

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Ю.И. Угримова

«29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.05 История


по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Курск, 2018

Рассмотрена цикловой комиссией
социальных дисциплин
Протокол №1
от 29 августа 2018 г.

Председатель цикловой комиссии

 /И.Л.Иванова /

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования,
утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012
г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной
дисциплины «История» для профессиональных
образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ
«ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Якунин Д.М., преподаватель

Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета
История
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

- 1. Место учебного предмета в структуре ППКРС:** общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл
- 2. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета история обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- ✓ становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- ✓ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- ✓ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- ✓ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- ✓ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- ✓ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС.

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

Введение.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации запада и востока в средние века.

Раздел 4. От Древней Руси к российскому государству.

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.

Раздел 6. Страны запада и востока в XVI—XVIII веке.

Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах востока.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Раздел 11. От новой истории к новейшей.

Раздел 12. Между мировыми войнами.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая отечественная война.

Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.

Раздел 16. Российская федерация на рубеже XX—XXI веков.

4. Методы и формы обучения:

- лекция с элементами беседы;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- консультация.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:

- ✓ практическая работа;
- ✓ контрольная работа;
- ✓ проект;
- ✓ реферат;
- ✓ сообщение;
- ✓ устный опрос;
- ✓ письменный опрос;
- ✓ фронтальный опрос;
- ✓ тестирование;
- ✓ эссе.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.