Региональный этап Всероссийской олимпиада профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования

УТВЕРЖЕН
приказом директора
ОБПОУ «КАТК»
«___» марта 2019 г №_____.

Фонд оценочных средств регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Курск 2019

ФОС разработан преподавателями:

-Бодиной С.М., Гостевым В.П., Ивановой И.Л., Ломейко В.Б., Некрасовым С.Н., Самохваловой О.А., Скребневой З.Н., Тимохиной Ю.С., Титовым Ю.А., Христенковым О.Б., Мишакиным С.Д., Шарыгиным В.С.

(указываются авторы разработки)

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин по профессии: «Пожарный», специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» №8 от 12.03.2019 г.

Рецензенты

1. **Бабенко А.М. начальник ОКУ ППС Курской области;**
2. **Давыдов В.В. заместитель начальника ОКУ ППС Курской области;**
3. **Соболева О.В. проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО**
4. **Бахтояров Г.Е. начальник ОКУ Аварийно-спасательная служба Курской области.**
5. **Нагорный Р.В. ст. преподаватель кафедры «Безопасность жизнедеятельности и сервис транспортных средств»**

Содержание

1. **Спецификация Фонда оценочных средств.**
2. **Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».**
3. **Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».**
4. **Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.**
5. **Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.**
6. **Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)**
7. **Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня**
8. **Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня**
9. **Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня**
10. **Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня**
11. **Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады**
12. **Методические материалы**

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2.Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального

образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой от26.12.2016г.,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 04 .2014г. № 352 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 04 .2014г. № 354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04. пожарная безопасность,

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н "Об утверждении профессионального стандарта

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	**Наименование темы вопросов**	**Кол-во вопросов**	**Формат вопросов**				
			Выбор ответа	**Откры=тая форма**	**Вопрос на соответствие**	**Вопрос на установление послед.**	**Макс. балл**
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение	4	1	1	1	1	1

	профессиональной деятельности						
	ИТОГО:	**20**					**5**
	*Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)**						
1	*Тема:* Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	10	3	5	1	1	2
2	*Тема* Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	10	-	2	6	2	3
	ИТОГО:	**20**					**5**
	ИТОГО:	**40**					**10**

* Распределение заданий по вариативной части тестового задания является примерной, рекомендуемой для возможного использования

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения

заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады. (на английском и немецком языках)

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 3 задачи:

- Алгоритм действий при ликвидации ДТП;

- Организация работы начальника караула (смены) при заступление на дежурство

- Расчёт параметров работы в СИЗОД

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2- 3 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

- Одевание боевой одежды и снаряжения;

- Ликвидация дорожно-транспортного происшествия с деблокацией пострадавшего и оказанием ему первой помощи.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2-3 задачи различных уровней сложности.

Для специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях:

- вязка альпинистских узлов (проводник восьмерка, штык вокруг опоры, грейпвайн, стремя вокруг опоры)

- подъём по скалодрому трёх спасателй на отметку +10м, оказание первой помощи пострадавшему, спасение пострадавшего с помощью спасательной косынки и самоспасение спасателей.

Для специальности 20.02.04. Пожарная безопасность:

- вязка узлов 1-м, 2-ым, 3-им, и 4-ым способом;

- подъём по приставленной 3-х коленной лестнице 3-х пожарных на отметку +10 м. оказание первой помощи пострадавшему, вязка двойной спасательной петли , одевание петли на пострадавшего, спуск пострадавшего на нулевую отметку и самоспасание пожарных.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	**Открытая форма вопроса**	**Вопрос на соответствие**	**Вопрос на установление послед.**	**Макс. балл**
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	**20**					**5**
	Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)						
1	*Тема* Тактика аварийно-спасательных работ	10	*0,3*	*1,0*	*0,3*	*0,4*	*2*
2	*Тема* Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	10	-	*0,4*	*1,8*	*0,8*	*3*
	ИТОГО:	**20**					**5**
	ИТОГО:	**40**					**10**

БАНК ТЕСТОВ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.	Что изучает информатика? а. Конструкцию компьютера; б. Способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств; в. Компьютерные программы; г. Общешкольные дисциплины.
2.	Для представления чисел в шестнадцатеричной системе счисления используются: а. цифры 0 — 9 и буквы A-F; б. буквы A-Q; в. числа 0-15; г. числа 1-16.
3.	При выключении компьютера вся информация стирается: а. на гибком диске; б. на CD-ROM диске; в. на жестком диске; г. в оперативной памяти.
4.	*Знаки препинания печатаются:* а. с клавишей Shift; б. простым нажатием на клавишу; в. с клавишей Alt; г. с клавишей Ctrl
5.	*Устройство компьютера, выполняющее обработку информации называется* _____.
6.	*В электронной таблице значение формулы =СУММ(C3:E3) равно 18. Чему равно значение формулы =СРЗНАЧ(C3:F3), если значение ячейки F3 равно 2?* _____.
7.	Минимальным объектом электронной таблицы является _____.
8.	У исполнителя Утроитель две команды, которым присвоены номера: **1. Вычти 1** **2. Умножь на 3** Первая из них уменьшает число на экране на 1, вторая увеличивает его в 3 раза. **Запишите порядок команд** в программе получения **из числа 5 число 34** для данного исполнителя, содержащей не более 5 команд, указывая лишь номера команд. Например, программа 21211 – это программа: **Умножь на 3** **Вычти 1** **Умножь на 3** **Вычти 1** **Вычти 1** которая преобразует число 1 в 4.
9.	*Установите правильную последовательность единиц измерения в порядке возрастания:* *а. мегабайт;* *б. килобайт,* *в. байт,* *г. гигабайт*

10. Расположите в правильной последовательности всех участников процесса передачи информации

а. приемник
б. кодирующее устройство;
в. декодирующее устройство;
г. канал связи
д. источник;

11. Расположите в следующей последовательности специальные устройства, облегчающие и механизирующие счет (от самого раннего до более позднего по времени возникновения).

а. арифмометр;
б. аналитическая машина;
в. абак;
г. перфокарта.

12. В какой последовательности осуществляется Запуск программы PowerPoint:

а. Microsoft Office PowerPoint
б. Все программы
в. Пуск
г. Microsoft Office

13. Установите соответствие между поколениями электронно-вычислительных машин и их элементными базами.

1. I поколение	а. Транзисторы
2. II поколение	б. Электронно – вакуумные лампы
3. III поколение	в. БИС и СБИС
4. IV поколение	г. Интегральные схемы

14. Установите соответствие между следующими понятиями.

1. Операционные системы	а. Программы, обеспечивающие более комфортное общение пользователя с командами ОС
2. Программы – оболочки	б. Программы обнаружения компьютерных вирусов и их уничтожения
3. Программы диагностики	в. Комплекс программ, распределяющих ресурсы компьютерной системы и организующих работу других программ
4. Антивирусные программы	г. Проверяют работу основных устройств компьютера

15. Установите соответствие между наименованием и назначением следующих прикладных программ. (Пример 4,а,II)

1. Текстовый процессор	а. Microsoft Excel	I. Средства проектирования электронных схем, машин, механизмов
2. СУБД	б. Microsoft Word	II. Программы, позволяющие выполнить операции над данными, представленными в табличной форме
3. Табличный процессор	в. Auto Cad	III. Программы, для создания, редактирования и оформления текстовых документов
4. Системы автоматизированного проектирования(САПР)	г. Microsoft Access	IV. Средства ввода, поиска, размещения и выдачи больших массивов данных

16.	Установите соответствие носителей информации и их применения

1. CD-R	а. Хранение, перенос и обмен данными, резервное копирование.
2. винчестер	б. Однократно записываемый носитель
3. USB-флеш-накопитель	в. Служит для хранения огромных объемов информации
4. CD-RW	г. Многократно записываемый носитель

Оборудование, материалы, инструменты

4 вопроса с выбором ответа.

1 Вопрос: Укажите признак, по которому не подразделяются аварийно-спасательные формирования:
1. по подчиненности;
2. по составу;
3. по предназначению;
4. по территориальной принадлежности.

2 Вопрос: К аварийно-спасательным работам в очагах поражения, которые связаны со спасением людей, не относятся:
1. розыск пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, завалов;
2. подача воздуха в заваленные защитные сооружения ГО с поврежденной системой фильтровентиляции;
3. оказание первой медицинской помощи пораженным и эвакуацию их в лечебные учреждения;
4. прокладка колонных путей и устройство проездов (проходов) в завалах и зонах заражения;

3 Вопрос: Каким образом следует проверять перчатки диэлектрические на отсутствие прокола?
1. путем надувания
2. путем скручивания их в сторону пальцев
3. путем растяжки и визуального осмотра
4. путем погружения в воду и проверки отсутствия появления пузырьков воздух

4 Вопрос: Составной частью какого насоса является эжектор**?**
1. струйного
2.центробежного
3. шиберного

4 вопроса с кратким ответом

1 Вопрос: Пневматические (подъемные) подушки

Основное назначение пневматических (подъемных) подушек в АСР — это первичная _____ транспортного средства и создание пространства для извлечения пострадавших из-под транспортного средства

2 Вопрос: По прибытию, командир оперативной группы сообщает оперативному дежурному о результатах АСР, заполняет _____, проводит краткий разбор проведенных АСР со спасателями дежурной смены.

3 Вопрос: При получении приказа о подаче сигнала "ОТБОЙ" диспетчер ПСЧ подает ___ коротких сигнала

4 Вопрос: Следование к месту пожара (вызова) приостанавливается только по распоряжению _____.

4 вопроса 1 на установления правильной последовательности

	Рукав высокого давления	А.	Ствол «Б»
	Рукав Ø 77мм, L = 4м.	Б.	КПА-125
	. Рукав напорный	В.	ПН-40УА
	Рукав всасывающий	Г	РГС

4 вопроса 2 на установления правильной последовательности

	Генератор ГПС-600	А.	Рабочая проверка
	ДАСВ АП Омега -1 .	Б.	Рукав напорный Ø 66 мм.
	Веревка спасательная L = 30м	В.	Тяговые крюки
	Гидравлический домкрат	Г.	9-ти этажный дом

4 вопроса 3 на установления правильной последовательности

	Насосная станция для АСР	А.	Понижение давления
	Лестница 3-х коленная	Б.	Класс пожара «А» .
	Лёгочный автомат	В.	80 МПа.
	ОВП -5	Г.	3-й этаж

4 вопроса 4 на установления правильной последовательност

	Задержка рукавная	А.	Трехходовое разветвление РТ-80
	Ножницы комбинированные	Б.	. Кольцевой.

	для АСР		
	. Водопровод	В.	Напорный рукав Ø 66
	. Головка соединительная Ø 51×77 мм	Г.	Металл толщина 10 мм

4 вопроса 1 на установления соответствия

Укажите порядок реагирования дежурной смены спасателей при получении сигнала о дорожно-транспортном происшествии.

1.Доводит до спасателей ОГ полученную от оперативного дежурного информацию о характере и особенностях ДТП;

2.Распределяет обязанности по проведению АСР

3.Определяет пути быстрейшего проезда к месту ДТП;

4.Взаимодействует с сотрудниками ГИБДД (ДПС) по вопросам беспрепятственного проезда к месту ДТП.

4 вопроса 2 на установления соответствия

Первую помощь следует оказывать в такой последовательности?

1.Если не прощупывается пульс, то одновременно с искусственной вентиляцией легких проводить непрямой массаж сердца;

2.Обработать раны и наложить повязки, при переломах костей наложить шины

3.Если отсутствует дыхание — приступить к искусственной вентиляции легких;

4.Остановить кровотечение, угрожающее жизни;

4 вопроса 3 на установления соответствия

Укажите приоритетность последовательности принципов определения решающего направления.

1. Развитие пожара создает угрозу взрыва или обрушения строительных конструкций

2. Имеет место реальная угроза жизни людей;

3. Пожаром охвачено отдельно стоящее здание (сооружение) и нет угрозы распространения огня на соседние здания (сооружения)

4. Пожаром охвачена часть здания (сооружения), при этом существует угроза его распространения на другие части здания (сооружения) или на соседние здания (сооружения);

4 вопроса 4 на установления соответствия

Укажите последовательность выполнения рабочей проверки на СИЗОД .

1.Проверка работы лёгочного автомата и клапана выдыха маски;

2. Проверка исправности маски и правильность подсоединения к ней лёгочного автомата;

3. Срабатывание сигнального устройства;

4. Проверка герметичности аппарата на разряжение;

Системы качества, стандартизации и сертификации

Задание № 1. Указать один правильный вариант ответа:

Вопрос 1. Как называется нормативно-технический документ, устанавливающий основные требования к качеству продукции?
А. технические условия;
Б. стандарт;
В. регламент;
Г. эталон.

Вопрос 2. Что является необходимым инструментом, гарантирующим соответствие качества продукции требованиям нормативно-технической документации?
А. стандартизация;
Б. сертификация;
В. метрология;
Г. менеджмент.

Вопрос 3. Кто определен в качестве национального органа по сертификации в Российской Федерации?
А. Министерство экономики РФ;
Б. Госстрой РФ;
В. Министерство высшего и специального образования;
Г. Госстандарт РФ;

Вопрос 4. По чьей инициативе проводится добровольная система сертификации?
А. производителя;
Б. покупателя;
В. третьей стороны;
Г. Госстандарта РФ;

Задание № 2. Дать определение понятиям:
Вопрос 1.
1. Стандартизация *— это*

2. Стандарт *– это*

3. Метрология *– это*

4. Сертификация *– это*

Вопрос 2. Вставьте пропущенное слово :

А. На какие _____ подразделяется потребляемая и эксплуатируемая продукция?

Б.Каковы _____ оценки уровня качества продукции?

В.Стандартизация – это _____ по установлению правил и характеристик в сферах производства и обращения продукции.

Г.Стандарт – это _____ документ по стандартизации.

Задание № 3.

Вопрос 1. Найти соответствие и правильно отметить

1.	**А.** Переработано
2.	**Б.** Обязательная сертификация в системе ГОСТ Р
3.	**В.** Знак ставится на товарах производства фирм, по программе переработки отходов ("Экологическая Упаковка") и включены в ее систему утилизации.
4.	**Г.** Технический регламент Таможенного Союза который устанавливает единые для стран Союза (Беларусь, Казахстан и Российская Федерация) требования к безопасности косметических и парфюмерных средств и требования к сертификации косметических средств.
5.	**Д.** Перерабатываемый пластик

Вопрос 2. Установите соответствие

А.Декларация о соответствии	1. процесс выдачи специального разрешения
Б.Сертификат соответствия	2.процедура официального подтверждения

	соответствия объекта установленным критериям и показателям
В.Аккредитация	3. документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов.
Г.Лицензирование	4. документ, который удостоверяет соответствие выпускаемой в обращение продукции.

Вопрос 3.Установите соответствие между производными единицами средств измерения

А.Площадь	1	$м^3/кг$
Б.Скорость	2	$кг/м^3$
В.Плотность	3	$м^2$
Г.Удельный объем	4	м/с

Задание № 4.

Вопрос 1. ***Укажите жизненный цикл продукции***

А. утилизация;

Б.реализация;

В.проектировка;

Г. производство.

Вопрос 2.*Укажите точность средств измерения в порядке убывания*

А. наивысшая точность;

Б. средняя;

В. высокая;

Г. высшая.

Вопрос 3. ***Расположите эталоны по принципу подчиненности***

А.международный эталон;

Б.вторичный эталон;

В.рабочий эталон;

Г. государственный эталон.

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность

1.Вопросы закрытой формы.

Выберите правильный вариант ответа.

1.1.Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является …

а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;

б) знание законопроектов в данной области;

в) учет экономических возможностей государства;

г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.

1.2. Главным способом достижения безопасности является:

а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»;

б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»;

в) повышение информированности населения.

1.3. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом АХОВ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных, растений называется:

а) биологической;

б) химической;

в) радиологической;

г) гидрологической.

1.4.При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой …

а) необходимый ремонтный инструмент;

б) хозяйственные принадлежности (стирающие и моющие средства, посуду и т.д.);

в) личные вещи и документы;

г) домашних животных.

2.Вопросы открытой формы. Вставьте пропущенное слово.

2.1. Население, попавшее в зону распространения радиоактивного облака, подвергается _____ __ облучению .

2.2. Предприятия, занимающиеся обеззараживанием воды и очисткой промышленных и бытовых отходов, относятся к _____ объект

2.3. Обрушения зданий и сооружений сопровождается выделением _____ энергии.

2.4. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется _____ в районе Ч

3.Вопросы на установление правильной последовательности.

3.1.Последовательность действий при запахе газа в квартире:

А) открыть окно;

Б) перекрыть газовый кран;

В) позвонить в службу 112;

Г) Проверить, выключены ли конфорки газовой плиты.

3.2. Действуя в составе поисково-спасательного отряда в зоне заражения аммиаком Вы обнаружили пострадавшего, он находится в бессознательном состоянии. Ваши действия.

А) Обильно промыть 5 % раствором борной кислоты или водой кожные покровы, рот, нос
Б) Тепло укрыть пострадавшего и обеспечить покой

В) Надеть СИЗ органов дыхания (противогаз или ВМП смоченную 5% раствором лимонной кислоты)

Г) Вынести пострадавшего из зоны заражения .

3.3. Последовательность действий одевания костюма Л-1.

А) Одеть противогаз;

Б) Одеть цельнокроеные брюки с чулками;

В) Одеть куртку с капюшоном;

Г) Одеть трехпалые рукавицы;

.

3.4.Находясь дома Вы услышали предупредительный сигнал «Внимание всем!», определите последовательность действий:

А) Покинете здание и спуститесь в ближайшее укрытие;

Б) Включите радио и прослушаете информацию;

В) Выключите свет и газ;

Г) Соберете документы, деньги, необходимые вещи.

4.Вопрос на установление соответствия. Установите соответствие между терминами.

4.1.

1	Противогаз	А	Инфекционное заболевание
2	Чума	Б	Авария с выбросом АХОВ
3	Электросирена	В	Радиоактивное заражение
4	Йодистый калий	Г	Сигнал «Внимание всем!»

4.2.

1	Связывание двух веревок одинакового диаметра	А	Узел «восьмерка»
2	Связывание двух веревок разного диаметра	Б	Узел «стремя»
3	Привязывание веревки к опоре	В	Узел «прямой»
4	Веревка для страховки	Г	Узел «брамшкотовый»

4.3.

1	Устранение повреждений на линиях производственных коммуникаций	А	Атомная электростанция
2	Проведение дозиметрической разведки	Б	Аварийно-восстановительные работы
3	Распространение с большой скоростью воды	В	Землетрясение
4	Оказание помощи пострадавшим блокированных в здании	Г	Авария гидродинамическая

4.5.

1	Воздушно-пенный огнетушитель	А	Дым
2	Фильтрующий противогаз	Б	Электрооборудование
3	Порошковый огнетушитель	В	Жидкий хлор
4	Изолирующий противогаз	Г	Горючие жидкости

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

Экономика .Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований,

1. Выберите правильный вариант ответа:

Государственный бюджет – это:

А) доходы и расходы государства за определенный период;

Б) все источники доходов государства за определенный период;

В) все статьи государственных расходов за определенный период;

Г) трансфертные платежи населению за определенный период.

2. Соотнесите термин и определение:

	термин		определение
1	Инфляция	А	Полное использование всех экономических ресурсов страны, в первую очередь – рабочей силы
2	Дефляция	Б	Снижение темпа инфляции
3	Дезинфляция	В	Процесс обесценивания денег, который проявляется в виде долговременного повышения цен на товары и услуги
4	Полная занятость	Г	Устойчивая тенденция снижения общего уровня цен

3. Вставьте пропущенное слово:

Обладая высокой ликвидностью……..в любой момент могут быть использованы для удовлетворения любого финансового обязательства.

4. Соотнесите термин и определение:

	термин		определение
1	Абсолютное преимущество	А	Система устойчивых экономических и организационных отношений, возникающих при осуществлении операций по покупке и продаже иностранной валюты
2	Сравнительное преимущество	Б	Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны
3	Валютный рынок	В	Способность страны производить товар с наименьшими средними издержками по сравнению с другими странами
4	Валютный курс	Г	Способность страны произвести большее количество качественного продукта, используя одинаковое, определенное количество ресурсов

5. Вставьте пропущенное словосочетание:

Аварийно-спасательные службу, аварийно-спасательные формирования в своей деятельности руководствуются …….., соответствующими положениями, уставами, правилами и другими нормативно-правовыми актами.

6. Выберите правильный вариант ответа:

К прямым налогам относится:

1. Таможенная пошлина
2. Налог с продаж
3. Подоходный налог с населения
4. Акцизные сборы

7.

8. Выберите правильный вариант ответа:
Спасатель– это:
А) гражданин, принадлежащий к постоянному населению данного государства, пользующийся его защитой и наделенный совокупностью политических и иных прав и обязанностей
Б) гражданин, подготовленный и аттестованный на проведение аварийно-спасательных работ;
В) гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
Г) гражданин, находящийся на денежном, или любом другом материальном обеспечении, в Министерстве по ЧС РФ.

8. Соотнесите термин и определение:

	термин		определение
1	Аварийно-спасательная служба	А	Совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения задач по предупреждению и ликвидации ЧС, функционально объединенных в единую систему, основу которой составляют АСФ
2	Аварийно-спасательное формирование	Б	Техническая, научно-техническая и интеллектуальная продукция, в т.ч.специализированные средства связи и управления, техника, оборудование, снаряжение, имущество и материалы , методические,видео-,кино-,фотоматериалы по технологии аврийно-спасательных работ, также программные продукты и базы данных для ЭВМ и т.д. предназначенные для проведения аврийно-спасательных работ
3	Аварийно-спасательные средства	В	Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации ЧС по подавлению или доведению до минимально-возможного уровня воздействия характерных для них факторов.
4	Аварийно-спасательные	Г	Самостоятельная, или входящая в состав АСС структура, предназначенная для проведения аварийно-спасательных работ, основу которой составляют

	работы		подразделения спасателей, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением , инструментами и материалами

9. Заполните пропуск:
   Граждане, впервые приобретающие статус спасателя, допускаются к первичной аттестации не позднее чем через ……..после прохождения медицинского осмотра(обследования), психиатрического освидетельствования и обучения по программам подготовки к ведению аврийно-спасательных работ.

10. Укажите последовательность оценки уровня готовности спасателей согласно полученной квалификации:
    А) спасатель первого класса;
    Б) спасатель;
    В) спасатель международного класса;
    Г) спасатель третьего класса;
    Д) спасатель второго класса.

11. Вставьте пропущенное слово:
    Гражданину, в отношении которого аттестационной комиссией принято положительное решение о присвоении статуса спасателя и об аттестации его на право ведения одного или нескольких видов аварийно-спасательных работ, выдаются удостоверение личности спасателя, …….. и жетон спасателя с нанесенными на него фамилией, именем и отчеством, группой крови и регистрационным номером спасателя.

12. Выберите правильный ответ:
    Комплектование аварийно-спасательных служб, аврийно-спасательных формирований осуществляется:
    А) на коммерческой основе
    Б) на добровольно- принудительной основе
    В) на добровольной основе
    Г) по договоренности сторон

13. Укажите схему соподчинения органов РСЧС :
    А) Местный
    Б) Региональный
    В) Объектовый
    Г) Федеральный
    Д) Территориальный

14. Вставьте пропущенное словосочетание:

Привлечение профессиональных АСС, аварийно-спасательных формирований к ликвидации ЧС за пределами территории РФ осуществляется по решению …… в соответствии с нормами международного права на основе международных договоров РФ.

15. Выберите правильный ответ:

Профессиональные АСС, профессиональные АСФ, обслуживающие организации за ущерб, нанесенный этим организациям неправильными действиями в ходе проведения работ по ликвидации ЧС, по договорам несут:

А) Уголовную ответственность

Б) Административную ответственность

В) Материальную ответственность

Г) Дисциплинарную ответственность.

16. Укажите соподчинение Правовых основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и деятельности спасателей:

А) **Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»**

Б) нормативно-правовые акты Российской Федерации

В) Конституция Российской Федерации

Г) Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Тема: Тактика аварийно-спасательных работ

1. Решающее направление действий по тушению пожара это-

А. Направление действий по тушению пожара, на котором создается опасность людям, угроза взрыва, наиболее интенсивного распространения огня, и где работа подразделений в данный момент может обеспечить успех тушения пожара

Б. Направление, на котором сосредоточенные силы и средства, объединенные общей задачей.

В. Направление, на котором достигается ликвидация горения.

Г. Направление, на котором необходимо вести активные наступательные боевые действия.

2. В каких случаях при пожаре производится спасение людей и имущества?

А. Когда им угрожают опасные факторы пожара.

Б. Во всех случаях при работе на пожаре.

В. После проведения глубокой разведки пожара.

Г. По команде старшего начальника.

3. Основная задача пожарных подразделений это-

А. Достижение локализации и ликвидации пожара в сроки и в размерах, определяемых возможностями сил и средств пожарной охраны.

Б. Тушение пожара в тех размерах, которые он принял к моменту прибытия подразделений пожарной охраны и спасение людей в случае угрозы и их жизни.

В. Спасение людей и имущества; быстрейшая ликвидация горения.

Г. Оперативное проведение действий по спасению людей, имущества, снижению воздействия проявления опасных факторов пожара.

4. Этап ликвидации пожара в случае, когда -

А. Горение прекращено и устранены условия его самопроизвольного возникновения.

Б. Пожар потушен, устранены его опасные факторы.

В. Горение прекращено, зона горения охлаждена.

Г. Окончены все действия подразделений по тушению пожара.

5. **Действия, направленные на ограничение распространения горения называются?**

А. Локализацией пожара.

Б. Ликвидацией пожара.

В. Тушением пожара.

Г. Ликвидацией чрезвычайной ситуацией

6. Основные способы прекращения горения?

А. Охлаждение веществ, прекращение доступа воздуха в зону горения, введение специальных химических веществ в зону горения

Б. Водяными компактными и распыленными струями, пеной, порошком, газовыми составами, разборкой конструкций на путях распространения пожара.

В. Охлаждение зоны горения, разбавление горючего или окислителя, изоляция горючего или окислителя от зоны горения, химическое торможение реакции горения

Г. Увеличение скорости тепловыделения, уменьшение скорости теплоотдачи в окружающую среду.

7. **Что включают в себя действия по тушению пожаров?**

А. Обработка вызовов, выезд и следование к месту вызова, разведка, спасение людей и имущества, боевое развертывание, ликвидация горения, выполнение специальных работ, сбор и возвращение в подразделение.

Б. Прием заявки о пожаре, сбор и выезд по тревоге, следование, разведка, спасение людей и имущества, боевое развертывание, локализация пожара, ликвидация пожара, выполнение спец. работ, возвращение в часть.

В. Обработка вызова, выезд и следование к месту вызова, разведка, спасение людей и имущества, боевое развертывание, тушение пожара, выполнение вспомогательных работ, свертывание сил и средств.

Г. Получение сообщения о вызове, сбор, выезд и следование к месту вызова, разведка, спасение людей и имущества, боевое развертывание, ликвидация горения, сбор сведений о пожаре, выполнение вспомогательных работ, возвращение в часть.

8. Состав группы разведки по прибытию на пожар двух и более отделений?

А. РТП, командир одного из отделений и связной.

Б. Начальник караула, командир отделения и связной.

В. РТП, командир первого отделения и пожарный.

Г. Командиры отделений со связными**.**

9. Укажите основные опасные факторы пожара

А. Пламя и искры, тепловой поток, взрыв, повышенная концентрация токсичных продуктов горения, пониженная концентрация кислорода

Б. Пламя и искры, тепловой поток, повышенная температура окружающей среды, повышенная концентрация токсичных продуктов горения, пониженная концентрация кислорода

В. Пламя и искры, тепловой поток, повышенная температура окружающей среды, взрыв, электрический ток, осколки пониженная концентрация кислорода.

Г. Пламя и искры, тепловой поток, взрыв, повышенная концентрация токсичных продуктов горения, пониженная концентрация кислорода

10. Когда начинается и когда заканчивается проведение разведки?

А. Разведка ведется непрерывно с момента выезда на пожар и до его ликвидации.

Б. Разведка начинается и заканчивается по команде возглавляющего группу разведки.

В. Разведка ведется непрерывно с момента прибытия пожарных подразделений до полного окончания работ по тушению пожара.

Г. Разведка начинается при поступлении заявки о пожаре в подразделение и ведется непрерывно до ликвидации горения.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элемёнтов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вставьте пропущенное слово.

При считывании, документов с диска пользователь должен указать _____файла.

1. Вставьте пропущенное слово.

Следование к месту пожара (вызова) приостанавливается только по распоряжению

_____гарнизона

2. Вставьте пропущенное слово.

Отдача _____указания прибывшим на пожар старшим оперативным должностным лицом пожарной охраны считается моментом принятия им на себя руководства тушением пожара

3. Вставьте пропущенное слово.

Участки тушения пожара создаются в соответствии с решением _____ по месту ведения или видам действий по тушению пожара и проведению АСР

4. **Вставьте пропущенное слово.**

Начальник тыла подчиняется непосредственно _____

5. Вставьте пропущенное слово.

Аварийно-спасательный расчет - первичное тактическое подразделение на аварийно-спасательном автомобиле, способное _____решать отдельные задачи по проведению АСР

6. Вставьте пропущенное слово.

Спасатель подчиняется начальнику аварийно-спасательного расчета, а по решению начальника УТП - начальнику УТП, с обязательным _____ начальнику аварийно-спасательного расчета.

7. Вставьте пропущенное слово.

Основа горения - экзотермическая (с выделением тепла) реакция окисления вещества, сопровождающаяся, по крайней мере, одним из трех факторов_____, свечением, выделением дыма.

8. Вставьте пропущенное слово.

Условия возникновения горения: наличие горючего вещества, наличие _____ наличие источника зажигания

9. Вставьте пропущенное слово.

Пространство, в котором развивается пожар, подразделяется на три зоны: зона горения, зона теплового воздействия; зона _____

10. Вставьте пропущенное слово.

При проведении разведки необходимо установить место и _____ горения, что горит, а также пути распространения огня

11. Вставьте пропущенное слово.

Отделение на автоцистерне является _____тактическим подразделением.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вариант 1

5.	$S_n = k \cdot \pi \cdot R^2$	А.	Прямоугольная площадь пожара
6.	$S_n = 0{,}25\ k \cdot \pi \cdot R^2$	Б.	Угловая площадь пожара с углом 180º
7.	$S_n = 0{,}5\ k \cdot \pi \cdot R^2$	В.	Угловая площадь пожара с углом 90º
8.	$S_n = n \cdot b \cdot R$	Е.	Круговая площадь пожара

Вариант 2

1.	Вода	А.	Принцип разбавления
2.	Пена	Б.	Принцип охлаждения
3.	Огнетушащий порошок	В.	Принцип изоляции
4.	Негорючие пары и газы	Е.	Принцип химического торможения реакции

Вариант 3

1.	Гарнизонная служба	А.	Приказ №156 МЧС России от 31.03.2011
2.	Развёртывание сил и средств	Б.	Приказ №167 МЧС России от 05.04.2011
3.	Обязанности командира звена ГДЗС	В.	Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 23.12 2014 №1100н
4.	Охрана труда	Е.	Приказ №3 МЧС России от 09.01.2013

Вариант 4

1.	Спасение людей	А.	Приём сообщения
2.	Номер (ранг) пожара	Б.	Полное развёртывание
3.	Разведка пожара	В.	Решающее направление
4.	Тушение пожара	Е.	Расписание выезда

Вариант 5

1.	Руководитель тушения пожара	А.	Сбор, обработка и анализ данных об обстановке на пожаре
2.	Должностные лица гарнизона	Б.	Разведка водоисточников
3.	Начальник штаба пожаротушения	В.	Принцип единоначалия
4.	Начальник тыла	Е.	Управление СиС

Вариант 6

1.	Тушение пожаров в условиях особой опасности	А.	Пожарные стволы с насадками малого диаметра
2.	Тушение пожаров при недостатке воды	Б.	Пожарные стволы с большим расходом
3.	Тушение пожара в условиях сильного ветра	В.	Водяные завесы
4.	Тушение пожаров в условиях низких температур	Е.	Тушение мощными струями

Вариант 7

1.	Вызов № 1	А.	6 отделений на автоцистерне
2.	Вызов № 1 «БИС»	Б.	2 отделения на автоцистерне

3.	Вызов № 2	В.	8 отделений на автоцистерне
4.	Вызов № 3	Е.	4 отделения на автоцистерне

Вариант 8

1.	Пожарная техника	А.	Тактические возможности отделений
2.	Личный состав	Б.	Отделение на основных пожарных автомобилях
3.	Караул	В.	Силы пожарной охраны
4.	Характеристики пожарных автомобилей	Е.	Средства пожарной охраны

Вариант 9

1.	Акт о пожаре	А.	Документы пункта связи части
2.	Карточка боевых действий	Б.	Начальник караула
3.	План пожаротушения	В.	Документы штаба пожаротушения
4.	Учет сил и средств	Е.	Разбор пожара

Вариант 10

1.	Резина, каучуки	А.	Воздушно-механическая пена
2.	Карбид кальция	Б.	Порошок
3.	Лаки, краски	В.	Водные растворы смачивателей
4.	Электропроводка	Е.	Сухой песок

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы должен соответствовать только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов

первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть . % не менее 4.

1. Укажите последовательность действий по тушению пожара

1. Спасание людей
2. Разведка пожара
3. Ликвидация пожара
4. Локализация пожара

2. Укажите последовательность проведения расчётов сил и средств для тушения пожара

1. Расчёт стволов на тушение пожара
2. Вычисление радиуса пожара
3. Определения времени свободного горения
4. Расчёт площади пожара

3. Укажите последовательность развёртывания сил и средств

1. Спасение людей
2. Развертывание сил и средств,
3. Разведка
4, Вскрытие и разборка строительных конструкций

4. Укажите последовательность проведения эвакуации в лечебном учреждении

1. Престарелых людей
2. Больных людей
3. Детей
4. Ходячих

5. Укажите последовательность принятия диспетчером пожарной охраны сообщения о пожаре

1. Записать адрес места пожара
2. Записать Ф.И.О заявителя
3. Записать что горит
4. Включить сигнал «Тревога»

6. Укажите последовательность действий при ликвидации ДТП

1. Стабилизировать автомобиль
2. Отключить АКБ
3. Оценить обстановку
4. Оградить место ДТП

7. Укажите последовательность действий начальника караула по сигналу «Тревога»

1. Объявляет адрес и дает команду на выезд,
2. Получает путевку
3. Надевает боевую одежду и снаряжение
4. Следит за посадкой личного состава в автомобиль

8. Укажите последовательность действий 1-го РТП при тушении пожаров на нефтебазах

1. Подготовка к пенной атаке

2. Развёртывание сил и средств

3. Пенная атака

4. Охлаждение резервуаров

9. Укажите последовательность действий диспетчера пункта связи части при получения сообщения о пожаре от заявителя

1. Сообщает на центральный пункт пожарной связи

2. Сообщает начальнику караула

3. Включает сигнал «Тревога»

4. Заполняет путёвку на выезд пожарного подразделения

10. Укажите последовательность ведения разведки места пожара

1. Место и площадь горения

2. Места вскрытия и разборки строительных конструкций

3. Возможные пути введения сил и средств

4. Достаточность сил и средств для тушения пожара

11. Укажите последовательность использования СИЗОД при возвращении в подразделение

1. Заполнить личную карточку газодымозащитника

2. Выполнить проверку № 1

3. Произвести укладку СИЗОД на пожарный автомобиль

4. Заполнить журнал регистрации проверок № 1 СИЗОД

Тема: **Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных**

Вопрос 1. Выберите правильный вариант ответа.

Для подвода огнетушащих средств от водоисточника к патрубку насоса пожарного автомобиля применяются пожарные рукава…

А) Высокого давления.

Б) Рабочие.

В) Всасывающие.

Г) Нагнетательные.

Вопрос 2. Выберите правильный вариант ответа.

Текущий ремонт техники и оборудования проводится …

А) По плану
Б) По потребности
В) При ТО-1
Г) При ТО-2

Вопрос 3. Выберите правильный вариант ответа.

На рисунке стрелкой показан:

А) Блокировочный рычаг
Б) Рычаг автоматического тормоза
В) Ручка удержания при горизонтальном резе
Г) Регулятор скорости

Вопрос 4. Выберите правильный вариант ответа.

Принцип действия мотоинструмента основан на ?

А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
Б) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;
Г) преобразовании электрической энергии в механическую

Вопрос 5. Выберите правильный вариант ответа.

Гидравлический аварийно-спасательный инструмент высокого давления работает при максимальном давлении

А) 12-16 МПа.
Б) 47-63 МПа;
В) 73-90 МПа;
Г) 63-80 МПа;

Вопрос 6. Выберите правильный вариант ответа

Какой из документов не является документом учёта пожарной и вспомогательной автотранспортной техники и результатов её работы?

А) журнал учёта наличия, работы и движения техники;
Б) журнал пункта связи части;
В) путёвка для выезда подразделения на ПА;
Г) журнал учёта ТО;

Вопрос 7. Выберите правильный вариант ответа

Сливать масло из двигателя для его замены следует…
А) В холодном виде
Б) В теплом виде
В) В горячем виде
Г) При любой температуре двигателя

Вопрос открытой формы

Вопрос 1. Вставьте пропущенное слово

Инструмент, в котором устройства: источник энергии, двигатель, передача и система управления объединяются общим корпусом, называется **моноблочный**

Вопрос 2. Вставьте пропущенное слово

Записи в журнале о проверке (с указанием фактических значений) уровня и плотности электролита, а также давления в шинах и затяжки гаек крепления колёс автомобилей делаются 1 раз в _____ дней;

Вопрос 3. Вставьте пропущенное слово

Аварийно-спасательный переносной инструмент, исполнительный орган которого приводится в действие за счет энергии без затрат мускульных усилий спасателей, называется _____

Вопрос 4. Вставьте пропущенное слово

Постановке на консервацию подлежит вся сверхштатная техника, прицепы и оборудование до передачи их в другие подразделения, или использование которых не планируется на период более _____ месяцев

Вопрос 5. Вставьте пропущенное слово

Исполнительное устройство аварийно-спасательного инструмента, совершающее несколько видов операций называется _____ исполнительное устройство.

Вопрос на установление правильной последовательности

Вопрос 1.

Установление правильной последовательности подключения световой вышки с встроенной электростанцией:

1. Нажмать кнопку ВЕНТИЛЯТОР и наполнить воздухом тканевый цилиндр.
2. Подсоединить установку к сети 220 В при помощи кабеля и штепсельной вилки. Запустить встроенную электростанцию согласно инструкции.
3. Расчехлить осветительное устройство (световую вышку).
4. Нажать кнопку ЛАМПА, чтобы включить освещение.

Вопрос 2.

Правильная последовательность подготовки насосной станции СНГ-63/2 к работе:

1. Поставить тумблер включения зажигания в положение "1" и запустить двигатель.
2. Установить ручку распределителя в положение "Нейтраль"(рабочая жидкость при работе будет через распределитель сливаться в бак).
3. Проверить уровень рабочей жидкости, топлива и масла в баках насосной станции.
4. Подсоединить к нагнетательным и сливным гидроразъемам одно или два исполнительных устройства .

Вопрос 3.

Правильная последовательность перекусывания арматуры с помощью челюстных кусачек:

1. Арматура фиксируется в ножницах (ножи подводятся до соприкосновения с арматурой)
2. Производится перекусывание прутка арматуры.
3. Развести ножи и установить под углом 90^0 к перекусываемой арматуре.
4. Ножницы накрывают защитным куском брезента.

Вопрос 4.

Порядок запуска двигателя гидравлической станции

1. Открыть топливный кран, закрыть заслонку карбюратора
2. Включить зажигание и запустить двигатель
3. Проверить уровень, масла, рабочей жидкости, топлива в заправочных емкостях
4. Отрегулировать (установить) подачу топлива на средние обороты

Вопрос 5.

Для удаления воздуха из полости рабочего цилиндра гидравлических комбинированных ножниц НГК-80 ("Спрут") производится прокачка в следующей последовательности:

1. Установить источник давления выше изделия.
2. Включить блок управления на раскрытие ножей, на закрытие, повторить 2-3 раза, что бы пузырьки воздуха ушли в бак источника давления.
3. Установить изделие вертикально вверх.
4. Подсоединить НКГ-80 к источнику давления.

Вопрос на установление соответствия

Вопрос 1. Установите соответствие между диэлектрическими средствами и сроками проведения их испытаний

1	перчатки резиновые диэлектрические	А	Отбраковка при внешних осмотрах не реже 1 раза в год
2	галоши (боты) резиновые диэлектрические	Б	один раз в год
3	коврики резиновые диэлектрические размерами не менее 50х50 см с рифленой поверхностью	В	один раз в 6 месяцев
4	ножницы для резки электропроводов с изолированными ручками (требования к указанным электрозащитным средствам определены ГОСТ)	Г	один раз в 3 года

Вопрос 2. Установите соответствие между видами технического обслуживания автотехники и сроками его проведения

1	Ежедневное обслуживание	А	не реже 1 раза в месяц

2	Техническое обслуживание- 1	Б	1 раз в день при смене караула
3	Техническое обслуживание- 2	В	2 раза в год
4	Сезонное обслуживание	Г	не реже 1 раза в год

Вопрос 3. Время работы двигателя при проверке состояния пожарного автомобиля не должно превышать:

1	для основных ПА общего применения с карбюраторным двигателем	А	7 минут
2	для основных ПА целевого применения, ПА с дизельным двигателем и ПА, оборудованных многоконтурной тормозной пневмосистемой	Б	3 минуты
3	для специальных ПА	В	10 минут.
4	для пожарных автолестниц и коленчатых подъёмников	Г	5 минут

Вопрос 4. . Установите соответствие между аварийно-спасательным инструментом и выполняемой операцией:

1	Перфоратор	А	Дробление

2	Отрезная машина	Б	Сверление
3	Отбойный молоток	В	Бурение
4	Дрель	Г	Пиление

Вопрос 5. Установите соответствие между пожарным стволом и расходом воды (при рабочем давлении 0,4 - 0,6 МПа):

1	СРК-50- (ствол-"Б")	А	**7,4 л/с**
2	РС-70 (ствол "А",диаметр вых отв. насадки 13 мм)	Б	**2,7 л/с**

3	РС-70 (ствол "А", диаметр вых отв. насадки 16 мм)	В	**20 л/с**
4	Ствол лафетный, переносной СЛК	Г	**3,6 л/с**

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфорграфические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» (в содержание индикаторов выполнения добавляется информация, касающаяся особенностей профиля, УГС) ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» (в содержание индикаторов выполнения добавляется информация, касающаяся особенностей профиля, УГС) ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня **«Задание по организации работы коллектива»** осуществляется следующим образом:

Расчёт параметров работы в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом (5 баллов)

Задача:

Перед входом в задымленную зону в 11 часов 30 минут в подвал со сложной планировкой в дыхательных аппаратах «Омега-1» (объём баллона -6,8 литра) давление в баллонах составляло:

- у первого газодымозащитника -280 атм.,

у второго газодымозащитника -270 атм.,

у третьего газодымозащитника -290 атм.,

При обнаружении очага пожара в 11 часов 35 минут давление в баллонах снизилось соответственно:

- у первого газодымозащитника -255 атм.,

у второго газодымозащитника -250 атм.,

у третьего газодымозащитника -260 атм.,

Требуется определить:

1. Общее время работы **40 минут** 0,5 балла
2. Ожидаемое время возвращения газомымозащитников из НДС **13 часов 10 минут**
3. 0,5 балла
4. Максимальное падение давления - **87 атм** - 1 балл
5. Контрольное давление необходимое для выхода газодымозащитников из НДС-**70 атм** 1 балл
6. Время работы у очага пожара- **28 минут** - 1 балл
7. Время подачи команды ППБ на выход – **13 часов 03 минуты** - 1 балл

(добавляется информация, касающаяся особенностей профиля, УГС).

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

(добавляется информация, касающаяся особенностей профиля, УГС).

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

(добавляется информация, касающаяся особенностей специальностей УГС).

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

(добавляется информация, касающаяся особенностей специальностей УГС).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1.Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьтерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2.Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

(добавляется информация, касающаяся особенностей специальностей УГС).

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания

«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	20.00.00ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО		
1.	20.02.02Защита в чрезвычайных ситуациях, Приказ № 352 от 18 апреля 2014 г.	20.02.04Пожарная безопасность, Приказ № 354 от 18 апреля 2014 г.	
2.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
3.	ПК 4.1. Участвовать в планировании работы производственного подразделения.	ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	
4.	ОП.07. Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной деятельности	МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	
5.	**ЗАДАНИЕ № 3«Задание по организации работы коллектива»**		
6.	Задача 3.1 Составить алгоритм действий дежурного караула при отработке норматива 2.1 Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль за воротами гаража)	**Критерии оценки**	**Максимальный балл - 10 баллов**
		Боевая одежда и снаряжение уложены любым способом. Пояс с закрепленным на нем карабином и пожарным топором в кобуре лежит под одеждой. Подкасник может находиться рядом с уложенной боевой одеждой или внутри каски. Рукавицы (краги) кладутся в карманы куртки, при отсутствии карманов - под пояс.	1
		Автомобиль находится в боевом расчете и располагается в гараже части. Двигатель автомобиля прогрет, тормозная система готова к применению.	1
		Личный состав отделения, караула (смены) находится в караульном помещении части и располагается произвольно. Посадка в автомобиль производится после того, как полностью надеты боевая одежда и снаряжение. Разрешается застегивать боевую одежду и	1

		надевать пожарный пояс в кабине автомобиля.	
		Автомобиль находится за воротами гаража, личный состав отделения караула (смены) находится в автомобиле. Дверцы закрыты. Результат фиксируется в момент закрытия последней дверцы автомобиля (ей).	1
7.	Задача 3.2. Оформите рапорт на имя начальника ПСЧ с указанием причин невыполнения норматива	**Наличие реквизитов:** - адресат; - информация об авторе документа; - наименование документа; - заголовок к тексту; - дата документа; - подпись и расшифровка; - подписи составителя документа.	 0,2 0,2 0,2 0,2 0,2 0,2 0,2
		Текст рапорта Соблюдение структуры текста: - основание; - анализ ситуации; - выводы и предложения; Содержательные требования к тексту - точность; - логичность; - аргументированность текста.	 0,7 0,7 0,7 0,6 0,6 0,6
		Microsoft Word Применение опции форматирования: - шрифт (Times New Roman); - размер шрифта (14); - заглавные буквы в наименовании документа; - отступы в абзацах *(*интервал 6 пт*)*; - выравнивание текста по ширине; - межстрочный интервал (1,5 пт); - поля документа*(верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0см; левое – 3,0см; правое – 1,5см.)*.	 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1

Задание №__ «Задание по организации работы коллектива»

"В ПСЧ личный состав дежурного караула отрабатывал норматив 2.1 Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль за воротами гаража). Караул в норматив не уложился."

Задача 3.1. Составить алгоритм действий дежурного караула при отработке норматива.

Задача 3.2. Оформите рапорт на имя начальника ПСЧ с указанием причин невыполнения норматива.

Справочные данные:

3ПСЧ является структурным подразделением ФГКУ «1 ОФПС по Курской области», находящейся по адресу: 305040, г. Курск, ул. Гремяченская, д.11.

Начальник части - подполковник внутренний службы Дмитриев Владислав Юрьевич

Зам. начальника части - лейтенант внутренний службы Сазонов Максим Евгениевич

Начальник караула - лейтенант внутренней службы Васильев Никита Владимирович

Командир отделения - прапорщик внутренней службы Бушин Дмитрий Андреевич

10.10.2016 г. на дежурство заступил 3 караул в составе: начальник караула, командир отделения, диспетчер, два водителя, пять пожарных.

Задача 3.2. Оформите ответ с соблюдением следующих параметров:

Microsoft Word

Применение опции форматирования:

- шрифт (Times New Roman);
- размер шрифта (14);
- заглавные буквы в наименовании документа;
- отступы в абзацах *(*интервал 6 пт*)*;
- выравнивание текста по ширине;
- межстрочный интервал (1,5 пт);
- поля документа*(верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0см; левое – 3,0см; правое – 1,5см.)*.

Наличие реквизитов:

- адресат;
- информация об авторе документа;
- наименование документа;
- заголовок к тексту;
- дата документа;
- подпись и расшифровка;

- подписи составителя документа.

Текст рапорта

Соблюдение структуры текста:

- основание;
- анализ ситуации;
- выводы и предложения;

Содержательные требования к тексту

- точность;
- логичность;
- аргументированность текста.

Ответ сохраните на рабочем столе в виде файла формата docx, в качестве имени файла используйте свою фамилию (например, Иванов.docx).

Инструкция к выполнению задания

«Задание по организации работы коллектива» выполняется в компьютерном классе или другом помещении, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть. Задание выполняется единовременно всеми участниками Олимпиады. Текст задания участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение задания осуществляется на персональном компьютере

Паспорт практического задания

инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	Код, наименование УГС		
1.	20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях приказ №352 от18.04.2014г.	20.02.04. Пожарная безопасность приказ №354 от18.04.2014г.	
2.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	
3.	МДК.01.01. Тактика спасательных работ	МДК.01.03. Тактика аварийно-спасательных работ	
4.	Наименование задания		
5.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 10
	Одевание боевой одежды и снаряжения;	Надеты брюки пожарного каждым участником Вычесть 0,25 балла, если не надета лямка	1
		Надета куртка пожарного каждым участником Вычесть 0,25 балла, если не застёгнут клапан или застёжка (крючок)	1
		Надет пояс пожарного каждым участником Вычесть 0,25 балла, если пояс не заправлен под пряжку, Вычесть 0,25 балла, если пояс не заправлен под хомут, Вычесть 0,25 балла, если карабин на поясе находится не с левой стороны	3
		Надет шлем пожарного каждым участником Вычесть 0,25 балла, если не застёгнут и не подтянут подбородочный ремень	1
		Время выполнения (контрольное время 5 минут) Вычесть у каждой команды (после первой по времени) по 2 балла от значения предыдущей	4
6	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 25
	Ликвидация	Осмотр места происшествии и оценка последствий ДТП ДТП (проведение разведки)	2

	дорожно-транспортного происшествия с деблокацией пострадавшего и оказанием ему первой помощи.	**Проверка наличия опасных факторов**	
		Вычесть 0,5 балла, если участник не проверил наличие разлива ГСМ (с докладом),	
		Вычесть 0,5 балла, если участник не проверил наличие запаха газа (с докладом	
		Вычесть 0,5 балла за отсутствие доклада о количестве пострадавших,	
		Проверка наличия пострадавших в ТС и заблокированных	
		Вычесть 0,5 балла за отсутствие доклада о состоянии пострадавших	
		Обеспечение безопасности проведения АСДНР	2
		Ограждение зоны ДТП. Выставлены конусы ограждения Вычесть 0,25 балла за каждый невыставленный конус ограждения	
		Проведены первоочередные противопожарные мероприятия У автомобиля находится огнетушитель Вычесть 0,25 балла если нет огнетушителя,	
		Стабилизация автомобиля Вычесть 0,5 балл если не произведена на точках опоры, Вычесть 0,5 балл, если нет дополнительных упоров под колёсами	
		Работа с ГАСИ	4
		Вычесть 1 балл, если не ведётся контроль работы станции	
		Вычесть 0,5 балла, если произошло перекручивание шлангов, Вычесть 0,5 балла, если появляется опасность (или произошло) передавливания, Вычесть 0,5 балла, если пололжение спасателя - между работающим инструментом и транспортным средством (возможно зажатие спасателя),	
		Работа с ГАСИ без нарушений правил охраны труда и техники безопасности Вычесть 0,5 балла, если произошло иное нарушение правил ОТ и ТБ	

		Вскрытие капота в специальном месте с использованием ГАСИ Проведено обесточивание транспортного средства Вычесть 1 балл, если первым был отключен не отрицательный ("масса") провод	
		Обеспечение доступа к пострадавшему в аварийном ТС	4
		Разрушено заднее остекление Вычесть 0,5 балла если не разрушено заднее остекление	
		Демонтаж задней двери Вычесть 0,5 балла если не демонтирована задняя дверь	
		Спасатель проник в транспортное средство, наладил контакт с пострадавшим Вычесть 0,5 балла если спасатель не наладил контакт с пострадавшим	
		Установлена защитная накладка на руль Вычесть 1 балл если спасатель не установил защитную накладку на руль автомобиля	
		Проведен осмотр пострадавшего. Вычесть 0,5 балла если спасатель не произвёл осмотр пострадавшего.	
		Вычесть 0,5 балла если спасатель не наладил контакт с пострадавшим	
		Пострадавший защищён плотным покрывалом от осколков, Вычесть 0,5 балла если спасатель не защитил пострадавшего плотным покрывалом от осколков,	
		Подготовка пострадавшего к извлечению из ТС	4
		Подготовка к извлечению: наложен шейный корсет Вычесть 0,25 балла если спасатель не наложил шейный корсет	
		Вычесть 0,25 балла, если не проведено освобождение места наложения корсета от волос и/или не убрана мешающая одежда,	
		Вычесть 0,25 балла, если не выемка на корсете не находится спереди под подбородком,	
		Вычесть 0,25 балла, если липучка корсета находится не снаружи	
		Разрушение всего остекления	

		Вычесть 0,5 балла, если не использован "лепесток" (за каждый случай), или не разбито стекло	
		Контроль состояния пострадавшего до прибытия СМП Вычесть 0,5 балла, если нет контроля за состоянием пострадавшего до прибытия СМП	
		Вскрыты двери с помощью ГАСИ Вычесть 0,5 балла, за не вскрытие всех дверей ТС	05
		Защитные чехлы на острые кромки установлены Вычесть 0,5 балла за каждую не накрытую кромку стойки чехлом	
		Установлен спинальный щит и лепесток Вычесть 0,25 балла за неправильную установку спинального щита	0,5
		Спинка сидения с пострадавшим демонтирована Вычесть 0,25 балла, если спасатель не установил защиту между областью работы инструмента и пострадавшим	
		Пострадавшего уложили на спинальный щит Вычесть 0,5 балла, если пострадавший уложен на щит не плавно, а рывками. Пострадавшего следует «тянуть», а не «толкать»	
		Извлечение пострадавшего из транспортного средства и оказание первой помощи	4
		Участники производят извлечение пострадавшего из автомобиля Вычесть 1 балл за некорреткное отношение спасателя к пострадавшему вычесть 0,5 балла, если шину не сформирована по здоровой конечности, вычесть 0,5 балла, если фиксация места сгибов и изгиб шины до нужной формы проводится на пострадавшем,	
		Проведена иммобилизация конечности вычесть по 0,5 балла за небрежное отношение к пострадавшему при иммобилизации конечности	
		Транспортировка пострадавшего без нарушений Вычесть 1 балл за некорректную транспортировку	

		пострадавшего	
		Сбор оборудования Вычесть 0,5 балла, за каждый оставленный элемент (не более двух)	
		Время выполнения (контрольное время 25 минут Вычесть у каждой команды (после первой по времени) по 2,0 балла от значения предыдущей	4

Паспорт задания вариативной части II уровня

№ п/п	Код, наименование УГС					
1.	20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях приказ №352 от18.04.2014г.			20.02.04. Пожарная безопасность приказ №354 от18.04.2014г.		
2.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.			ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.		
3.	МДК.01.01. Тактика спасательных работ			МДК.01.03. Тактика аварийно-спасательных работ		
4.	Наименование задания			Наименование задания		
5.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл
	Вязка альпинистских узлов (проводник восьмерка, штык вокруг опоры, грейпвайн, стремя вокруг опоры)	Вязание альпинистских узлов Участники завязали альпинистские узлы (каждый участник по 4 узла) Правильно завязаны все узлы Вычесть 2 балла ,если узел завязан неправильно Вычесть 2 балла если в узле перекручены пряди Вычесть 2 балла если свободный конец менее 5 см	10	Вязка узлов 1-м, 2-ым, 3-им, и 4-ым способом и верёвка закреплен а за карабин;	Вязание пожарных узлов Участники завязали пожарные узлы (каждый участник по 4 способа) Правильно завязаны все узлы Вычесть 2 балла если узел завязан не тем способом Вычесть 2 балла если верёвка неправильно намотана на карабин Вычесть 2 балла если на карабине закреплёна верёвка предназначенная для сдёргивания	10
		Время выполнения (контрольное время 5 минут) Вычесть у каждой команды (после первой по времени) по 2 балла от значения предыдущей	4		Время выполнения (контрольное время 5 минут) Вычесть у каждой команды (после первой по времени) по 2 балла от значения предыдущей	4

6	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл
	Подъём по скаладрому трёх спасателей на отметку +10м, оказание первой помощи пострадавшему, спасение пострадавшего с помощью спасательной косынки и самоспасание спасателей.	Подъём первого участника по скальному рельефу с соблюдением техники безопасности (без срывов) Вычесть по 1 балл, за каждый выход участника за ограничение с использованием опоры, вычесть по 1 балл за каждый пропуск промежуточной точки страховки Первый участник встаёт на самостраховку на верхней полке Вычесть 2 балла за отсутствие самостраховки у участника; Вычесть 2 балла за отсутствие судейской страховки у участника на участке «Подъем по стенду»; Вычесть 2 балла за отсутствие командной страховки; Вычесть 1 балл за неправильно завязанный узел; Вычесть 1 балла за незавязанный узел; Вычесть 1 балл за не закрытую защелку карабина; Вычесть 1 балл за закреплении ФСУ при страховке в участника; Вычесть 2 балла за отсутствие самостраховки у пострадавшего; Вычесть 1 балл некорректное обращение с пострадавшим; Вычесть 1 балл за касание пострадавшего фасада учебной башни; Вычесть 1 балл за отсутствие оттягивающей веревки снизу у пострадавшего; Вычесть 1 балл за неправильную работу с ФСУ; Вычесть 1 балл за работу	25	Подъём по приставленной 3-х коленной лестнице 3-х участников со спасательными верёвкамина отметку +10 м. оказание первой помощи пострадавшему, вязка двойной спасательной петли , одевание петли на пострадавшего, спуск пострадавшего на нулевую отметку и самоспасание участников.	Подъём участников на отметку +10 м. вычесть 1 балл за подъём без страховки лестницы вычесть 2 балла за нахождение на одном колене более одного участника вычесть 1балл за подъём без СИЗР вычесть 1 балл за вязку двойной спасательной петли без СИЗР вычесть 1балл неправильную вязку двойной спасательной петли вычесть 2 балла за неправильное крепление петли на пострадавшем вычесть 1 балл за неправильное наматывание верёвки на карабин вычесть 1 балл за некорректное обращение с пострадавшим вычесть 1 балл за касание пострадавшего фасада учебной башни вычесть 1 балл за неправильно завязанный узел вычесть 2 балла за неправильное	25

		без перчаток (рукавиц); Вычесть 2 балла за каждое оставленное снаряжение			наматывание верёвки на карабин Вычесть 2 балла за каждое оставленное снаряжение	
		Время выполнения (контрольное время 20 минут) Вычесть у каждой команды (после первой по времени) по 2 балла от значения предыдущей	4		Время выполнения (контрольное время 20 минут) Вычесть у каждой команды (после первой по времени) по 2 балла от значения предыдущей	4

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня
заключительного этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04. Пожарная безопасность
Дата «26» апреля 2019 г.

Председатель:
_____
Члены жюри:
_____
_____
_____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	
1.					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Председатель жюри _____ _____
Подпись Ф.И.О.

Члены жюри: _____ _____
Подпись Ф.И.О.
_____ _____
_____ _____

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
Надевание боевой одежды, ликвидация ДТП
заключительного этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04. Пожарная безопасность
Дата «26» апреля 2019 г.

Председатель:
_____
Члены жюри:
_____
_____
_____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	
1					
2					
3					

Председатель рабочей группы (руководитель организации –организатора олимпиады) _____ _____
Подпись Ф.И.О.

Председатель жюри _____ _____
Подпись Ф.И.О.

_____ _____
Подпись Ф.И.О.
_____ _____
_____ _____

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
Вязание узлов, работа на высоте,
заключительного этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04. Пожарная безопасность
Дата «26» апреля 2019 г.

Председатель:
_____
Члены жюри:
_____
_____
_____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	
1					
2					
3					

Председатель рабочей группы (руководитель организации –организатора олимпиады) _____ _____
Подпись Ф.И.О.

Председатель жюри _____ _____
Подпись Ф.И.О.

Члены жюри: _____ _____
Подпись Ф.И.О.
_____ _____
_____ _____
Подпись Ф.И.О.
_____ _____
Подпись Ф
_____ _____

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
заключительного этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04. Пожарная безопасность
Дата «26» апреля 2019 г.

Председатель:
_____
Члены жюри:
_____
_____
_____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	
1				
2				
3				

Председатель рабочей группы (руководитель организации –организатора олимпиады) _____ _____
Подпись Ф.И.О.

Председатель жюри _____ _____
Подпись Ф.И.О.

Члены жюри: _____ _____
Подпись Ф.И.О.
_____ _____
_____ _____
Подпись Ф.И.О.
_____ _____

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания заключительного этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году

УГС 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04. Пожарная безопасность

Дата «26» апреля 2019 г.

Председатель:
_____

Члены жюри:
_____
_____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1							
2							
3							

Председатель рабочей группы (руководитель организации –организатора олимпиады) _____ подпись _____ фамилия, инициалы

Председатель жюри _____ подпись _____ фамилия, инициалы

Члены жюри: _____ подпись _____ фамилия, инициалы

_____ подпись _____ фамилия, инициалы

_____ подпись _____ фамилия и инициалы