Утверждено
приказом директора колледжа
от 28.06.2021 г. № 1-439

_____ А.В. Салтанов

ПРОГРАММА
развития инклюзивного образования в ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» на 2021-2024 гг.

ПЛАН
мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2021-2024 гг.

Курск
2021

Паспорт программы развития инклюзивного образования

Нормативно-правовая база

–Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

–Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

–Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

–Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

–Конвенция о правах инвалидов, принятая Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г;

–Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

–Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р;

–Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.03.2011 г. № 175;

–Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо заместителя министра образования и науки РФ А.А. Климова от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

–Рекомендации Комиссии по делам инвалидов при Президенте Российской Федерации (протокол заседания Комиссии от 26.03.2014 г. № 6);

– Приложения №2 и №3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.08.2008 г. № 379н «Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

–Письмо Заместителя министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ ИР-535/07 от 07.06.2013 года «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

–Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;

–Распоряжение правительства Российской федерации от 28.04.2016 г. №802-р, «О

распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета в рамках реализации подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»;

–Постановление Администрации Курской области от 30.03.2016 г. 173-па «О внесении изменений в государственную программу Курской области «Развитие образования в Курской области»;

–Постановления Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»;

–Постановления Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы»;

–Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

–Постановления Минтруда России от 8 сентября 1993 г. № 150 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда».

Инструктивные письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

–от 16.04.2001 г. № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»;

–от 18.04.2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике от 4 февраля 2008 г. № 26, раздел III, п.5)»;

–от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания»;

–от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций, вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. №06-830вн.

Сроки реализации

2021-2024гг.

Источники финансирования мероприятий Программы:

- средства субсидий на выполнение государственного задания;
- внебюджетные средства ОБПОУ «КАТК»;
- иные источники, не противоречащие Российскому законодательству.

Исполнители

Все структурные подразделения ОБПОУ «КАТК».

Цель и задачи развития инклюзивного образования.

Основной целью программы является:

Обеспечение позитивной динамики качества условий получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, трудоустройства и подготовки к социально-профессиональной адаптации на предприятиях.

Задачами программы является:

1. Проектирование инклюзивной образовательной среды в колледже.
2. Ресурсное обеспечение (нормативно-правовое, кадровое, организационное, материально-техническое, программно-методическое, технологическое, информационное, медико-психологическое, финансово-экономическое, социально-адаптационное) инклюзивного образовательного процесса в ОБПОУ «КАТК».
3. Развитие безбарьерной инфраструктуры в ОБПОУ «КАТК».
4. Обеспечение оптимального уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ОБПОУ «КАТК».
5. Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
6. Обеспечение качества освоения обучающимися -инвалидами и лицами с ОВЗ образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
7. Обеспечение возможности формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
8. Организация допрофессиональной подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов.
9. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
10. Создание системы преемственности между колледжем и общеобразовательными организациями в сфере обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
11. Формирование толерантной социокультурной среды в ОБПОУ «КАТК».
12. Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства.
13. Создание социальных партнерств с целью обеспечения эффективного образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.
14. Организация взаимодействия с профессиональными производственными сообществами с целью обеспечения безбарьерных условий для прохождения практики инвалидам и лицам с ОВЗ.
15. Разработка, при необходимости, индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
16. Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.
17. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.
18. Обеспечение информационной открытости колледжа для инвалидов, лиц с ОВЗ и их

родителей.

1. **Сроки и этапы реализации программы развития инклюзивного образования**

В целях решения поставленных задач предполагается поэтапное выполнение программы в 2021-2024 гг. По каждому этапу дополнительно разрабатывается план- график реализации мероприятий программы с уточнением источников финансирования и сроков исполнения.

2. **Перечень мероприятий программы развития инклюзивного образования**

В Программе развития инклюзивного образования предусматривается реализация Плана мероприятий по обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающего разработку локальных нормативных актов, мероприятия по кадровому обеспечению, переподготовке кадров, повышения квалификации кадров, мероприятия по работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, мероприятия по обеспечению архитектурной доступности зданий и сооружений ОБПОУ «КАТК» и безопасного, комфортного в них нахождения, мероприятия по оснащению учебных кабинетов специализированным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, мероприятия по созданию кабинета психологической разгрузки, мероприятия по адаптации профессиональных образовательных программ, введение адаптационных дисциплин в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, мероприятия по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению, мероприятия по подготовке к трудоустройству и содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды и организации волонтерской помощи (Приложение 1) и Плана мероприятий по развитии безбарьерной среды во всех учебных корпусах и общежитиях, спортивном зале (Приложение 2).

3. **Ресурсное обеспечение программы развития инклюзивного образования**

Условия организации деятельности по реализации модели

Нормативные	наличие локальных нормативных актов регламентирующих инклюзивное образование, корректировка действующих
Кадровые	наличие системы подборки расстановки кадров, повышение квалификации, установления надбавок, заключения эффективных контрактов с работниками, формирование должностных инструкций

Материально-технические	наличие материально-технических условий для беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ к получению ими профессионального образования
Информационные	-наличие информационной базы диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного профессиональногообразования; -наличие сотрудничества со средствами массовой информации, общественными организациями, педагогическим сообществами, установление связей с центрами по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
Финансовые	Наличие финансирования базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов
Программно-методические	научно-методических основ инклюзивного профессионального образования, методологии и практика-ориентированных технологий психолого- педагогического сопровождения инклюзивного образования
Психологические	наличие психологического сопровождения всех субъектов инклюзивного профессионального образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагогические работники), наличие практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процесса включения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду
медико-гигиенические	наличие медицинского сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечение гигиенических условий в соответствии с требованиями САнПин.
Социальные	организация социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с включением в социокультурное пространство образовательного учреждения

Источниками финансирования Программы являются:

- средства субсидий на выполнение государственного задания;
- внебюджетные средства ОБПОУ «КАТК»;
- иные источники, не противоречащие Российскому законодательству.

Социальные партнеры ОБПОУ «КАТК» в реализации Программы развития

инклюзивного образования:

1. Комитет социального обеспечения Курской области – партнерство в рамках областных целевых программ, направление инвалидов на учебу в ОБПОУ «КАТК», создание областных банков данных, содействие в открытии представительств колледжа в области с целью поддержки дистанционного обучения инвалидов, поддержка социокультурной реабилитации студентов- инвалидов и студентов с ОВЗ.

2. Комитет образования и науки Курской области, отдел материального, транспортного обеспечения, технического надзора и контроля за капитальным ремонтом и строительством областных учреждений образования Курской области – сотрудничество по обеспечению доступной архитектурной среды.

3. Комитет образования и науки Курской области, отдел среднего и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и отдел по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – сотрудничество по предоставлению консультационной, методической и информационной аналитической поддержки .

4. Общеобразовательные организации для детей с инвалидностью и ОВЗ, областное государственное образовательное учреждение «Курский областной центр диагностики и консультирования «Новые технологии», ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» – сотрудничество по вопросам обеспечения преемственности в образовании лиц с инвалидностью и ОВЗ.

5. ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» – сотрудничество по подготовке и переподготовке педагогических кадров для обучения инвалидов, дистанционного обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

6. ОКУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» – сотрудничество по предоставлению консультационной и методической помощи педагогическому персоналу, родителям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

7. Курская областная организация Всероссийского Ордена Красного Знамени общества слепых, Курская областная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», Курское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» – направление на допрофессиональную подготовку и обучение молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, проведение совместных социокультурных мероприятий.

8. Внебюджетные благотворительные фонды – финансовая поддержка инвалидам, стремящимся к получению среднего профессионального образования; материальная поддержка инвалидов, обучающихся в ОБПОУ «КАТК», оплата экскурсионных туров, отдыха.

4. Контроль за реализацией программы развития инклюзивного образования

Управление и контроль за реализацией Программы развития инклюзивного образования осуществляется Советом руководства по управлению качеством образования ОБПОУ «КАТК», комиссией по вопросам развития инклюзивного образования при Попечительском совете.

Структурные подразделения ОБПОУ «КАТК»:
организуют исполнение закрепленных за ними мероприятий программы, при необходимости вносят предложения об изменениях и дополнениях в программу, механизмах и порядке реализации программы, составе исполнителей, участвуют в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием Программы.

Служба инклюзивного образования ОБПОУ «КАТК» осуществляет текущий анализ исполнения мероприятий программы, уточняет механизм реализации программы, один раз в полгода готовит отчет о реализации программы.

5. Оценка эффективности реализации программы развития инклюзивного образования

Программа развития инклюзивного образования направлена на создание в ОБПОУ «КАТК» специальных условий, обеспечивающих получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Важнейшим результатом реализации программы является повышение доступности и качества образования обучающихся в ОБПОУ «КАТК» инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями, что будет способствовать их социальной интеграции.

Ожидаемыми конечными результатами реализации Программы являются:

- внесение изменений в локальные нормативные акты колледжа для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
- обеспечение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства;
- обеспечение ОБПОУ «КАТК» квалифицированными кадрами в соответствии с требованиями инклюзивного образования;
- повышение квалификации преподавателей ОБПОУ «КАТК» в сфере инклюзивного образования;
- организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- информационная открытость колледжа для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей;
- обеспечение доступной архитектурной среды для инвалидов в ОБПОУ «КАТК»;
- оснащение учебных кабинетов специализированным учебным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, создание кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты);
- наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- разработка и реализация адаптированных профессиональных образовательных программ, введение адаптационных дисциплин в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- обеспечение учебной и учебно-методической литературой, доступной в электронном виде;

- разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;
- заключение договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) о создании безбарьерной производственной среды, о предоставлении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для инвалидов и лиц с ОВЗ для производственной практики и социально-профессиональной адаптации на производстве;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушения функций организма обучающихся с ОВЗ;
- наличие при необходимости индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах;
- обеспечение роста численности выпускников – инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии);
- формирование социально-профессиональной адаптации выпускников с ОВЗ и инвалидов в условиях производства;
- создание толерантной социокультурной среды в колледже;
- формирование готовности выпускников к решению жизненно-важных проблем.

Целевые индикаторы Программы

Ожидаемые результаты

- будет обеспечено 100% выполнение государственных гарантий доступности и качества ПОО лиц с ОВЗ и инвалидов;
- будет обеспечено 100% доступность получения СПО по заявленным в модели программам
- будут созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО и требованиям к организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов №06-281 от 18.03.14 года.;
- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- обеспечение сроков разработки локальной нормативно-правовой базы инклюзивного образования,
- обеспечение сроков создания инфраструктуры для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
- 100% педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации по вопросам инклюзивного обучения

- 100% обеспечение квалифицированными кадрами, в соответствии с требованиями инклюзивного образования
- 100% формирование обеспечения оптимального уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование и реализация процесса системы повышения качества, в том числе, - системы оценки качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение создания и обобщения в регионе опыта формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- научно-методическое сопровождение процесса формирования в образовательных организациях толерантной социокультурной среды;
- обеспечение сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение, общественных организаций инвалидов, предприятий-потенциальных заказчиков кадров и других организаций, участвующих в решении вопросов поддержки и жизнеустройства инвалидов;
- Динамика численности студентов/выпускников с инвалидностью и ОВЗ
- Рост количества разработанных онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий)
- Численность специалистов, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки по вопросам инклюзивного образования

План мероприятий программы
развития инклюзивного образования
в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Курский автотехнический колледж»
на 2021-2024 гг.

ПЛАН
мероприятий по повышению значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг
на 2021-2024 гг.

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2021-2024	Разработка онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий	до 01.01.2022 до 01.01.2023
	Разработка и актуализация адаптированных основных образовательных программ для разных нозологических групп	до 01.01.2022
	Разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ по специальностям и профессиям в соответствии с рекомендациями ПМПК	до 01.01.2022
	Организация подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к конкурсам профессионального мастерства	до 01.12.2022
	Проведение профориентационных мероприятий для лиц с инвалидностью и ОВЗ	до 01.07.2021
	Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. с привлечением службы занятости, в соответствии с заключенным договором	до 01.10.2021
	Создание архитектурной доступности на площадках по адресам: г. Курск, 3-й Промышленный переулок д. 4а, 3-й Промышленный переулок д. 1, ул. Коммунистическая д. 4	до 01.12.2022
	Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ в рамках реализации адаптированных образовательных программ (формирование и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения) на основании рекомендаций ПМПК, отчет о реализации программ)	на постоянной основе
	Участие в организационных мероприятиях проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Курской области, в соответствии с планом мероприятий	до 01.11.2021
	Организация тьюторской помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ находящимся на дистанционном обучении	на постоянной основе
	Оснащение, специальным учебным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ	до 01.01.2022

	Оснащение реабилитационным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ	до 01.01.2022
	Оснащение компьютерным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ	до 01.01.2022
	Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий	до 01.01.2022
	Разработка и закупка образовательных программ, для целей инклюзивного профессионального образования	до 01.01.2022
	Разработка и закупка учебно-методических материалов, для целей инклюзивного профессионального образования	до 01.01.2022
	Разработка и закупка программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования	до 01.01.2022
2022-2023	Разработка онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий	до 01.01.2022 до 01.01.2023
	Разработка и актуализация адаптированных основных образовательных программ для разных нозологических групп	до 01.01.2023
	Разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ по специальностям и профессиям в соответствии с рекомендациями ПМПК	до 01.01.2023
	Организация подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к конкурсам профессионального мастерства	до 01.12.2023
	Проведение профориентационных мероприятий для лиц с инвалидностью и ОВЗ	до 01.07.2022
	Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. с привлечением службы занятости, в соответствии с заключенным договором	до 01.10.2022
	Создание архитектурной доступности на площадках по адресам: г. Курск, 3-й Промышленный переулок д. 4а, 3-й Промышленный переулок д. 1, ул. Коммунистическая д. 4	до 01.12.2023
	Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ в рамках реализации адаптированных образовательных программ (формирование и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения) на основании рекомендаций ПМПК, отчет о реализации программ)	на постоянной основе
	Участие в организационных мероприятиях проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Курской области, в соответствии с планом мероприятий	до 01.11.2022
	Организация тьюторской помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ находящимся на дистанционном обучении	на постоянной основе
	Оснащение, специальным учебным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ	до 01.01.2023

	Оснащение реабилитационным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ	до 01.01.2023
	Оснащение компьютерным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ	до 01.01.2023
	Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий	до 01.01.2023
	Разработка и закупка образовательных программ, для целей инклюзивного профессионального образования	до 01.01.2023
	Разработка и закупка учебно-методических материалов, для целей инклюзивного профессионального образования	до 01.01.2023
	Разработка и закупка программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования	до 01.01.2023
2023-2024	Разработка онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий	до 01.01.2023 до 01.01.2024
	Разработка и актуализация адаптированных основных образовательных программ для разных нозологических групп	до 01.01.2024
	Разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ по специальностям и профессиям в соответствии с рекомендациями ПМПК	до 01.01.2024
	Организация подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к конкурсам профессионального мастерства	до 01.12.2024
	Проведение профориентационных мероприятий для лиц с инвалидностью и ОВЗ	до 01.07.2023
	Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. с привлечением службы занятости, в соответствии с заключенным договором	до 01.10.2023
	Создание архитектурной доступности на площадках по адресам: г. Курск, 3-й Промышленный переулок д. 4а, 3-й Промышленный переулок д. 1, ул. Коммунистическая д. 4	до 01.12.2024
	Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ в рамках реализации адаптированных образовательных программ (формирование и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения) на основании рекомендаций ПМПК, отчет о реализации программ)	на постоянной основе
	Участие в организационных мероприятиях проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Курской области, в соответствии с планом мероприятий	до 01.11.2023
	Организация тьюторской помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ находящимся на дистанционном обучении	на постоянной основе
	Оснащение, специальным учебным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ	до 01.01.2024

	Оснащение реабилитационным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ	до 01.01.2024
	Оснащение компьютерным оборудованием, в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ	до 01.01.2024
	Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий	до 01.01.2024
	Разработка и закупка образовательных программ, для целей инклюзивного профессионального образования	до 01.01.2024
	Разработка и закупка учебно-методических материалов, для целей инклюзивного профессионального образования	до 01.01.2024
	Разработка и закупка программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования	до 01.01.2024