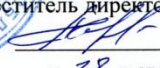


Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

 /И.Ю.Петрова/

« 28 » августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

Математика: алгебра и начала математического, анализа; геометрия

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управления
на транспорте (по видам)

Курск, 2015

Одобрена цикловой комиссией
математических дисциплин
Протокол №1
от «28» августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии

 /В.Е.Власова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Курашова Е.Л., преподаватель

Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

1. Место учебного предмета в структуре СПССЗ

Общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл

2. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей

метапредметных: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности

предметных: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Основы тригонометрии.

Тема 1.3. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные и логарифмические функции

Раздел 2. Уравнения и неравенства

Раздел 3. Геометрия

Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.2. Многогранники

Тема 3.3. Тела и поверхности вращения

Тема 3.4. Измерения в геометрии

Тема 3.5. Координаты и векторы

Раздел 4. Начала математического анализа

Тема 4.1. Последовательности

Тема 4.2. Производная и ее применение

Тема 4.3. Первообразная и интеграл

Раздел 5. Комбинаторика, статистика и теория вероятности.

Тема 5.1. Элементы комбинаторики

Тема 5.2. Элементы теории вероятностей.

Тема 5.3. Элементы математической статистики

4. Методы и формы обучения:

- лекция с элементами беседы;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

4. Формы контроля:

Текущий контроль:

- лабораторная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- домашняя контрольная работа;
- круглый стол;
- диспут;
- портфолио;
- проект;
- курсовой проект (курсовая работа);
- разноуровневые задачи и задания;
- реферат;
- доклад;
- сообщение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- тестирование;
- деловая игра;
- ролевая игра;
- кейс-задача;
- тренажер;
- эссе.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в _____1_____ семестре.

Экзамен

во _____2_____ семестре

6. Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка –409 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка –273 часов (в том числе - 90 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа –136 часов.