

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

### **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

по профессии

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией  
дисциплин физической культуры и ОБЖ  
Протокол №8  
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 /Е.С.Алипова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом  
Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413,  
примерной программы  
общеобразовательной учебной дисциплины  
«Основы безопасности жизнедеятельности» для  
профессиональных образовательных  
организаций, рекомендованной ФГАОУ «ФИРО»  
Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Комаров А.Ф., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>14</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы –ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии: 08.01.10 «Мастер жилищно - коммунального хозяйства: электрогазосварщик, слесарь - сантехник

### **1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

**• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
    - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
  - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### **1.4 Количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета:**

Объем обязательной нагрузки обучающегося – 72 часа.

Самостоятельная работа – часов.

Всего учебных занятий – 70 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 50 часов;

практические занятия – 20 часов;

Консультации – 2 часа.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Обязательная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Учебные занятия (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>48</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>20</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>
<b>Раздел 1. Введение</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.	
<b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			<b>16</b>
Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2
	1	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	
	<b>Практические занятия №1</b> 1. Способы закаливания организма. Влияние двигательной активности на здоровье человека		
Тема 2.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала		2
	1	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	
Тема 2.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала		2
	1	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	

Тема 2.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Содержание учебного материала		2
	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	
<b>Практические занятия №2</b>			2
1.Влияние курения, алкоголя и наркотиков на здоровье человека			
Тема 2.5 Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		2
	1	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	
Тема 2.6 .Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	Содержание учебного материала		2
	1	Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	
Тема.2.7 Основные инфекционные болезни их классификация и профилактика	Содержание учебного материала		2
	1	Кишечные инфекции. Кровяные инфекции. Инфекции дыхательных путей.	
<b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
Тема 3.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		18
	1	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
			2

Тема 3.2. Правила поведения при пожарах и взрывах, наводнениях и землетрясении, при буре, урагане, смерчи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Как подготовиться к землетрясению и наводнению и как действовать во время землетрясения и наводнения. Как действовать при пожаре и взрыве. Как действовать при буре, урагане, смерчи.		
	<b>Практические занятия №3</b>			
Тема 3.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.4. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	Содержание учебного материала			
	1	Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны.  Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной.		
Тема 3.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ.  Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.		
	<b>Практические занятия №4</b>			
Тема 3.6. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.7. Обучение населения	1	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	Содержание учебного материала			
			1	

защите от чрезвычайных ситуаций.	1	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	
		<b>Контрольная работа №1</b> по теме: Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			22
Тема 4.1. История создания Вооруженных сил России.		Содержание учебного материала	2
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	
	<b>Практические занятия №5</b>		2
		1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.	
Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных сил России		Содержание учебного материала	2
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	
Тема 4.3. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		Содержание учебного материала	2
	1	Предназначение сухопутных войск для обеспечения национальной безопасности и защиты нашей страны от внешней агрессии.  Боевой состав сухопутных войск.	
Тема 4.4. Военно -Воздушные		Содержание учебного материала	2

Силы: история создания, предназначение, структура.	1	Предназначение, структура Военно-Воздушных Сил.  Боевой состав Военно-Воздушных Сил.	
Тема 4.5 Военно-Морской флот: история создания, предназначение, структура.		Содержание учебного материала  1 Предназначение, структура Военно-Морского флота.  Боевой состав Военно-Морского флота.	2
Тема 4.6 Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		Содержание учебного материала  1 Предназначение, структура Ракетных войск стратегического назначения. Космических войск. Воздушно-десантных войск. Боевой состав Ракетных войск стратегического назначения. Космических войск. Воздушно-десантных войск.	2
Тема 4.7 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.		Содержание учебного материала.  1 Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2
		<b>Практические занятия №6</b>  Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2
		<b>Практические занятия №7</b>  Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	2
Тема 4.8. Прохождение военной службы по контракту..		Содержание учебного материала  1 Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих	1
		<b>Контрольная работа №2 по теме:</b> Дружба, воинское товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.	1

<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний.</b>		<b>10</b>
Тема 5.1 Первая помощь при травмах различных областей тела.	Содержание учебного материала  1      Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.  Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2
	<b>Практические занятия №8</b>  1. Способы иммобилизации при переломах и вывихах.	2
Тема 5.2 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.	Содержание учебного материала  1      Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения	2
	<b>Практические занятия №9</b>  1. Правила остановки кровотечений. Наложение кровоостанавливающего жгута.	2
	<b>Практические занятия №10</b>  1. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

-- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

- Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- интерактивная доска;

- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;

- 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;

- 5,6- мм малокалиберная винтовка;

- средства индивидуальной защиты:

— общевойсковой противогаз;

— общевойсковой защитный комплект;

— респиратор

- приборы:

— радиационной разведки;

— химической разведки;

- бытовой дозиметр;

- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;

- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;

- компас;

- визирная линейка;

- индивидуальные средства медицинской защиты:

— аптечка АИ;

— пакеты перевязочные ППИ;

— пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

- сумка СМС

- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
- вата медицинская компрессная
- косынка медицинская (перевязочная)
- повязка медицинская большая стерильная
- повязка медицинская малая стерильная

- медицинские предметы расходные:

- булавка безопасная
- шина проволочная (лестничная) для ног
- шина проволочная (лестничная) для рук
- шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

-аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

- носилки санитарные;
- знак нарукавного Красного Креста;
- лямка медицинская носилочная;
- флаг Красного Креста;
- Набор плакатов и электронные издания:
  - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - Ордена России;
  - Текст Военной присяги;
  - Воинские звания и знаки различия;
  - Военная форма одежды;
  - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
  - Военно-прикладные виды спорта;
  - Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
  - Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
  - Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
  - Несение караульной службы
  - Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
  - Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
  - Приемы и правила метания ручных гранат
  - Мини Российской армии
  - Фортifikационные сооружения
  - Индивидуальные средства защиты
  - Приборы радиационной разведки
  - Приборы химической разведки
  - Организация и несение внутренней службы
  - Строевая подготовка

- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

### **Интернет-ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

<b>Содержание обучения</b>	<b>Форма текущего контроля (наименование контрольно-оценочных средств)</b>
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>Устный опрос по теме:</b> »Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности».
<b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>Практическая работа №1 на тему:</b> «Способы закаливания организма. Влияние двигательной активности на здоровье человека».  <b>Практическая работа №2 на тему:</b> «Влияние курения, алкоголя и наркотиков на здоровье человека».  <b>Устный опрос по теме:</b> Изложение комфортности жизнедеятельности людей, как способ повышения уровня их защищенности.
<b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>Практическая работа №3 на тему:</b> «Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения».  <b>Практическая работа №4 на тему:</b> «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени»  <b>Устный опрос по теме:</b> »Обсуждение причин возникновения ЧС. Описание ЧС природного и техногенного характера».  <b>Контрольная работа №1 по теме:</b> «Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Практическая работа №5 на тему:</b> «Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение»  <b>Практическая работа №6 на тему:</b> «Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих».

	<p><b>Практическая работа №7 на тему:</b> «Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой».</p> <p><b>Устный опрос по теме:</b> «Обсуждение роли ВС РФ в обеспечении национальной безопасности государства. Классификация основных задач ВС РФ».</p> <p><b>Контрольная работа №2 по теме:</b> «Дружба, воинское товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений»</p>
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний.</b>	<p><b>Практическая работа №8 на тему:</b> «Способы иммобилизации при переломах и вывихах».</p> <p><b>Практическая работа №9 на тему:</b> «Правила остановки кровотечений. Наложение кровоостанавливающего жгута».</p> <p><b>Практическая работа №10 на тему:</b> «Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление».</p> <p><b>Устный опрос по теме:</b> »Обсуждение оказания первой помощи пострадавшим при термических ожогах, при переломах, при ранениях, при отравлениях, при поражении электрическим током»..</p>