

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
/И.Ю.Петрова/
« 26 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

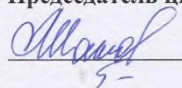
Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
социальных дисциплин

Протокол №8
от 25 июня 2020 г

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования
(Приказ Минобрнауки России
от 22.04.2014 №376)
по специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Председатель цикловой комиссии

 /И.Л.Иванова/

Составитель (автор): Пинаева И.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);

32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI вв.;

33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **56** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
- подготовка докладов, сообщений, презентаций	3
- изучение устава СНГ	1
- анализ устава ЕС, анализ устава ООН	2
составление сравнительной таблицы	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Россия и Восточная Европа на рубеже веков		14		
Тема 1.1. Ситуация в СССР и Странах Восточной Европы в 1980-е гг. Россия и Восточная Европа в 1990-е гг. и современный период	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.	Перестройка в СССР. Распад СССР и образование СНГ. Экономические и политические преобразования периода перестройки, их последствия. Обострение международных отношений, политика гласности. План подписания нового Союзного договора. "Августовский путч" - выступление ГКЧП, его последствия. Беловежское соглашение.	8	<i>1</i>
	2.	Россия в конце XX - начале XXI вв.: внутренняя и внешняя политика. Экономические преобразования 1990-х гг. и их последствия. "Шоковая терапия" Гайдара, приватизация. Дефолт августа 1998 г. Экономическое состояние страны в начале XXI в. Общественно-политическое развитие. Противостояние Б.Н. Ельцина и Верховного Совета в октябре 1993 г., выборы президента в 1996 г., уход Б.Н. Ельцина в отставку, появление В.В. Путина, угроза терроризма, усиление вертикали власти, национальные проекты. Внешняя политика России на рубеже веков. Взаимоотношения с блоком НАТО, политика России в Азиатском регионе, напряженность в отношениях с странами Прибалтики, Россия - участник международных организаций.		
	3.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве. Первая Чеченская война, Вторая Чеченская война (КТО - контртеррористическая операция), Грузино-Абхазский конфликт, Грузино-Южноосетинский конфликт, конфликт в Нагорном Карабахе (между Арменией и Азербайджаном), вооруженный конфликт в Приднестровье.		
	4.	"Бархатные революции" в странах Восточной Европы и их последствия. Политическая и экономическая ситуация в послевоенные десятилетия. Экономические, социальные и политические предпосылки "бархатных революций". Приход к власти демократических сил. Экономические, социальные и внешнеполитические последствия смены власти. Распад Югославии: причины и последствия.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие № 1. Россия на рубеже веков.		4	2
Практическое занятие № 2. Страны Восточной Европы в последней трети XX - начале XXI вв.				
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: - изучение устава СНГ; - подготовка сообщений на темы: "Стратегия внешней политики современной России"; - "Горячие точки" на постсоветском пространстве"; - "Драма Югославии"		2		
Раздел 2. Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв.		8		
Тема 2.1. Развитие США.	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1	США в конце XX - начале XXI вв. Внутренняя и внешняя политика США, президентство Дж. Буша-старшего, У. Клинтона, Дж. Буша-младшего, Б. Обамы.	2	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Контрольные работы				

	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 2.2. Страны Западной Европы в конце XX-начале XXI вв.	Содержание учебного материала:			
	1	Страны Западной и Южной Европы в последней трети XX - начале XXI вв. Великобритания: консерваторы и либералы. Правление М. Тэтчер, экономические преобразования, их социальные последствия. Э.Блэр - социальная политика, "концепция третьего пути". Внутренняя и внешняя политика Д. Кэмерона. Франция: внутренняя и внешняя политика Ж. Ширака, Н. Саркози, Ф. Олланда. "Национальный фронт", проблемы с мигрантами. Германия: объединение ГДР и ФРГ. Г. Шрёдер, А. Меркель.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие № 3. Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв.		2	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить сравнительную таблицу социально-экономических показателей развития стран Западной, Южной и Северной Европы.	2		
Раздел 3. Развивающиеся страны Азии и Африки.			9	
Тема 3.1. Экономические и политические показатели развития азиатских и африканских стран в современном мире.	Содержание учебного материала:			
	1.	Япония и НИС (новые индустриальные страны). Причины и содержание "японского экономического чуда", проблемы современной Японии. НИС (Таиланд, Южная Корея, Малайзия, Сингапур): причины экономического роста, особенности развития.	6	2
	2.	Индия и Китай в 1980-е - 1990-е гг. и в современный период. Обретение Индией независимости, принятие Конституции, деятельность ИНК, Джавахарлал Неру. Индира Ганди на посту премьер-министра Индии, "зеленая революция", внешняя политика. Индия в 1990-е - 2000-е гг.: политика, экономика, проблемы современной Индии. Китай: победа КПК, правление Мао Цзэду: политика "большого скачка" - причины провала и последствия, "культурная революция" - уничтожение оппозиции и китайской интеллигенции. Внешняя политика: ухудшение отношений с СССР, поддержка режима красных кхмеров в Камбодже. Дэн Сяопин - политика "четырёх модернизаций". Китай в 1990-е - 2000-е гг.: внутренняя и внешняя политика.		
	3.	Страны исламского мира и Африки в конце XX - начале XXI вв. "Исламская революция" в Иране и ее последствия. Проблемы Ирака. Бедственное положение стран Центральной и Южной Африки.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие № 4. Страны Азии и Африки: проблемы и перспективы развития.		2	3
Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: - презентация на тему: Политика "четырёх модернизаций" в судьбе Китая;	1		
Раздел 4. Страны Латинской Америки на рубеже веков			6	
Тема 4.1. Экономическая, политическая и	Содержание учебного материала:			
	1.	Страны Латинской Америки в последней трети XX в. Диктаторские режимы и попытки демократизации. Экономика и социальная политика диктаторов. Изменения в политической жизни стран Латинской Америки	4	2

социальная ситуация в странах Латинской Америки.		в 1980- 1990- е гг. Социальные и экономические преобразования.		
	2.	"Левый поворот", социалисты у власти. Президентские выборы в Венесуэле в 1998 г., Уго Чавес и его последователи: экономическая и социальная политика.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие № 5 Страны Латинской Америки на рубеже веков.	2	3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 5. Международные отношения в современном мире.			12	
Тема 5.1. Проблемы и перспективы международных отношений.	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.	Межгосударственные конфликты рубежа веков. "Холодная война", международные кризисы, Карибский кризис. Война во Вьетнаме, война в Афганистане. Ближневосточный конфликт, арабо-израильские войны. Ситуация на ближнем Востоке в начале XXI в.	4	2
	2.	Формирование новой системы международных отношений. Разрядка международной напряженности, деятельность ООН, создание и деятельность ЕС, расширение НАТО на Восток. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Деятельность ОБСЕ, МВФ.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие № 6. Международная обстановка в современном мире.	2	3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: - анализ устава ЕС - анализ устава ООН	2	
Тема 5.2. Глобальные проблемы человечества.	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.	Глобальные проблемы человеческой цивилизации в современном мире. Военная и террористическая угрозы, экологические проблемы, проблемы неравномерности развития.	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие № 7 Глобальные угрозы человечества.	2	3
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 6. Развитие науки и культуры в современном мире			5	
Тема 6.1. Современные тенденции и перспективы развития науки, культуры и техники.	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.	Наука и культура на рубеже веков. Развитие науки и техники. Общественные науки, идеология и массовая культура. Научные открытия, новые направления в искусстве рубежа веков. Наука и культура в России в конце XX - начале XXI вв.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие № 8. Современные тенденции в культуре	2	3
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на темы: культурное пространство современной цивилизации; - современные тенденции в культуре.	1	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего:		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование кабинета истории:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- сканер;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для среднего проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. – 20-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. – 377.
3. Артёмов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 448 с.

Дополнительная литература:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX -начало XXI вв. – 5-е издание, М.: ООО "Русское слово - учебник", 2017. - 416 с.
2. Шевелев В.Н., Самыгин П.С., Самыгин С.И. История (для СПО). - ООО "КноРус", 2012.

Интернет-ресурсы

<https://intolimp.org/publication/kurs-liechtsii-po-distsiplinie-ogse-02-istoriia.html>

<https://infourok.ru/lekcii-po-istorii-dlya-obuchayushih-sya-kursa-1810117.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1.1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России.	ПР № 1. "Россия на рубеже веков".
У1.2: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире.	ПР № 3. «Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв.». ПР № 4. «Страны Азии и Африки: проблемы и перспективы развития». ПР № 5. «Страны Латинской Америки на рубеже веков». ПР № 6. "Международная обстановка в современном мире". ПР № 2 «Страны Восточной Европы в последней трети XX - начале XXI вв.».
У 2: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Контрольная работа по разделам «Россия и Восточная Европа на рубеже веков», «Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв.», ПР № 7. "Глобальные угрозы человечества".
Знания:	
З 1: знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);	Тест по теме «Индия и Китай на рубеже веков», Устный опрос по темам «США и Западная Европа на рубеже веков», Рефераты по темам «Китай – мастерская XXIV», «Династия Ганди», «Президенты-социалисты в Латинской Америке».
З 2: знать сущность и значимость локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Подготовка докладов по темам: «Конфликт в Нагорном Карабахе», «Приднестровский конфликт», «Чеченские войны: причины, ход, итоги», «Арабо-израильские конфликты», «Политическая и военная

	<p>обстановка на Ближнем Востоке» Тест по теме «Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве»</p>
<p>З 3: знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>ПР № 3. "Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв". ПР № 4. "Страны Азии и Африки: проблемы и перспективы развития". ПР № 5 «Страны Латинской Америки на рубеже веков.»</p>
<p>З 4: знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>Контрольная работа по разделам «Развивающиеся страны Азии и Африки», «Страны Латинской Америки на рубеже веков», «Международные отношения в современном мире» ПР № 6. "Международная обстановка в современном мире".</p>
<p>З 5: знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>ПР № 8. "Современные тенденции в культуре". Доклады по темам «Тенденции развития современной российской культуры», «Молодежные субкультуры»</p>
<p>З 6: знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>ПР № 6. "Международная обстановка в современном мире". Рефераты по темам: «ООН: история создания и современное значение», «Всеобщая декларация прав человека», «Международный пакт о гражданских и политических правах», «Конвенция о защите прав человека и основных свобод», «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах».</p>
<p>Компетенции:</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ПР № 1. "Россия на рубеже веков", ПР № 7 "Глобальные угрозы человечества"</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ПР № 2 «Страны Восточной Европы в последней трети XX - начале XXI вв.». ПР № 4. "Страны Азии и Африки: проблемы и перспективы развития".</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Устный опрос по разделам "Развивающиеся страны Азии и Африки", "Международные отношения в</p>

	современном мире".
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тест по теме «Индия и Китай на рубеже веков», Устный опрос по темам "США конце XX - начале XXI в.", "Страны Западной Европы в последней трети XX - начале XXI вв." Сообщение на тему "Стратегия внешней политики современной России".
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовить презентацию на тему: "Политика"четырех модернизаций" в судьбе Китая"; ПР № 6 "Международная обстановка в современном мире". ПР № 7. "Глобальные угрозы человечеств
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Защита презентаций "Культурное пространство современной цивилизации", "Современные тенденции в культуре". Анализ устава ЕС, анализ устава ООН.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Защита презентации "Политика четырех модернизаций" в судьбе Китая".
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос по разделу "Россия и Восточная Европа на рубеже веков". Тест по разделам "Международные отношения в современном мире", "Развитие науки и культуры в современном мире". Составить сравнительную таблицу социально-экономических показателей развития стран Западной, Южной и Северной Европы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ПР № 8. "Современные тенденции в культуре", устный опрос по разделу "Развитие науки и культуры в современном мире".