Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____/И.Ю.Петрова/
«28» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

Физическая культура

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Курск, 2015

Одобрена цикловой комиссией
дисциплин физической культуры и ОБЖ
Протокол №1
от «28» августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/М.В.Степанова /

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО»
Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Бородина О.Н., преподаватель

Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета
Физическая культура
(наименование предмета)
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)

1. **Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл

2. **Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

***личностных*: *личностных*:**
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
-сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
-потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
-приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
-формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
-готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
-способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
-формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
-принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
-умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
-патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
-готовность к служению Отечеству, его защите;

***метапредметных*:**
-способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
-готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

-освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
-формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
***предметных*:**
-умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
-владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
-владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета
Раздел 1. Техника безопасности на уроках физической культуры
Раздел 2. Спортивные игры
Раздел 3. Лыжная подготовка
Раздел4. Спортивная гимнастика
Раздел 5. Легкая атлетика
Раздел 6. Настольный теннис

4. Методы и формы обучения:
— практическое занятие;
— самостоятельная работа;
— консультация.
5. Формы контроля:
Текущий контроль:
— практическая работа;
— самостоятельная работа;
— реферат;
— доклад;
Промежуточная аттестация –зачет в **1** семестре, дифференцированный зачет во **2** семестре.

6. Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета:
Максимальная учебная нагрузка 175 часов.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов (в том числе - 113 часов практических занятий.
Внеаудиторная самостоятельная работа –58 часов.