Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____/Ю.И.Угримова/
«29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.03 Иностранный язык (английский)

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Курск, 2018

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №1
от 29 августа 2018 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составители (авторы): Бодина С.М, Рудая Н.А., преподаватели

Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета
Иностранный язык (английский)
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. **Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл.
2. **Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

- ***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- ***предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

–сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности ППССЗ.

3. **Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета:**

Раздел I. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Раздел II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Раздел III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Раздел IV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Раздел V. Распорядок дня студента колледжа.

Раздел VI. Хобби, досуг.

Раздел VII. Магазины, товары, совершение покупок.

Раздел VIII. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Раздел IX. Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Раздел X. Человек и природа, экологические проблемы.

Раздел XI. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Раздел XII. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Раздел XIII. Научно-технический прогресс.

Раздел XIV. Достижения и инновации в области науки и техники.

Раздел XV. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Раздел XVI. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Раздел XVII. Отраслевые выставки.

4. Методы и формы обучения*:*

— комбинированное занятие;

— практическое занятие.

5. Формы контроля*:*

Текущий контроль:

— практическая работа;

— самостоятельная работа;

— контрольная работа;

— круглый стол;

— проект;

— разноуровневые задания;

— реферат;

— доклад;

— сообщение;

— устный опрос;

—письменный опрос;

— фронтальный опрос;

— тестирование;

— деловая игра.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.