

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
/Ю.И.Угримова/

« 29 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.08 Астрономия


по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Курск, 2018

Рассмотрена цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин
Протокол №1
от 29 августа 2018 г.

Председатель цикловой комиссии

 /О.А.Морозова /

Рабочая программа составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413», в соответствии с методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования, на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Протокол №2 от 18 апреля 2018 г.

Составитель (автор): Квочина Е.И., преподаватель

**Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета
Астрономия
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл

2. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Раздел 2. Устройство Солнечной системы.

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной.

4. Методы и формы обучения:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;

— лабораторная работа.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:

— практическая работа;

— контрольная работа;

— домашняя контрольная работа;

— реферат;

— доклад;

— устный опрос;

— письменный опрос;

— фронтальный опрос;

— тестирование;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.