

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
/И.Ю.Петрова/  
«16» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

# ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

по специальности

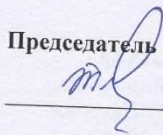
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией  
филологических дисциплин

Протокол №8  
от 25 июня 2020 г.

**Председатель цикловой комиссии**



/М.Н.Тарасова/

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования  
(Приказ Минобрнауки России  
от 22.04.2014 №376)  
по специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

Составители (авторы): Замараева Е.В., преподаватели

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты;

У3. Самостоятельно совершенствовать устную речь и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

З1. Знать лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;

самостоятельной работы студента 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>162</b>
лабораторные занятия	-
контрольные работы	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
работа со словарем	<b>2</b>
оформление новой лексики в словаре	<b>2</b>
составление диалога по теме	<b>5</b>
подготовка презентаций по теме	<b>8</b>
подготовка докладов	<b>3</b>
составление рассказов	<b>6</b>
чтение и перевод текстов	<b>6</b>
<i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4,7,8 семестрах</b></i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Визитная карточка</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Приветствие и знакомство</b>	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме «Приветствие и знакомство»	-	
	Грамматический материал по темам «Порядок слов в английском предложении»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Закрепление грамматического материала по темам «Порядок слов в английском предложении» 2. Составление диалогов по теме «Приветствие и знакомство»	4	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа студентов	-		
<b>Тема 1.2. Мой рабочий день</b>	Содержание учебного материала	-	1
	Грамматический материал по теме «Артикль»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Закрепление грамматического материала по теме «Артикль» 2. Составление рассказа «Мой рабочий день»	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов Составление рассказа	1	
<b>Тема 1.3. Мой колледж</b>	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме «Мой колледж»	-	
	Грамматический материал по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Разбор грамматического материала по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий» 2. Составление рассказа «Мой колледж»	4	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа студентов: Оформление новой лексики в словаре; работа со словарем	1		
<b>Раздел 2. Образование</b>		<b>10</b>	



<b>Тема 2.1. Образование в Великобритании</b>	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме: «Образование»	–	3
	Грамматический материал по теме «Глаголы «быть» и «иметь»		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом «Образование в Великобритании» 2. Разбор грамматического материала по теме «Глаголы «быть» и «иметь»	4	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текстов	1		
<b>Тема 2.2. Британские университеты</b>	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Университеты»	-	3
	Грамматический материал по теме «Инфинитив»		
	Практические занятия: 1. Работа с текстом «Британские университеты» 2. Разбор грамматического материала по теме «Инфинитив»	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: Оформление новой лексики в словаре	1	
<b>Раздел 3. Страноведение</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Российская Федерация</b>	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал по теме «Причастие I и Причастие II»	–	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом «Российская Федерация» 2. Разбор грамматического материала по теме «Причастие I и Причастие II»	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа студентов: Работа со словарем	1	
<b>Тема 3.2. Мой родной город</b>	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал по теме «Предлоги места»	-	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Разбор и закрепление грамматического материала по теме «Предлоги места» 2. Составление рассказа «Мой родной город»	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 3.3. Великобритания</b>	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал по теме «Словообразование»	-	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	4	



	1. Чтение и перевод текста «Великобритания».		
	2. Разбор и закрепление грамматического материала по теме «Словообразование».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и составление диалогов	1	
<b>Раздел 4. Политическое устройство</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Политическое устройство России</b>	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Политическое устройство России»	-	
	Грамматический материал по темам «Множественное число существительных», «Фразовые глаголы», «Числительное»		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Чтение и перевод текста «Политическое устройство России» 2. Разбор грамматического материала по теме «Множественное число существительных» 3. Разбор грамматического материала по теме «Числительное» 4. Разбор грамматического материала по теме «Фразовые глаголы»	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текстов	1	
<b>Тема 4.2. Политическое устройство Англии</b>	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Политическое устройство Англии»	-	
	Грамматический материал по темам «There is/There are», «Неопределенные местоимения»		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом «Политическое устройство Англии» 2. Разбор грамматического материала по теме «There is/There are» 3. Закрепление грамматического материала по теме «Неопределенные местоимения»	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текстов	1	
<b>Раздел 5. Экология.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 5.1. Защита природы</b>	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Защита природы»	-	
	Грамматический материал по темам «Настоящее простое время», «Модальные глаголы»		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом «Загрязнения окружающей среды» 2. Чтение и составление диалогов по теме «Защита природы» 3. Разбор и закрепление грамматического материала по теме «Настоящее простое время» 4. Разбор и закрепление грамматического материала по теме «Модальные глаголы»	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов:	2	

	Подготовка презентаций		
<b>Тема 5.2. Парниковый эффект</b>	Содержание учебного материала	-	2
	Грамматический материал по теме «Типы вопросов»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом «Парниковый эффект» 2. Разбор и закрепление грамматического материала по теме «Типы вопросов»	3	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа студентов: Оформление новой лексики в словаре; работа со словарем	1	
<b>Тема 5.3. Глобальное потепление</b>	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме «Глобальное потепление»	-	
	Грамматический материал по темам «Прошедшее простое время», «Неправильные глаголы»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом «Глобальное потепление» 2. Закрепление грамматического материала по теме «Неправильные глаголы» 3. Закрепление грамматического материала по теме «Прошедшее простое время»	5	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов	1		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 6. Компьютер.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 6.1. Персональный компьютер</b>	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме «Персональный компьютер»	-	
	Грамматический материал по темам «Настоящее длительное время», «Much, many, a lot of»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом «Персональный компьютер» 2. Разбор и закрепление грамматического материала по теме «Настоящее длительное время» 3. Разбор и закрепление грамматического материала по теме «Much, many, a lot of»	6	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов	1		
<b>Тема 6.2. Составляющие компьютера</b>	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме «Составляющие компьютера»	-	
	Грамматический материал по теме «Конструкция «to be going to»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме «Составляющие компьютера» 2. Составление рассказа «Мой компьютер» 3. Разбор грамматического материала по теме «Конструкция «to be going to»	6	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: Составление рассказа	1	
<b>Тема 6.3. Интернет</b>	Содержание учебного материала		3
	Лексика по теме «Интернет» Грамматический материал по темам «Простое будущее время»	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Чтение и перевод текста «Интернет» 2. Составление пересказа текста 3. Разбор грамматического материала по теме «Простое будущее время»	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций	2	
	<b>Раздел 7. Письма, анкеты</b>		<b>23</b>
<b>Тема 7.1. Личное письмо</b>	Содержание учебного материала		2
	Грамматический материал по теме «Сложные предложения»	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Изучение правил личной переписки 2. Разбор грамматического материала по теме «Сложные предложения» 3. Написание личного письма	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текстов	1	
<b>Тема 7.2. Деловое письмо</b>	Содержание учебного материала		2
	Грамматический материал по темам «Настоящее совершенное время», «Наречие»	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Разбор грамматического материала по теме «Настоящее совершенное время» 2. Закрепление правил деловой переписки 3. Написание делового письма	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и составление диалогов	1	
<b>Тема 7.3. Заполнение анкет</b>	Содержание учебного материала		2
	Грамматический материал по темам «Страдательный залог», «Предлоги времени»	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Изучение правил заполнения анкет 2. Заполнение анкеты при приеме на работу	8	

	3. Разбор грамматического материала по теме «Страдательный залог»			
	4. Разбор грамматического материала по теме «Предлоги времени»			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа студентов: Составление рассказа	1		
<b>Раздел 8. Транспортная логистика</b>		<b>11</b>		
	Содержание учебного материала		2	
	Лексика по теме «Транспортная логистика» Грамматический материал по теме «Прошедшее длительное время»	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия: 1. Закрепление лексики по теме «Транспортная логистика» 2. Чтение и перевод текста «Транспортная логистика» 3. Составление пересказа текста 4. Разбор грамматического материала по теме «Прошедшее длительное время» 5. Разбор грамматического материала по теме «Наречие»	10		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов	1		
<b>Раздел 9. Автомобильный транспорт и перевозка</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 9.1 Первый автомобиль и автомобилестроители</b>	Содержание учебного материала			3
	Профессиональная лексика: устройство автомобиля. Грамматический материал по темам «Безличные и неопределенно-личные предложения», «Сослагательное наклонение»	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия: 1. Работа с текстом «Первый автомобиль и автомобилестроители» 2. Составление монологического высказывания «Самый известный автомобилестроитель» 3. Разбор грамматического материала по теме «Безличные и неопределенно-личные предложения» 4. Закрепление грамматического материала по теме «Сослагательное наклонение»	8		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов	1		
<b>Тема 9.2. Транспортировка грузов</b>	Содержание учебного материала			1
	Профессиональная лексика (автомобильная терминология) Грамматический материал по теме «Сложное дополнение»	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия: 1. Закрепление лексики по теме «Транспортировка грузов» 2. Чтение и перевод текста «Транспортировка грузов»	6		

	3. Разбор грамматического материала по теме «Сложное дополнение»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и составление диалогов	1	
<b>Тема 9.3. Транспортные и экспедиционные операции</b>	Содержание учебного материала		
	Профессиональная лексика по теме, профессиональные термины Грамматический материал по теме «Согласование времен»	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Чтение и перевод профессионального текста «Экспедиционные операции» 2. Разбор грамматического материала по теме «Согласование времен»	3	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Раздел 10. Основные компоненты автомобиля</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 10.1. Дизайн автомобиля</b>	Содержание учебного материала		
	Профессиональная лексика: внешний вид авто, механизмы, системы автомобиля. Основные типы автомобильных кузовов. Внешний вид автомобиля. Салон автомобиля. Панель инструментов. Грамматический материал по теме «Повелительное наклонение»	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Чтение и перевод текста «Дизайн автомобиля (кузов, шасси, двигатель). 2. Составление диалога по теме «Создание собственного дизайна автомобиля». 3. Разбор грамматического материала по теме «Повелительное наклонение»	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: Составление рассказа	2	
<b>Тема 10.2. Эксплуатационные характеристики автомобиля</b>	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал по теме «Будущее длительное время»	-	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Разбор грамматического материала по теме «Будущее длительное время» 2. Чтение и перевод текста «Эксплуатационные характеристики автомобиля» 3. Составление монологического высказывания по теме.	5	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и составление диалогов	1	
<b>Тема 10.3. Безопасность дорожного движения. Дорожные знаки</b>	Содержание учебного материала		
	Профессиональная лексика Грамматический материал по темам «Придаточные предложения условия и времени», «Указательные местоимения»	-	2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия: 1. Составление диалогов на тему «Безопасность на дороге» 2. Составление описания автомобиля при помощи профессиональной лексики 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Употребление указательных местоимений» 4. Разбор грамматического материала по теме «Придаточные предложения условия и времени»	7	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: Составление презентаций	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 11. Транспорт</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 11.1. Транспорт в России</b>	Содержание учебного материала		2
	Профессиональная лексика Грамматический материал по теме «Личные и притяжательные местоимения»	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Закрепление лексики по теме «Транспорт» 2. Чтение и перевод текста «Городской транспорт в России» 3. Составление диалога по теме «Польза городского транспорта» 4. Составление монологического высказывания по теме. 5. Разбор грамматического материала по теме «Личные и притяжательные местоимения»	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: Составление рассказа; составление презентаций	3	
<b>Тема 11.2. Наземный транспорт в США и Великобритании</b>	Содержание учебного материала		2
	Грамматический материал по темам «Обороты either or/neither nor», «Прошедшее совершенное время», «Система времен английского языка»	-	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: 1. Чтение и перевод текста «Наземный транспорт в США и Великобритании» 2. Разбор грамматического материала по теме «Обороты either or/neither nor» 3. Разбор грамматического материала по теме «Прошедшее совершенное время» 4. Разбор грамматического материала по теме «Система времен английского языка»	7	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текстов; чтение и составление диалогов	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
		<b>Всего: 200</b>	

---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому (2)).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик]. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. - 256 с.
2. «Английский язык». А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009г.
3. «Английский язык нового тысячелетия. Учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений». Гроза О.Л. –Издательство «Титул» 2010.
4. «Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами». К.Н. Качалова, Е.Е.Израилевич. - СПб.: БАЗИС, КАРО, 2008
5. «Легкий Английский. Базовый курс». Выборова Г.Е. – «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2010.
6. «Грамматика. Сборник упражнений». Голицынский Ю.Б. – «КАРО», 2009

Интернет-ресурсы:

1. Журнал для изучающих иностранные языки: <http://www.lingvin.com>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1: общаться устно на иностранном языке на повседневные темы	Рассказ на тему «Я стану...». Устный опрос по теме «Придаточные предложения условия и времени».
У1: общаться письменно на иностранном языке на повседневные темы	Разноуровневые задания по теме «Придаточные предложения условия и времени». Устный опрос по теме «Сложное дополнение».
У2: переводить (со словарем) иностранные тексты	Разноуровневые задания по прочитанному тексту «Образование в Великобритании». Проверка словаря с новой лексикой. Представление докладов по теме «Защита окружающей среды». Перевод текста «Российская Федерация». Перевод текста «Власть в США».
У3: самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас	Устный опрос изученной лексики по теме «Эксплуатационные характеристики автомобиля». Устный опрос по теме «Согласование времен». Перевод тематических текстов.
У3: самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас	Сообщение по теме «Автомобилестроение». Письменный опрос по теме «Транспортировка грузов».
<b>Знания:</b>	
З1: знать лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) необходимый для чтения перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тест на тему «Колледж». Сообщение по темам «Великобритания», «Россия». Проверка словаря с новой лексикой. Устный опрос по теме «Страдательный залог».
З1: знать грамматический минимум необходимый для чтения перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Представление диалогов. Разноуровневые задания по темам «Согласование времен», «Причастие I», «Причастие II», «Инфинитив», «Прошедшее время». Контрольная работа по теме «Порядок слов в английском предложении. Артикль».

	<p>Практическая работа по теме «Система времен английского языка. Степени сравнения прилагательных и наречий. Глаголы-связки ‘быть’ и ‘иметь’».</p> <p>Контрольная работа по теме «Страдательный залог»</p> <p>Устный опрос по теме «Причастие I, II».</p>
<b>Компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Проверка сообщения по теме «Защита природы».</p> <p>Представление докладов на тему «Защита окружающей среды».</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Проверка диалогов по теме «Приветствие и знакомство»</p> <p>Составление рассказа по теме «Мой рабочий день»</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Презентация по теме «Транспорт».
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Сообщение на тему «Мой колледж».</p> <p>Сообщение по теме «Великобритания»</p> <p>Доклад по теме «Самый известный автомобилестроитель»</p>
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Презентация по теме «Информационные технологии»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Проект на тему «Защитим окружающую среду».</p> <p>Перевод текста «Российская Федерация».</p> <p>Разноуровневые задания по теме «Глаголы-связки «быть», «иметь».</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Сочинение «Мой родной город».</p> <p>Разноуровневые задания по прочитанному тексту «Образование в Великобритании».</p> <p>Сообщение по теме «Наземный транспорт в США и Великобритании».</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Сообщение по теме «Британские университеты».</p> <p>Разноуровневые задания по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Доклад на тему «Транспортная логистика»</p> <p>Монологическое высказывание «Самый известный автомобилестроитель»</p>
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<p>Сообщение по теме «Транспортировка грузов»</p> <p>Проверка диалогов по теме «Транспортировка грузов»</p>

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Доклад по теме «Сопроводительная документация»
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Сообщение по теме «Экспедиционные операции»
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Проверка диалогов по теме «Наземный транспорт»