

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
/Ю.И. Угрюмова/
« 29 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.12 Основы православной культуры

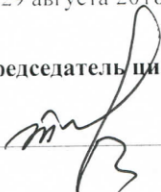
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей

Курск, 2018

Одобрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №1
от 29 августа 2018 г.

Председатель цикловой комиссии


/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе авторской
программы профессора В.М.Меньшикова и
архимандрита Зиновия (А.А.Корзина),
созданной в лаборатории русской школы
КГУ (одобрена Общественным советом по
духовно-нравственному воспитанию детей и
молодежи Курской области 4 мая 2006 г.)
для обучающихся на основной и старшей
ступенях общеобразовательных школ,
лицеев, гимназий

Составитель (автор): Рудая Н.А., преподаватель

Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета

Основы православной культуры

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Место учебного предмета в структуре ППССЗ: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл
2. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета Основы православной культуры обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- владение основными религиоведческими и культурологическими понятиями;
- сформированность представлений о современном религиоведении и культурологии;
- владение комплексом знаний о развитии главных мировых религий и Христианских Церквей, истории Русской Православной Церкви и ее роли в жизни России;
- сформированность умений применять знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по религиоведческой и культурологической тематике.

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

Раздел I. Религия как форма культуры.

Раздел II. Церковь и храмовое искусство.

Раздел III. Мировые религии.

Раздел IV. История Русской Православной Церкви.

4. Методы и формы обучения:

- лекция с элементами беседы;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- консультация.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:

- практическая работа;
- контрольная работа;
- проект;
- разноуровневые задания;
- реферат;
- доклад;
- сообщение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.