

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



**АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация:
операционный логист

Форма обучения
очная

Адаптированная ОПОП – ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 №834)

Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление



ОПОП – ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике рассмотрена на заседании методического совета колледжа
Протокол №4 от 26 января 2017 г.

Организация – разработчик: ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»

Разработчики:

И.Ю.Петрова, заместитель директора по учебной работе;

Г.М.Горлатых, заведующий экономическим отделением;

Т.Н.Ковалева, старший методист;

Е.И.Ефимова, методист.

Пояснительная записка

к адаптированной основной профессиональной образовательной программе –
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана для обучения лиц совместно с другими обучающимися. Данная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования разработана в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, общему заболеванию и с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Данный вариант образовательной программы среднего профессионального образования допускает адаптацию с учётом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии. Разработка и реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалиста среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 834, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. 33727 от 21.08.2014) и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки от 20 апреля 2015г № 06-830 вн. (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы общеобразовательных учебных предметов, учебных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик, программу государственной итоговой аттестации.

1.1 Нормативные документы для разработки Программы

Нормативную правовую базу разработки Программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г. №834;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291;
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки от 20 апреля 2015 г. № 06-830 вн. (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443).
- Локальные нормативные акты колледжа:
 - Положение по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский автотехнический колледж»;
 - Положение по курсовому проектированию; в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский автотехнический колледж»;
 - Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский автотехнический колледж»;

- Положение о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Устав областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский автотехнический колледж».

1.2 Общая характеристика Программы

1.2.1 Цель Программы

Цель Программы: развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2.2 Срок освоения Программы

Срок освоения Программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составляет на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость Программы

Трудоемкость Программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по очной форме обучения составляет 5652 часа, и включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, учебную практику - 2 недели, производственную практику (по профилю специальности) – 8 недель, производственную (преддипломную) практику – 4 недели, промежуточную аттестацию 5 недель, государственную итоговую аттестацию – 6 недель.

1.3 Требования к абитуриенту

Лицо с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, общего заболевания и с нарушениями опорно-двигательного аппарата при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медицинской комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Поступающие предъявляют документ государственного образца: для лиц, поступающих на базе основного общего образования:

- аттестат об основном общем образовании; для лиц, поступающих на базе среднего общего образования:
- аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании с получением среднего общего образования (диплом СПО по программам квалифицированных рабочих и служащих).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых, кадровых) и нематериальных (информационных, временных,

сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы; нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;

системы товародвижения;

производственные и сбытовые системы;

системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

2.3 Виды деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника:

планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;

управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;

оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками;

оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

2.4 Специальные требования

Для профессиональной и социальной адаптации (установление полноценных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата) данной категории студентов используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации. В качестве альтернативы учебных занятий, предусмотренных учебным планом по данной специальности за счёт вариативных часов, данной категории студентов могут предлагаться адаптационные дисциплины, которые бы позволили целенаправленно вести подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

3. Компетенции выпускника

Результаты освоения Программы определяются освоенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами деятельности.

3.1 Формируемые компетенции

В результате освоения данной Программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название – определение (краткое содержание) компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка)

	логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

По специальности 38.02.03 Оперативная деятельность в логистике содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами общеобразовательных учебных предметов, учебных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план включает циклы:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В профессиональный цикл включены рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:

- ОП. 01. Экономика организации;
- ОП. 02. Статистика;
- ОП. 03. Менеджмент;
- ОП. 04. Документационное обеспечение управления;
- ОП. 05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП. 06. Финансы, денежное обращение и кредит;
- ОП. 07. Бухгалтерский учет;
- ОП. 08. Налоги и налогообложение;
- ОП. 09. Аудит;
- ОП. 10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности;
- ОП. 12 Основы предпринимательства.

В профессиональный учебный цикл включены рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности;

ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками;

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение Программы сформировано на основе требований ФГОС СПО по данной специальности.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации Программы по специальности 38.02.03 Операционная

деятельность в логистике в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки; лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися

Оценка качества освоения обучающимися Программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Организация текущего контроля обучающихся на соответствие их профессиональным достижениям осуществляется в соответствии с Положением по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский автотехнический колледж».

Для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают:

- комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК;
- комплекты оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольким профессиональным модулям.

Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Требование к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Программой государственной итоговой аттестации.

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В колледже большое внимание уделяется формированию общекультурных компетенций обучающихся. Воспитательная работа и внеучебная деятельность в колледже организуется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы студентов ОБПОУ «КАТК». Ее основные принципы отражены в плане воспитательной работы колледжа. Согласно плану внеучебная деятельность и воспитательная работа в колледже реализуется по следующим направлениям:

художественно-эстетическое воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; культурно-массовая, спортивно-оздоровительная и социальная работа.

Основные формы работы:

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, направленных на воспитание у обучающихся общей культуры поведения, представлений о престижности колледжа, выбранной профессии, специальности;
- разработка и внедрение эффективных форм и приемов воспитательной работы, соответствующих требованиям времени;
- развитие студенческого самоуправления, осуществление связи со студенческой профсоюзной организацией;
- организация досуга студентов путем вовлечения в творческие коллективы и группы студенческого клуба, подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий, участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях;
- пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта, организация работы спортивно-оздоровительных секций с учетом интересов, склонностей студентов, проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: соревнований, спартакиад, участие в городских региональных, всероссийских соревнованиях;
- создание условий для самостоятельной учебной деятельности и полноценного отдыха по месту проживания студентов, привлечение студентов к поддержанию порядка и улучшению бытовых условий проживания в общежитиях;
- социальная поддержка студентов.