

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
/И.Ю.Петрова/
« » июня 2020 г.

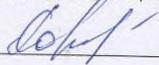
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общепрофессиональной дисциплины
ОП.04 Транспортная система России
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Организация перевозок и управления на транспорте», «Операционная деятельность в логистике»

Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 /О.Д.Гусенцева/

Составитель (автор): Пинаева И.В., преподаватель

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 №376) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная система России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) базовой подготовки.

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина Транспортная система России входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

У1. Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

З1. Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК. 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК.2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК.2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК. 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **99** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **66** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **33** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
- практические занятия	24
- контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
- подготовка сообщений	15
- подготовка презентаций	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Роль транспорта в экономике России		59	
Тема 1.1. Транспортный комплекс России – единая транспортная система	Содержание учебного материала 1. Возникновение и развитие транспорта 2. Цели и задачи транспорта 3. Состав транспортного комплекса 4. Управление единой транспортной системой	8	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Виды транспорта и сферы их применения	Содержание учебного материала 1. Мировая транспортная система 2. Железнодорожный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития. 3. Морской транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития. 4. Речной транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития. 5. Автомобильный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития. 6. Воздушный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития.	12	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 1. Структура автотранспортного предприятия Практическое занятие № 2. Экономика автотранспортного предприятия Практическое занятие № 3. Особенности работы аэропорта	6	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	15	

	- подготовка сообщений и презентаций по теме «Деятельность различных видов транспорта – технико-эксплуатационные характеристики, достоинства и недостатки, сфера применения (ж/д транспорт, автомобильный транспорт, водный транспорт – морской и речной, воздушный транспорт).		
Тема 1.3. Виды транспорта и сферы их применения	Содержание учебного материала 1. Трубопроводный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития. Промышленный транспорт. 2. Городской транспорт. 3. Нетрадиционные виды транспорта.	5	2
	Лабораторные работы	-	
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Структура троллейбусного парка <i>Практическое занятие № 5.</i> Структура трамвайного парка <i>Практическое занятие № 6.</i> Структура городского таксопарка	6	3
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений и презентаций по теме «Деятельность различных видов транспорта – технико-эксплуатационные характеристики, достоинства и недостатки, сфера применения (трубопроводный транспорт – газопроводы, нефтепроводы, пульпопроводы и др., городской транспорт, специализированные виды транспорта).	6	
		30	
Раздел 2. Организация транспортных процессов			
Тема 2.1. Взаимодействие различных видов транспорта	Содержание учебного материала 1. Критерии выбора видов транспорта. Показатели работы транспорта. Виды сообщений: прямое, смешанное, интермодальное и мультимодальное 2. Транспортные узлы: определение, классификация. Транспортные коридоры: определение, классификация 3. Транспортно-экспедиционное обслуживание: функции и обязанности экспедитора 4. Маркетинг на транспорте: определите, концепция, философия, основные направления. 5. Менеджмент на транспорте: определение, основные факторы.	9	2
	Лабораторные работы	-	

	<p>Практические занятия</p> <p><i>Практическое занятие № 7.</i> География размещения транспортных коридоров и узлов</p> <p><i>Практическое занятие № 8.</i> Автотранспортное предприятие, особенности работы и отчетность</p> <p><i>Практическое занятие № 9.</i> Экономическая оценка эффективности использования транспорта при грузовых и пассажирских перевозках</p> <p><i>Практическое занятие № 10.</i> Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг</p> <p><i>Практическое занятие № 11.</i> Технологические, экономические и организационные основы взаимодействия транспорта</p> <p><i>Практическое занятие № 12.</i> Методы построения совмещенных графиков взаимодействия транспорта</p>	12	3
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений и презентаций по темам «Взаимодействие различных видов транспорта в грузоперевозках и пассажирских перевозках»; «Крупнейшие транспортные узлы России и мира»; «Крупнейшие транспортные коридоры России и мира и их взаимодействие».	8	
Раздел 3. Проблемы и перспективы развития транспортной системы России		8	
Тема 3.1. Проблемы развития транспортной системы России	Содержание учебного материала 1. Проблемы безопасности на транспорте. Проблемы экологии на транспорте 2. Перспективы развития транспортной системы России	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и презентаций по теме «Проблемы и перспективы развития транспортной системы России»;	4	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего	99	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортная система России»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Транспортная система России».

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Троицкая Н.А. Единая транспортная система : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А.Троицкая, А. Б.Чубуков. — 10-е изд.,стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. - 240 с.

Дополнительная литература:

1. Морской кодекс РФ
2. Воздушный кодекс РФ
3. Автомобильный кодекс РФ
4. Транспортный устав железных дорог России.
5. Е.В. Богданов, Е.Н. Зайцев, И.Г. Шайдуров «Общий курс транспорта», Санкт-Петербург, 2008.
6. Хрущев А.Т. Экономическая география России. – М.: Инфра-М, 2002.
7. Хрущев А.Т. Экономическая и социальная география России./ Учебник – М.: Дрофа, 2001.

Интернет-ресурсы:

1. <https://avidreaders.ru/book/transportnaya-sistema-rossii.html>
2. <http://mf.npi-tu.ru/assets/mf/mlsk/od14.sam.rab.ochka.2015.pdf>
3. <https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-discipline-transportnaya-sistema-rossii-704796.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>У1.: Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p>	<p><i>Практическое занятие № 2.</i> Экономика автотранспортного предприятия <i>Практическое занятие № 3.</i> Особенности работы аэропорта <i>Практическое занятие № 4.</i> Структура троллейбусного парка <i>Практическое занятие № 5.</i> Структура трамвайного парка <i>Практическое занятие № 6.</i> Структура городского таксопарка <i>Практическое занятие № 7.</i> География размещения транспортных коридоров и узлов <i>Практическое занятие № 9.</i> Экономическая оценка эффективности использования транспорта при грузовых и пассажирских перевозках <i>Практическое занятие № 10.</i> Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг <i>Практическое занятие № 11.</i> Технологические, экономические и организационные основы взаимодействия транспорта. - подготовка сообщений и презентаций по теме «Деятельность различных видов транспорта – технико-эксплуатационные характеристики, достоинства и недостатки, сфера применения (ж/д транспорт, автомобильный транспорт, водный транспорт – морской и речной, воздушный транспорт). - подготовка сообщений и презентаций по темам «Крупнейшие транспортные узлы России и мира»; «Крупнейшие транспортные коридоры России и мира и их взаимодействие».</p>

Знания:	
З 1: Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	<p><i>Практическое занятие № 7.</i> География размещения транспортных коридоров и узлов</p> <p><i>Практическое занятие № 11.</i> Технологические, экономические и организационные основы взаимодействия транспорта.</p> <p>- подготовка сообщений и презентаций по темам</p> <p>«Взаимодействие различных видов транспорта в грузоперевозках и пассажирских перевозках»;</p> <p>«Крупнейшие транспортные узлы России и мира»;</p> <p>«Крупнейшие транспортные коридоры России и мира и их взаимодействие».</p>
Компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><i>Практическое занятие № 1.</i> Структура автотранспортного предприятия</p> <p><i>Практическое занятие № 2.</i> Экономика автотранспортного предприятия</p> <p>- подготовка сообщений и презентаций по теме «Проблемы и перспективы развития транспортной системы России»;</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><i>Практическое занятие № 8.</i> Автотранспортное предприятие, особенности работы и отчетность</p> <p><i>Практическое занятие № 9.</i> Экономическая оценка эффективности использования транспорта при грузовых и пассажирских перевозках</p> <p><i>Практическое занятие № 10.</i> Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг</p> <p><i>Практическое занятие № 11.</i> Технологические, экономические и организационные основы взаимодействия транспорта</p> <p>- подготовка сообщений и презентаций по теме: «Взаимодействие различных видов транспорта в грузоперевозках и пассажирских перевозках»;</p> <p>мира и их взаимодействие».</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><i>Практическое занятие № 9.</i> Экономическая оценка эффективности использования транспорта при грузовых и пассажирских перевозках</p> <p><i>Практическое занятие № 10.</i> Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг</p> <p><i>Практическое занятие № 11.</i> Технологические, экономические и организационные основы взаимодействия транспорта</p> <p><i>Практическое занятие № 12.</i> Методы построения совмещенных графиков взаимодействия транспорта</p> <p>- подготовка сообщений и презентаций по теме</p>

	«Проблемы и перспективы развития транспортной системы России»;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Практическое занятие № 7. География размещения транспортных коридоров и узлов</p> <p>Практическое занятие № 8. Автотранспортное предприятие, особенности работы и отчетность</p> <p>Практическое занятие № 9. Экономическая оценка эффективности использования транспорта при грузовых и пассажирских перевозках.</p> <p>- подготовка сообщений и презентаций по теме «Деятельность различных видов транспорта – технико-эксплуатационные характеристики, достоинства и недостатки, сфера применения (ж/д транспорт, автомобильный транспорт, водный транспорт – морской и речной, воздушный транспорт).</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Практическое занятие № 10. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг</p> <p>Практическое занятие № 11. Технологические, экономические и организационные основы взаимодействия транспорта</p> <p>- подготовка сообщений и презентаций по темам</p> <p>«Взаимодействие различных видов транспорта в грузоперевозках и пассажирских перевозках»;</p> <p>«Крупнейшие транспортные узлы России и мира»;</p> <p>«Крупнейшие транспортные коридоры России и мира и их взаимодействие».</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Практическое занятие № 7. География размещения транспортных коридоров и узлов</p> <p>Практическое занятие № 8. Автотранспортное предприятие, особенности работы и отчетность</p> <p>Практическое занятие № 9. Экономическая оценка эффективности использования транспорта при грузовых и пассажирских перевозках.</p> <p>Практическое занятие № 10. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг</p> <p>- подготовка сообщений и презентаций по темам</p> <p>«Взаимодействие различных видов транспорта в грузоперевозках и пассажирских перевозках»;</p> <p>«Крупнейшие транспортные узлы России и мира»;</p> <p>«Крупнейшие транспортные коридоры России и мира и их взаимодействие».</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Практическое занятие № 1. Структура автотранспортного предприятия Практическое занятие № 2. Экономика автотранспортного предприятия Практическое занятие № 9. Экономическая оценка эффективности использования транспорта при грузовых и пассажирских перевозках. - подготовка сообщений и презентаций по теме «Проблемы и перспективы развития транспортной системы России»;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Практическое занятие № 8. Автотранспортное предприятие, особенности работы и отчетность Практическое занятие № 9. Экономическая оценка эффективности использования транспорта при грузовых и пассажирских перевозках Практическое занятие № 10. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг Практическое занятие № 11. Технологические, экономические и организационные основы взаимодействия транспорта Практическое занятие № 12. Методы построения совмещенных графиков взаимодействия транспорта. - подготовка сообщений и презентаций по теме «Проблемы и перспективы развития транспортной системы России»;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическое занятие № 2. Экономика автотранспортного предприятия Практическое занятие № 8. Автотранспортное предприятие, особенности работы и отчетность Практическое занятие № 9. Экономическая оценка эффективности использования транспорта при грузовых и пассажирских перевозках Практическое занятие № 10. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг Практическое занятие № 11. Технологические, экономические и организационные основы взаимодействия транспорта - подготовка сообщений и презентаций по теме «Взаимодействие различных видов транспорта в грузоперевозках и пассажирских перевозках»;</p>
<p>ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Практическое занятие № 7. География размещения транспортных коридоров и узлов Практическое занятие № 8. Автотранспортное предприятие, особенности работы и отчетность Практическое занятие № 9. Экономическая оценка эффективности использования транспорта при грузовых и пассажирских перевозках Практическое занятие № 10. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями</p>

	<p>транспортных услуг Практическое занятие № 11. Технологические, экономические и организационные основы взаимодействия транспорта - подготовка сообщений и презентаций по теме «Деятельность различных видов транспорта – технико-эксплуатационные характеристики, достоинства и недостатки, сфера применения (ж/д транспорт, автомобильный транспорт, водный транспорт – морской и речной, воздушный транспорт).</p>
<p>ПК. 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Практическое занятие № 1. Структура автотранспортного предприятия Практическое занятие № 2. Экономика автотранспортного предприятия. Практическое занятие № 8. Автотранспортное предприятие, особенности работы и отчетность Практическое занятие № 9. Экономическая оценка эффективности использования транспорта при грузовых и пассажирских перевозках Практическое занятие № 10. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг - подготовка сообщений и презентаций по теме «Взаимодействие различных видов транспорта в грузоперевозках и пассажирских перевозках»;</p>
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Практическое занятие № 8. Автотранспортное предприятие, особенности работы и отчетность Практическое занятие № 9. Экономическая оценка эффективности использования транспорта при грузовых и пассажирских перевозках.</p>
<p>ПК.2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>Практическое занятие № 2. Экономика автотранспортного предприятия Практическое занятие № 3. Особенности работы аэропорта Практическое занятие № 4. Структура троллейбусного парка Практическое занятие № 5. Структура трамвайного парка Практическое занятие № 6. Структура городского таксопарка Практическое занятие № 9. Экономическая оценка эффективности использования транспорта при грузовых и пассажирских перевозках Практическое занятие № 10. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг. Практическое занятие № 11. Технологические, экономические и организационные основы взаимодействия транспорта. - подготовка сообщений и презентаций по теме «Взаимодействие различных видов транспорта в</p>

	грузоперевозках и пассажирских перевозках»;
<p>ПК.2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Практическое занятие № 8. Автотранспортное предприятие, особенности работы и отчетность Практическое занятие № 9. Экономическая оценка эффективности использования транспорта при грузовых и пассажирских перевозках Практическое занятие № 10. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг Практическое занятие № 11. Технологические, экономические и организационные основы взаимодействия транспорта - подготовка сообщений и презентаций по теме «Проблемы и перспективы развития транспортной системы России»;</p>
<p>ПК. 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>Практическое занятие № 7. География размещения транспортных коридоров и узлов Практическое занятие № 9. Экономическая оценка эффективности использования транспорта при грузовых и пассажирских перевозках Практическое занятие № 10. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг Практическое занятие № 11. Технологические, экономические и организационные основы взаимодействия транспорта Практическое занятие № 12. Методы построения совмещенных графиков взаимодействия транспорта. - подготовка сообщений и презентаций по темам «Взаимодействие различных видов транспорта в грузоперевозках и пассажирских перевозках»; «Крупнейшие транспортные узлы России и мира»; «Крупнейшие транспортные коридоры России и мира и их взаимодействие».</p>