i>2</i>
Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	<i>1</i>	
Тема 1.5.	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>2</i>	<i>2</i>
Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	<i>1</i>	



населения в условиях ЧС	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	<b>-</b>	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>15</b>	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>-</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>-</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	<b>1</b>	
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>-</b>	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	<b>•</b>	
Тема	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2

2.4.Порядок прохождения военной службы	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1 .Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	1	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 2.7. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1 .Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 2.8. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
Общие правила оказания первой доврачебной помощи	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	<b>2</b>	
	2. Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	<b>2</b>	
	3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	<b>2</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>		<b>5</b>	
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.		

	<b>В том числе, практических занятий</b>	•	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.		
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	1	
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	1	
<i>Всего:</i>		45	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены

следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен

иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы,

рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб, для СПО. - / Н.В.

Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: ИЦ Академия, 2015.

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб, пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск:

Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа:

<http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт И Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:<http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» Цр://[нб.рф/](http://нб.рф/).
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

Утверждаю Директор ГБПОУ ВО

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов Профессиональной демонстрирует соблюдению законодательства нормативных документов, числе условиях терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Даст характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по профессии 14700 Монтировщик шин**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 14700 Монтировщик шин. Рабочая программа составлена в соответствии с проектом приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Монтировщик шин», ответственная организация - разработчик Федеральное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения» (по состоянию на 22.06.2015) в открытом доступе на портале Консультант Плюс 02.11.2017 г., Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), раздел Производство, восстановление и ремонт шин», 2019, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 294981 от 20 августа 2013 г.).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональном обучении (в программах переподготовки рабочих, служащих, программах повышения квалификации рабочих, служащих).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в



том числе профессиональной сфере;

- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основы трудового права;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Введение	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Содержание дисциплины и ее задачи.		
	Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.		
	Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.		
<b>Раздел 1. Право и экономика</b>			
Тема 11. Правовое регулирование экономических отношений.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	Рыночная экономика как объект воздействия права.		
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		
	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Ознакомление с изменениями субъектов РФ, входящих в состав РФ	1		
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимателя кой деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	2
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.		
	Виды субъектов предпринимательского права.		
	Право собственности. Правомочия собственника.		
	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.		
	Формы собственности по российскому законодательству.		
	Понятие юридического лица, его признаки.		
	Организационно-правовые формы юридических лиц.		
	Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.		
	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		
	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие,		

	признаки, порядок. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	—
	Подготовка к выступлению по теме: «Организационно-правовые формы юридических лиц». Составление передаточного акта или разделительного баланса.		
<b>Тема 1.3. Экономические споры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	Понятие экономических споров.		
	Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.		
	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.		
	Подведомственность и подсудность экономических споров.		
	Сроки исковой давности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
Составление схемы рассмотрения споров в досудебном порядке.			
<b>Раздел 2. Труд и социальная защита.</b>			
<b>Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	Понятие трудового права.		
	Источники трудового права.		
	Трудовой кодекс РФ.		
	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.		
	Структура трудового правоотношения.		
	Субъекты трудового правоотношения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		
Составление кроссвордов по теме: «Основания для возникновения, изменения и прекращения трудового договора».			
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	2
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.		
	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.		

<b>Тема 2.3. Трудовой договор (контракт).</b>	<b>трудопособности.</b>	Понятие и формы занятости.	4 10	2
	Порядок и условия признания гражданина безработным.			
	Правовой статус безработного.			
	Пособие по безработице.			
	Иные меры социальной поддержки безработных.			
	Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	Работа с нормативным материалом - «Трудовой кодекс РФ».			
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Понятие трудового договора, его значение.			
	Стороны трудового договора.			
	Содержание трудового договора.			
	Виды трудовых договоров.			
	Порядок заключения трудового договора.			
	Документы, предоставляемые при поступлении на работу.			
	Оформление на работу.			
	Испытания при приеме на работу.			
	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения.			
	Совместительство.			
	Основания прекращения трудового договора.			
Оформление увольнения работника.				
Правовые последствия незаконного увольнения.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4			
«Оформление документов при приеме на работу», «Составление трудового договора».				
<b>Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2	
Понятие рабочего времени, его виды.				
Режим рабочего времени и порядок его установления.				
Учет рабочего времени.				

	<p>Понятие и виды времени отдыха.</p> <p>Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.</p> <p>Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.</p> <p>Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение порядка установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.</p>	2	
<p><b>Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие заработной платы.</p> <p>Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.</p> <p>Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.</p> <p>Минимальная заработная плата.</p> <p>Индексация заработной платы.</p> <p>Системы заработной платы: сдельная и повременная.</p> <p>Оплата труда работников бюджетной сферы.</p> <p>Единая тарифная сетка.</p> <p>Порядок и условия выплаты заработной платы.</p> <p>Ограничения удержаний из заработной платы.</p> <p>Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.</p>	10	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проиндексировать заработную плату рабочего на АТП.</p>	4	
	<p><b>Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.</p> <p>Понятие дисциплинарной ответственности.</p> <p>Виды дисциплинарных взысканий.</p> <p>Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.</p> <p>Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.</p> <p>Понятие материальной ответственности.</p>	6	2

	<p>Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.</p> <p>Полная и ограниченная материальная ответственность.</p> <p>Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.</p> <p>Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.</p> <p>Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.</p> <p>Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.</p> <p>Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка к выступлению на тему: «Трудовая дисциплина». Написание рефератов по теме: «Материальная ответственность сторон трудового договора».</p>		
		2	
<b>Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	2.
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения.		
	Классификация трудовых споров.		
	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.		
	Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.		
	Право на забастовку.		
	Порядок проведения забастовки.		
	Незаконная забастовка и ее правовые последствия.		
	Порядок признания забастовки незаконной.		
	Понятие индивидуальных трудовых споров.		
	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.		
	Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.		
	Исполнение решения по трудовым спорам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
«Разрешение индивидуального трудового спора». «Разрешение коллективного трудового спора».			

<b>Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	Понятие социальной помощи.		
	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		
	Пенсии и их виды.		
	Условия и порядок назначения пенсии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Изучение видов социальной помощи по государственному страхованию.		
<b>Раздел 3. Административное право.</b>			
<b>Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	2
	Понятие административного права.		
	Субъекты административного права.		
	Административные правонарушения.		
	Понятие административной ответственности.		
	Виды административных взысканий.		
	Порядок наложения административных взысканий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Написание рефератов по теме: «Административные правонарушения и административная ответственность»		
<i>Всего:</i>		90	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

1. Доски: учебная, интерактивная.
2. Посадочные места по количеству обучающихся - 25.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия).
5. Комплект учебно-методической документации,

техническими средствами обучения:

1. компьютер;
2. принтер;
3. сканер;
4. мультимедиапроектор;
5. экран с потолочным креплением;
6. плазменный телевизор;
7. DVD-проигрыватель;
8. Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/

В.В. Румынина. - М.: ОИЦ Академия, 2018. - 224 с.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Яковлев М. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / М. П. Яковлев. - Версия 1.31. - Москва: Академия-Медиа, 2018. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

2. Федорянич О.И., Электронный учебно - методический комплекс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», М.: «Академия - Медиа», 2015.

3. Consultant.ru

1.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации, Эксмо, М., 2016

2. Гражданский кодекс РФ, Эксмо, М., 2016

3. Трудовой кодекс РФ, ООО «Проспект», М., КноРус, 2016

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях, ООО «Проспект», М., КноРус, 2016

5. ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров".

6. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".

7. ФЗ "О занятости населения в РФ".
8. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
9. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решения тестового задания, контроля решения ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	тестирование, решение ситуационных задач, .
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений

Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовка рефератов, докладов и сообщений.	тестирование, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Основы трудового права	Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	тестирование, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	тестирование, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач	- решение ситуационных задач
Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	тестирование, решение ситуационных задач, - подготовка докладов и сообщений
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	тестирование, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	тестирование, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений	тестирование, подготовка рефератов, докладов и сообщений

Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	тестирование, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание законодательных актов, нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Умения		
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.	Экспертное наблюдение при решении ситуационных задач
Применять документацию систем качества	Применять документацию системы качества	Экспертное наблюдение при решении ситуационных задач
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-трудовыми и административным законодательством	Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Экспертное наблюдение при решении ситуационных задач

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШИНОМОНТАЖНЫХ РАБОТ  
по профессии  
14700 МОНТИРОВЩИК ШИН**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ШИНОМОНТАЖНЫХ РАБОТ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы профессионального обучения по профессии 14700 Монтировщик шин.

Рабочая программа составлена в соответствии с проектом приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Монтировщик шин», ответственная организация - разработчик Федеральное бюджетное образовательное

учреждение дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения» (по состоянию на 22.06.2015) в открытом доступе на портале Консультант Плюс 02.11.2017 г., Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), раздел Производство, восстановление и ремонт шин», 2019, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 294981 от 20 августа 2013 г.)..

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональном обучении (в программах переподготовки рабочих, служащих, программах повышения квалификации рабочих, служащих).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения - дисциплина входит в профессиональный цикл.**

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 14700 Монтировщик шин 2 разряда

в части освоения вида профессиональной деятельности: монтаж и ремонт резиновых шин и покрышек автомобильных колес в шиномонтажной мастерской и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовать рабочее место
2. Классифицировать типы и виды шин
3. Осуществлять подбор шиномонтажных материалов
4. Оформлять техническую и нормативную документацию
5. Выполнять монтаж-демонтаж колес
6. Диагностировать колеса
7. Проводить ТО колес
8. Ремонтировать колеса
9. Проводить контроль качества шиномонтажных работ

Программа профессионального модуля может быть использована в качестве вариативной части (вариативного модуля) основных образовательных программ НПО:

190609 Автомеханик

190610 Слесарь по ремонту автомобилей

190611 Контролер технического состояния автотранспортных средств

190615 Машинист крана автомобильного

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: подготовки к работе оборудования шиномонтажной мастерской и шиноремонтных материалов, соблюдения правил охраны труда, работы

с нормативной и технической документацией, выявления повреждений колес, подготовки колес к ремонту, диагностики качества ремонтных работ.

уметь: применять различное оборудование и инструменты при выполнении работ, выбирать оптимальный способ ремонта колес, подбирать материалы к ремонту колес,

определять качество выполненных работ, осуществлять монтаж - демонтаж колес, диагностировать колеса, проводить ТО колес, ремонтировать колеса.

знать: устройство и принципы действия оборудования шиномонтажной мастерской, технологический процесс выполнения шиномонтажных работ, типы повреждений колес и способы их устранения, правила охраны труда при выполнении

работ

1.3. Количество часов на освоение программы

профессионального модуля:

всего - 1339 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1339 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 394 часа;

производственное обучение (в т.ч. производственная практика) - 318 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1339
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	394
в том числе:	
практические занятия	202
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	197
Учебная практика	430
Производственная практика	318



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности монтаж и ремонт резиновых шин и покрышек автомобильных колес в шиномонтажной мастерской, в том числе профессиональными (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1	Организовать рабочее место
ПК 2	Классифицировать типы и виды шин
ПК 3	Осуществлять подбор шиномонтажных материалов
ПК 4	Оформлять техническую и нормативную документацию
ПК 5	Выполнять монтаж-демонтаж колес
ПК 6	Диагностировать колеса
ПК 7	Проводить ТО колес
ПК 8	Ремонтировать колеса
ПК 9	Проводить контроль качества шиномонтажных работ

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
		Всего, ЧАСОВ	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
2	3	4	5	6	7	8
МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля	117	78	44	39		
Раздел 1. Устройство автомобиля	45	30	10	15		
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	72	48	20	24		
Учебная практика	96				96	
Производственная практика	80					80
МДК 01.02 Выполнение шиномонтажных работ	474	316	158	158		
Раздел 1. Оборудование шиномонтажного производства	150	100	50	50		

Раздел 2. Требования к материалам при ремонте колес и шин	84	56	28	28		
Раздел 3. Выполнение ремонта колес и шин	240	160	80	80		
Учебная практика	334				334	
Производственная практика	238					238
Всего:	1339	394	202	197	430	318

### 3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля		78	
Раздел 1.Устройство автомобиля		45	
Тема 1.1 Устройство двигателя	Содержание		
	1 Кривошипно-шатунный механизм Газораспределительный механизм Система смазки Система охлаждения Система питания	6	2
	Лабораторные работы	3	
	Ознакомление с устройством систем и механизмов двигателя		
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 1.2 Устройство трансмиссии	Содержание		
	1 Сцепление Коробка передач Карданная передача Ведущие мосты	6	2
	Лабораторные работы	3	
	Ознакомление с устройством агрегатов трансмиссии		
	Самостоятельная работа студента	5	
Тема 1.3	Содержание		

Устройство ходовой части автомобиля	1	Управляемые мосты Подвеска автомобиля Колёса, шины Кузов Рулевое управление Тормозная система	8	2
	Лабораторные работы		4	
	Ознакомление с устройством агрегатов ходовой части			
	Самостоятельная работа студента		6	
Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля			72	
Тема 2.1 Техническое обслуживание и ремонт двигателя	Содержание			
	1	ТО и ТР Кривошипно-шатунного механизма ТО и ТР Газораспределительного механизма ТО и ТР Системы смазки ТО и ТР Системы охлаждения ТО и ТР Системы питания	10	2
	Лабораторные работы		6	
	Отработка практических навыков по обслуживанию и ремонту систем и механизмов двигателя			
	Самостоятельная работа студента		8	
Тема 2.2 Техническое обслуживание и ремонт агрегатов трансмиссии	Содержание			
	1	ТО и ТР сцепления ТО и ТР Коробок передач ТО и ТР карданных передач ТО и ТР ведущих мостов	8	2
	Лабораторные работы		6	
	Отработка практических навыков по обслуживанию и ремонту агрегатов трансмиссии			
	Самостоятельная работа студента		8	
Тема 2.3 Техническое обслуживание и ремонт	Содержание			
	1	ТО и ТР управляемых мостов	10	2

ходовой части автомобиля		ТО и ТР подвески автомобиля ТО и ТР кузова автомобиля ТО и ТР рулевого управления ТО и ТР тормозной системы автомобиля		
		Лабораторные работы	8	
		Отработка практических навыков по обслуживанию и ремонту Узлов и систем ходовой части		
		Самостоятельная работа студента	8	
Учебная практика			96	
Производственная практика			80	
МДК 01.02 Выполнение шиномонтажных работ				
Раздел 1. Оборудование шиномонтажного производства			150	
Тема 1.1. Технологическое и диагностическое оборудование	<b>Содержание</b>			
	1.	Оборудование шиномонтажной мастерской. Признаки, характеризующие оборудование. Классификация технологического и диагностического оборудования по функциональному назначению, принципу действия, степени специализации. Система ТО и ремонта оборудования. Эксплуатационные свойства оборудования.	30	2
	Лабораторные работы		14	
	1.	Ознакомление с технической документацией оборудования шиномонтажной мастерской		
	<b>Практические занятия</b>		16	
	1.	Ознакомление с конструкцией оборудования		
<b>Самостоятельная работа студента</b>		30		
Тема 1.2. Приспособления и инструмент для шиномонтажных работ	<b>Содержание</b>			
	1.	Приспособления и инструменты. Расходные материалы, применяемые при ремонте шин и камер. Организация рабочего места для выполнения шиномонтажных работ	20	1
	<b>Лабораторные работы</b>			
1.				

	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
	1.	Ознакомление с приспособлением и инструментами, принцип действия и назначение		
	2.	Организовать рабочее место для выполнения шиномонтажных работ.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>20</b>	
<b>Раздел 2 Требования к материалам при ремонте колес и шин</b>			<b>84</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные сведения о конструкционно-ремонтных материалах	<b>Содержание</b>			2
	1.	Основные сведения о конструкционно-ремонтных материалах, их назначение, характеристики, требования к ним, область применения.	<b>8</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Свойства, состав и назначение материалов	<b>Содержание</b>			2
	1.	Стали, цветные металлы и сплавы, неметаллические материалы. Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости. Основы выбора материалов для шиномонтажных работ. Химические, физико-механические свойства сырья и материалов. Номенклатура материалов	<b>10</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Определение физико-химических свойств эксплуатационных материалов, используемых при ремонте шин	<b>20</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Составить номенклатуру материалов		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Типы и виды шин	<b>Содержание</b>			2
	1.	Типы и виды шин. Состав шин и влияние компонентов на ее свойства. Классификация шин по их свойствам	<b>10</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>		*	
1.				

	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Классификация шин по их свойствам		
	Самостоятельная работа студента	12	
<b>Раздел 3 Выполнение ремонта колес и шин</b>		240	
<b>Тема 3.1.</b> Технологический процесс монтажа и демонтажа колес автомобилей	<b>Содержание</b>		
	1. Основные сведения о колесах и шинах. Маркировка шин. Правила монтажа и демонтажа колес автомобилей. Нормы давления воздуха в шинах. Основные виды дефектов при сборке шин	20	1-2
	<b>Лабораторные работы</b>	8	
	1. Изучение нормативно—технической документации по правилам эксплуатации шин		
	<b>Практические занятия</b>	20	
	1. Монтаж и демонтаж колес автомобиля		
	2. Монтаж и демонтаж шин		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	24	
<b>Тема 3.2.</b> Ремонт и восстановление шин	<b>Содержание</b>		
	1. Диагностика и ТО колес и шин. Виды повреждений. Технологический процесс ремонта различных повреждений бескамерных шин и камер. Наклейка, дублирование. Способы восстановления шин. Ремонт повреждений резины любых шин и камер способом холодной вулканизации.	40	1-2
	<b>Лабораторные работы</b>	4	
	1. Оформление нормативной документации по выполненным работам		
	<b>Практические занятия</b>	24	
	1. Диагностика колес и шин. Оформление технической документации		
	2. Устранение повреждений размером до 3; 6 мм в бескамерной шине жгутиками. Провести контроль качества выполненной работы		
	3. Устранение повреждений в бескамерной шине пластырями. Провести контроль качества выполненной работы		
	4. Устранение повреждений радиальных и диагональных шин грибками. Провести контроль качества выполненной работы		
	5. Устранение повреждений резины любых шин и колес способом		



		холодной вулканизации. Провести контроль качества выполненной работы		
	6.	Устранение неисправности камер способом холодной вулканизации. Провести контроль качества выполненной работы		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Технологический процесс балансировки	<b>Содержание</b>			
	1.	Балансировка шин: способы. Автокалибровка балансировочного станка. Технологический процесс балансировки колес.	<b>20</b>	<b>1,2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	
	1.	Оформление нормативной документации по выполненным работам		
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
	1.	Подготовка рабочего места к выполнению работ (оборудование, расходные материалы, приспособления)		
	2.	Автокалибровка балансировочного станка с соблюдением ТО и технологического процесса.		
	3.	Балансировка колес. Провести контроль качества выполненной работы		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>22</b>	
	<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
<b>Учебная практика</b>			<b>334</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Подготовка рабочего места к выполнению работ (оборудование, материалы и приспособления) Монтаж-демонтаж колес и шин Диагностика колес и шин ТО колес и шин Ремонт колес и шин Контроль качества выполняемых шиномонтажных работ			<b>238</b>	
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) —</b>			-	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>			-	
<b>Всего</b>			<b>1142</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории шиномонтажных работ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

2. Оборудование:

компрессор, колонка воздухораздаточная (например: типа С411 ТУ 200-РСФСР-1/23-355-89Е);

подъемные механизмы: домкрат (например: типа ДРВ 050М.00.000-01 ТУ 2-18-221-84),

подъемник (например: KPN 306, электрогидравлический ножничный, грузоподъемностью 4,2 т RAV 640.6);

ванна технологическая;

стенд шиномонтажный (например: типа 67.27.005);

балансировочный станок (стопорная гайка, фланцы разного диаметра);

гидравлические прессы;

стенд- станок, оснащенный гидравлическими растяжками;

прибор для определения и восстановления геометрии диска;

наконечник с манометром 458-М2;

борторасширитель.

3. Приспособления:

наконечник с манометром (например: типа 458-М2);

манометр шинный (ГОСТ 9921-81, пистолет для раздачи сжатого воздуха);

специальный молоток - клещи из комплекта станка;

циркуль для измерения ширины обода;

быстросъемный зажим или универсальная планшайба;

струбцины (67.7828-9507)

4. Инструменты:

молоток с резиновым бойком (например: типа 7850-4010 СТП 37.101.7012-78);

ключ комбинированный 19 мм 2101-3901102;

динамометрический ключ;

ключ 9К 6442/1224;

переходник Е6441-1093-1102;

плоскогубцы (ГОСТ 5547-75);

отвертка (ГОСТ 17199-71);

клещи-молоток для снятия и установки грузиков;

ключ баллонный; вороток; ударные головки;

аспиратор для откачки воздуха;

инструмент для установки вентиляей;

пневмогайковерт; пневмомолоток; пневмодрель; бокорез;

клещи для удаления предметов; ножницы; нож кухонный;

шпорохвальные насадки; спиральное шило; вводное шило;

прикаточный ролик; скребок;

комплект слесарно-монтажного инструмента

5. Нормативно-техническая документация:

ГОСТ 12.3.017-79;

инструкции по охране труда;

инструкции по эксплуатации оборудования;

диагностическая карта автомобиля;

технологическая карта по выполнению работ;

журнал учета выполненных работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную

производственную

практику на современном оборудовании. Производственная практика

проводится в

организациях или предприятиях автотранспортного профиля. Аттестация по

итогам производственной практики проводится на основании результатов,

подтвержденных документами соответствующей организации или

предприятия.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борилова Л.Н., Дерунов В.Б., Литвинов В.Д. Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля: практические основы профессиональной деятельности (Текст): Учеб. Пособие/ - М.: Академкнига/ Учебник, 2016. - 176 с.

2. Вострецов Е.А., Килин С.В. Монтаж и ремонт шин. Балансировка колес. Методические материалы (Технология TPI-TOP, нормы давления AUTODATA). Екатеринбург, 2017.-143 с.

3. Колеса и шины. Краткий справочник. Выпуск №4. - М.: ООО «Книжное

издательство» «За рулем», 2017. - 160 с.: ил.

4. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебное пособие. Лабораторный практикум. М.: ФОРУМ: ИНФРА - М.: 2018. - 208 с.: ил.- (Серия «Проф. образование»).

Дополнительные источники:

5. Атмосферы в ассортименте: чем подкачать шину. // За рулем - 2008 - № И - с. 208-209.

6. Борьба с «грызунами»: не шипованные шины //За рулем - 2008 - № 10 - с. 224 -225.

7. Версан А. Большая шина - большой бизнес // Автосервис - 2005 - № 8 - с. 28 - 30 - (о работе шиномонтажной мастерской).

8. Казус градуса: шины с шипами и без шипов при разной температуре // За рулем - 2009 - № 1 - с. 130 -132.

9. Крумов Л. Зимняя «Обувь» автомобиля: новый модельный ряд //Новости авторемонта - 2005 - № 10 - с. 51 - 52.

10. Круглов Л. «Круглый стол» с острыми шипами (о зимних шинах)

//Новости авторемонта - 2007 - № 12 - с. 38 - 43.

11. Круглов Л. Прислушаемся к мнению профессионала (выбор шин)

//Новости авторемонта - 2006 - № 12 -с. 30-33.

12. Конвой: ресурсные испытания шин //За рулем - 2008 - с. 242 - 243.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации программы профессиональной подготовки обеспечивается свободный доступ обучающихся к библиотечному фонду.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению профессионального модуля.

Практические занятия с обучающимися проводятся в лаборатории шиномонтажных работ. В процессе практических учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством мастера производственного обучения в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по профессиональному модулю;
- формирование профессиональных компетенций;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций. Освоению профессионального модуля предшествует дисциплина охрана труда. Необходимым условием допуска к квалификационному экзамену является представление документов, подтверждающих прохождение производственной практики по профессиональному модулю. Квалификационный экзамен включает выполнение практического задания.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: мастера производственного обучения и преподаватели должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой, должны иметь на 1-2 разряда выше по профессии мастер шиномонтажной мастерской, чем получают обучающиеся.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Колледж реализующий подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Промежуточная аттестация проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией после завершения обучения по программе профессиональной подготовки. Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации по профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ ВО «Владимирский автомеханический колледж» и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточной и итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Для промежуточной и итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля		
Раздел 1. Устройство автомобиля	Знание особенностей конструкции узла с целью оптимизации производственного процесса технического обслуживания	Выполнение практических заданий, беседа, собеседование Практический, визуальный

<p>Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля</p>	<p>Правильность выбора оптимальной технологии технического обслуживания; обоснованность выбора технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента</p>	<p>Выполнение практических заданий, беседа, собеседование</p> <p>Практический, визуальный</p>
<p>МДК 01.02 Выполнение шиномонтажных работ</p>		
<p>Раздел 1. Оборудование шиномонтажного производства</p>	<p>Обоснование выбора оборудования и инструментов для выполнения шиномонтажных работ. Демонстрация подготовки оборудования к работе.</p>	<p>Выполнение практических заданий, беседа, собеседование</p> <p>Практический, визуальный</p>
<p>Раздел 2. Требования к материалам при ремонте колёс и шин</p>	<p>Объяснение химических, физико-механических свойства сырья и материалов, применяемых в производстве. Обоснование классификации типов и видов шин. Определение необходимых материалов для шиномонтажных работ</p>	<p>Выполнение практических заданий, беседа, собеседование</p> <p>Практический, визуальный</p>

<p>Раздел 3. Выполнение ремонта колёс и шин</p>	<p>Выполнение монтажа —демонтажа колес и шин. Оформление технической документации. Нахождение повреждений колес. Обоснование процесса ремонта колес. Нахождение оптимального способа ремонта колес. Диагностирование колес и шин. Проведение ТО колес и шин. Выполнение ремонта колес и шин. Определение качества ремонтных работ.</p>	<p>Выполнение практических заданий, беседа, собеседование</p> <p>Практический, визуальный</p>
---	--	---

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины ФЕ.00 Физическая культура**  
**по профессии 14700 Монтировщик шин**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 Физическая культура**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по профессии 14700 Монтировщик шин. Рабочая программа составлена в соответствии с проектом приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Монтировщик шин», ответственная организация - разработчик Федеральное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения» (по состоянию на 22.06.2015) в открытом доступе на портале Консультант Плюс 02.11.2017 г., Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), раздел Производство, восстановление и ремонт шин», 2019, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 294981 от 20 августа 2013 г.). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональном обучении (в программах переподготовки рабочих, служащих, программах повышения квалификации рабочих, служащих).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения** - программа является составной частью программы профессионального обучения.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

знать:

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Основы здорового образа жизни;

Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья



для профессии (специальности)

Средства профилактики перенапряжения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:  
практические занятия обучающегося 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>		3	
<i>Тема 1.1. Физическая культура в профессионально й подготовке и социокультурное развитие личности</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		16	
<i>Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта		
	2. Техника прыжка в длину с места	4	
	<i>В том числе, практических занятий</i>		
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	1 •	
<i>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	1. Техника бега по дистанции		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4	
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
<i>Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	3	
	Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши		
	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты <b>Техника метания гранаты, контрольный норматив</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>		21	
<i>Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	5	2
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4	
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<i>Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение - 2 шага - бросок</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4	
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
<i>Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4	
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу		

баскетбола	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.4. Совершенствован ие техники владения баскетбольн ым мячом	Содержание учебного материала	4	2
	1. Техника владения баскетбольным мячом		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцо, совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 4. Волейбол</b>		26	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	8	2
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	В том числе, практических занятий	6	
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2.Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	6	2
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё		
	В том числе, практических занятий	4	
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.3Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала	6	2
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий	4	
	Отработка техники прямого нападающего удара		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.4 Совершенствование техники	Содержание учебного материала	6	2
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий	4	
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.		

владения волейбольным мячом	контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений.		
	Отработка техники владения техническими элементами в волейболе		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
<b>Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика</b>		9	
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	<i>Содержание учебного материала</i>	9	2
	<b>1. Техника коррекции фигуры</b>		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	5	
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	-	
<b>Всего:</b>		75	

#### 4 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля оборудованных раздевалок.

*Спортивное оборудование:*

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки.

Оборудование для силовых упражнений.

Оборудование для занятий аэробикой

Оборудование для *занятий лыжным спортом:*

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечных фонд образовательной организации должна иметь печатные я/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства:

Учебник. Под редакцию Ю.Д. Железняк, М.Ю. Портнова. — М: Академия, 2016

Гритина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и деть: Учебник.

Пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2017

Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. — М.: Флинта: Наука, 2019

Физическая культура, учебник. — М.: Академия, 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>умения:</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.</p>
<p>знания:</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Демонстрировать знания роли физической культуры, Основ здорового образа жизни</p> <p>Знать зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование</p>



## **ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. Общие положения**

1.1. Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей (Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК- 821/06), Устава, локальных нормативных актов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владимирский авиамеханический колледж».

1.2. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по программе дополнительного профессионального образования (профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 14700 Монтировщик шин (далее — ДПО), является обязательной. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ — удостоверение о профессиональной подготовке.

### **2. Общие требования к итоговой аттестации слушателей**

2.1 Итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня знаний слушателей квалификационным требованиям, а также определения уровня компетенций, сформированных в рамках обучения по программе ДПО профессиональной подготовки.

2.2. К итоговой аттестации при освоении программ профессиональной подготовки допускаются лица, завершившие обучение и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по курсам учебного плана.

2.3. Основной формой проведения итоговой аттестации по программе ДПО профессиональной подготовки является Квалификационный экзамен, который носит практикоориентированный характер, подтверждающий соответствие результатов освоения ДПО профессиональной подготовки заявленным целям и планируемым результатам обучения и способности применять их при решении практических задач в профессиональной деятельности.

2.4. Слушатели, осваивающие программу ДПО профессиональной подготовки по индивидуальному учебному плану с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проходят итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена, предусмотренной ДПП преимущественно в заочной, с применением дистанционных образовательных технологий форме.

### **3. Оценка освоения слушателями программы дополнительного профессионального образования (профессиональной подготовки)**

3.1. По результатам итогового аттестационного испытания, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно»).

3.2. При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки используется аддитивный принцип (принцип «сложения»).

3.3. Критерии оценки:

- отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с ЛИТСратурой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответах;

- отметку «хорошо» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- отметку «отлично» заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

3.4. Решение об итоговой оценке знаний слушателя принимается аттестационной комиссией простым большинством голосов членов комиссии. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки слушателя.

3.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в ведомости, включенной в журнал учета, который подписывает председатель и члены комиссии.

3.6. Слушатели, получившие на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно» - «не зачтено», имеют право на передачу итоговой аттестации. В этом случае аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную передачу, либо определить срок повторного прохождения обучения по личному заявлению слушателя.

3.7. Слушателю, получившему оценку «неудовлетворительно» при итоговой аттестации, выдается справка об обучении.

По результатам итоговой аттестации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции. Рассмотрение апелляции осуществляется апелляционной комиссией, которая утверждается приказом по Колледжу в соответствии с Положением об апелляционной комиссии по рассмотрению апелляций по результатам итоговой аттестации

3.8. По результатам итоговой аттестации оформляется установленная документация.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценка качества подготовки**

Оценка качества освоения программы профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 14700 Монтировщик шин, включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ общепрофессиональных учебных дисциплин и профессионального модуля ПМ.01.

Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Итоговая аттестация включает проведение квалификационного экзамена. Тематика экзаменационных вопросов должна соответствовать содержанию учебного плана. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин. В ходе проведения комплексного экзамена членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы профессионального обучения по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательные учреждения выдают документы установленного образца с соответствующей квалификацией.

### **Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена**

Для квалификационного экзамена разрабатываются варианты заданий, включающих теоретические и практические задания.

Теоретическое задание направлено на проверку усвоения теоретических понятий и основ профессиональной деятельности.

Теоретическое задание для квалификационного экзамена

#### **Тест**

Выбрать один правильный ответ

Вопрос 1.

Что обозначает первая цифра в обозначении протектора?

Ширину прожектора

Ширину профиля в самой широкой его части

Длину беговой дорожки

Вопрос 2. Аквапланирование — это:

Вид спорта.

Скольжение по водяной пленке, образовавшейся между шиной и дорожным покрытием.

Потеря контроля над автомобилем в результате потери сцепления шины с дорожным покрытием.

Вопрос 3.

Как называется элемент протектора, изображённый на рисунке 1?

Грунтозацеп

Усилитель беговой дорожки

Индикатор износа

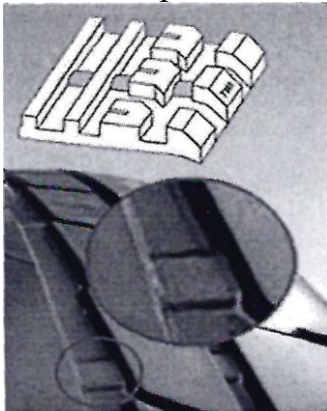


Рис.1

Вопрос 4.

Наиболее современный рисунок протектора;

Направленный

Ассиметричный

Ненаправленный симметричный

Вопрос 5.

Маркировка M+S на боковине шины может означать:

Шина рассчитана для скоростной езды

Всесезонная резина

Зимняя резина.

Вопрос 6.

Снижение давления в покрышке ниже рекомендуемого...

Уменьшит износ покрышки

Снизит управляемость автомобилем

Улучшит комфортность

Вопрос 7.

Что означает надпись на шине, изображенная на рисунке 2 ?



Рис.2

Бескамерная

Всесезонная

Асимметричная

Вопрос 8.

Продольные дорожки на протекторе шины служат для...

Красоты

Улучшения управляемости

Отвода воды

Вопрос 9.

Как часто необходимо выполнять балансировку колес?

Каждые 20 тысяч км

Каждые 15 тысяч км

Каждые 10 тысяч км

Вопрос 10.

Развитые грунтозацепы созданы для:

Предотвращения пробуксовки

Улучшения проходимости на твёрдом покрытии

Предотвращения опрокидывания автомобиля

Вопрос 11.

Для чего в состав резины протектора добавляют диоксид кремния?

Для улучшения сцепления шин с мокрым дорожным покрытием

Для снижения тормозного пути на сухом покрытии

Для того чтобы сделать шины цветными

Вопрос 12.

Каким образом достигается снижение шума, исходящего от шины?

Используют блоки протектора различной величины и формы

Используют максимальное количество прорезей

Используют специальную резиновую смесь

Вопрос 13. Установить соответствие между обозначениями на рисунке 3 и наименованиями



Рис.3

А. Герметизирующий слой

- Б. Каркас
- В. Протектор

Выбрать один правильный ответ

Вопрос 14.

Для чего служит экранирующий слой (брекер) в шине?

- Для защиты каркаса шины
- Для придания формы шине
- Для предотвращения разнашиваемости шины

Вопрос 15.

Что нужно делать при заносезаднеприводного автомобиля?

- Прибавить газ, вызвав пробуксовку ведущих колес
- Применить экстренное торможение
- Сбросить скорость и повернуть руль в сторону заноса, пытаясь восстановить сцепление колес с дорогой

Вопрос 16.

При какой температуре воздуха стоит менять летние шины на зимние?

- При 7 градусах по Цельсию
- При 5 градусах по Цельсию
- При нулевой температуре

Вопрос 17.

Для чего служат гидроэвакуационные канавки?

- Для отвода воды
- Для красоты
- Для улучшения управляемости

Вопрос 18. Установить соответствие между наименованием и изображением рисунка протектора:

- Направленный рисунок протектора
- Ненаправленный симметричный рисунок протектора
- Асимметричный рисунок

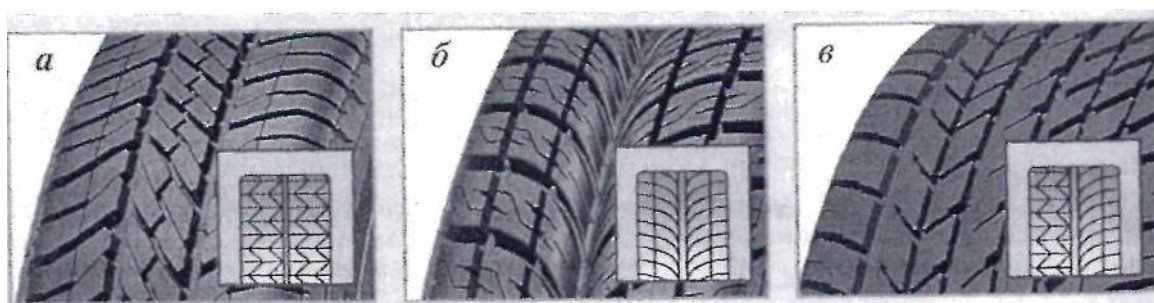


Рис.4

Выбрать один правильный ответ

Вопрос 19.

Что означает индекс скорости на боковине покрышки?

- Скорость, при которой можно двигаться сданной шиной
- Максимальная скорость, при которой разрешена эксплуатация шины

Скорость, при которой достигается наибольшая топливная экономичность  
Вопрос 20.

Что значит, если края шины изнашиваются сильнее центральной части?

Колесо не отбалансировано

В покрышке установлено недостаточное давление

Покрышку с ассиметричным рисунком установили неправильно

Вопрос 21.

Для чего в шинах используется технология "Contactwithroad"?

Для увеличения пятна контакта с дорогой.

Для повышения коэффициента сцепления с дорожным покрытием.

Для улучшения экономичности автомобиля.

Вопрос 22. Что нужно учитывать при установке колёс с различным рисунком протектора?

Направленный рисунок протектора

А. Учитывать сторону установки (внешняя, внутренняя)

Ассиметричный рисунок протектора

Б. Учитывать направление вращения

Симметричный ненаправленный рисунок протектора

В. Можно устанавливать как угодно.

Выбрать один правильный ответ

Вопрос 23.

Что обозначает буква «R» в обозначении протектора?

Индекс скорости

Направление нитей корда в каркасе

Индекс грузоподъёмности

Вопрос 24.

Что обозначает индекс грузоподъёмности в обозначении протектора?

Максимально допустимую нагрузку на колесо, при которой допускается эксплуатация шины

Максимально допустимую массу автомобиля

Снаряжённую массу автомобиля

Вопрос 25.

Назовите допустимую величину остаточного рисунка протектора для легкового автомобиля?

1. 0,8 мм

2. 1,6 мм

3. 2 мм

Вопрос 26. Установите соответствие

Найти соответствие между размерами на рисунке и обозначением на шине.

р

с

h.



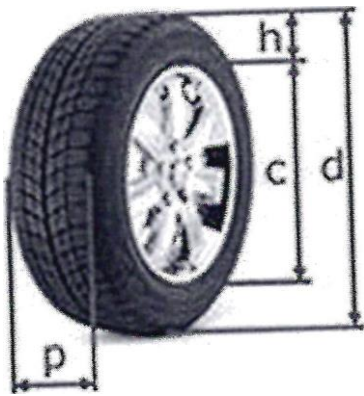


Рис.5

А – 70

В - 195

С - 15

Выбраіть один правильный ответ

Вопрос 27.

Выполнение, какой операции производится на рисунке б?

Определение остаточного рисунка протектора.

Статическая балансировка.

Определение давления контактным методом.



Рис.б

Эталоны ответов:

1. - 2

2. - 2

3. - 3

4. - 2

5. - 3

6. - 2

7. - 1

8. - 3

9. - 3

10. - 1

11. - 1

12. - 1

13.- 1В; 2А; 3Б.

14.- 1

15. - 3

16. - 1

17. - 1

18. - 1Б; 2а; 3в.

19. - 2

20. - 2

21. - 1

22. - 1Б; 2А; 3В.

23. - 2

24. - 1

25. - 2

26. - 1А; 2В; 3А.

27. -1.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ — 1 балл.

35 — 31-оценка 5;

30 — 28-оценка 4;

27 — 24-оценка 3;

меньше 23 - оценка 2.

Практическое задание, предназначенное для проверки приобретенного практического опыта, предполагает решение профессиональной задачи, для которой предусматриваются определенные условия (оборудование, материально-техническая база, инвентарь и др.).

Примеры практических заданий для квалификационного экзамена

Вариант 1. Выполнить диагностику колес и шин. Выполнить монтаж демонтаж колеса. Оформить дефектовочную ведомость. Подобрать шину к автомобилю «ВАЗ 2121».

Вариант 2. Определить место утечки воздуха. Устранить повреждение бескамерной шины постановкой жгута. Произвести балансировку колеса. Провести контроль качества выполненной работы.

Вариант 3. Определить место утечки воздуха. Устранить повреждение бескамерной шины постановкой пластыря. Произвести балансировку колеса. Провести контроль качества выполненной работы.

Вариант 4. Определить место утечки воздуха. Устранить повреждение радиальных и диагональных шин постановкой грибка. Произвести балансировку колеса. Провести контроль качества выполненной работы.

Вариант 5. Определить место утечки воздуха. Выполнить монтаж демонтаж колеса. Устранить повреждение камеры и шины способом холодной вулканизации. Провести контроль качества выполненной работы

Вариант 6. Определить место утечки воздуха. Устранить повреждение камеры и шины способом горячей вулканизации. Провести контроль качества выполненной работы.

Вариант 7. Выполнить демонтаж и монтаж шины. Произвести балансировку колеса. Наполнить шину воздухом и установить требуемое давление для данного колеса.

Вариант 8. Выполнить демонтаж и монтаж шины. Выполнить техническое обслуживание и настройку балансировочного станка. Определить по обозначению шины допустимую нагрузку и скорость.

Вариант 9. Выполнить демонтаж и монтаж шины. Произвести замену вентиля бескамерной шины. Наполнить шину воздухом до нормы. Произвести балансировку колеса. Провести контроль качества выполненной работы.

Вариант 10. Выполнить демонтаж и монтаж шины. Произвести ремонт боковины шины установкой пластыря, методом холодной вулканизации. Провести контроль качества выполненной работы.