

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



Заместитель директора
по общеобразовательным дисциплинам
Ю.И. Угримова/
» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

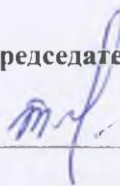
ОУП.03 Иностранный язык (немецкий)

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №11
от 24 июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии



/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Бодина С.М., Кононова Г.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Укрупненная группа: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для

успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Портрет выпускника СПО. Личностные результаты.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение общеобразовательного учебного предмета:

Объем обязательной нагрузки обучающегося – 118 часов.

Всего учебных занятий – 118 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 12 часов;

практические занятия – 104 часа,

из них в форме практической подготовки – 30 часов;

консультации по индивидуальному проекту – 2 часа.

Промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов	
	Всего	из них в форме прак- тической подготовки
Объем образовательной программы (всего)	118	
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	118	
в том числе:		
теоретические занятия	7	
практические занятия	104	30
контрольные работы	3	
консультации по индивидуальному проекту	2	
Промежуточная аттестация	2	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Количество часов	Примечание
1	2	3	4
Раздел I. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		4	
Тема 1.1 Введение (входной контроль). Приветствие, прощание.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	1	
	Вводное занятие. Лексика по теме «Приветствие, прощание». Правила чтения букв немецкого алфавита. Контрольные работы Входной контроль.	1	
Тема 1.2 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке». Грамматика по теме «Порядок слов в немецком предложении».		
	Контрольные работы	-	
Раздел II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		4	
Тема 2.1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества).	Содержание учебного материала.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества)». Грамматика по теме «Повелительное наклонение глагола».		
	Контрольные работы	-	
Тема 2.2	Содержание учебного материала.		

Описание человека (род занятий, должность, место работы и др.)	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Описание человека (род занятий, должность, место работы и др.)». Грамматика по теме «Глагол «haben».		
	Контрольные работы	-	
Раздел III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		6	
Тема 3.1 Я и мое окружение. Моя семья.	Содержание учебного материала.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Я и мое окружение. Моя семья». Грамматика по теме «Глагол «haben».		
	Контрольные работы	-	
Тема 3.2 Отношения между родителями и детьми.	Содержание учебного материала.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	Лексика по теме «Отношения между родителями и детьми».		
	Контрольные работы	-	
Тема 3.3 Семейные ценности и традиции.	Содержание учебного материала.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Семейные ценности и традиции». Грамматика по теме «Притяжательный падеж».		
	Контрольные работы	-	
Раздел IV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		4	
Тема 4.1 Мой дом, квартира.	Содержание учебного материала.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Мой дом, квартира». Грамматика по теме «Разряды местоимений».		
	Контрольные работы	-	
Тема 4.2 Мой колледж.	Содержание учебного материала.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Мой колледж».		в ф.п.п.

	Грамматика по теме «Оборот «das ist..., das sind...».		
	Контрольные работы	-	
Раздел V. Распорядок дня студента колледжа.		6	
Тема 5.1 Поговорим о времени.	Содержание учебного материала.		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	Лексика по теме «Поговорим о времени». Грамматика по теме «Числительные».		
	Контрольные работы	-	
Тема 5.2 Мой рабочий день.	Содержание учебного материала.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Мой рабочий день». Грамматика по теме «Множественное число существительных».		
	Контрольные работы	-	
Тема 5.3 Выходной день студента.	Содержание учебного материала.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Выходной день студента».		
	Контрольные работы	-	
Раздел VI. Хобби, досуг.		6	
Тема 6.1 Виды досуга: кино, театр.	Содержание учебного материала.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Виды досуга: кино, театр». Грамматика по теме «Предлоги места и времени».		
	Контрольные работы	-	
Тема 6.2 Виды досуга: искусство, коллекционирование.	Содержание учебного материала.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Виды досуга: искусство, коллекционирование».		
	Контрольные работы	-	
Тема 6.3 Мое хобби.	Содержание учебного материала.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Мое хобби». Обобщение грамматического материала, выполнение грамматических упражнений.		

	Контрольные работы	-	
Раздел VII. Магазины, товары, совершение покупок.		6	
Тема 7.1 Разнообразие магазинов сегодня.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Разнообразие магазинов сегодня». Грамматика по теме «Употребление союзов».		
	Контрольные работы	-	
Тема 7.2 Современный спектр товаров и услуг.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Современный спектр товаров и услуг».		
	Контрольные работы	-	
Тема 7.3 Шопинг: «за» и «против».	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Шопинг: «за» и «против».		
	Контрольные работы	-	
Раздел VIII. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		8	
Тема 8.1 Вредные привычки и борьба с ними.	Содержание учебного материала		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	Лексика по теме «Вредные привычки и борьба с ними». Грамматика по теме «Настоящее время».		
	Контрольные работы	-	
Тема 8.2 Здоровое питание – основа жизни.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Здоровое питание – основа жизни».		
	Контрольные работы	-	
Тема 8.3 Роль спорта в жизни общества.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Роль спорта в жизни общества».		
	Контрольные работы	-	
Тема 8.4	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	

Мой любимый вид спорта.	Лексика по теме «Мой любимый вид спорта».		
	Грамматика по теме «Прошедшее простое время».		
Контрольные работы		-	
Раздел IX. Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		8	
Тема 9.1 Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)».		
Контрольные работы		-	
Тема 9.2 Путешествия. Виды путешествий.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Путешествия. Виды путешествий».		
Контрольные работы		-	
Тема 9.3 Незабываемое путешествие.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Незабываемое путешествие».		
Контрольные работы		-	
Тема 9.4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделам 1-9. Контрольная работа №1.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделам 1-9.		
Контрольная работа №1. Проверка качества знаний студентов по разделам «Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)», «Семья и семейные отношения, домашние обязанности», «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»,		1	

	«Распорядок дня студента колледжа», «Хобби, досуг», «Магазины, товары, совершение покупок», «Физкультура и спорт, здоровы образ жизни», «Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта».		
Раздел X. Человек и природа, экологические проблемы.		6	
Тема 10.1 Консультация по подготовке индивидуального проекта.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий: Консультация по подготовке индивидуального проекта.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 10.2 Экологические проблемы человечества. Международные организации по охране окружающей среды. Гринпис.	Содержание учебного материала		
	В том числе теоретических занятий: Лексика по теме «Международные организации по охране окружающей среды. Гринпис» (теоретическое занятие).	1	
	В том числе практических занятий: Грамматика по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий» (практическое занятие).	1	
	Контрольные работы	-	
	Содержание учебного материала		
Тема 10.3 Экологическая ситуация моего края.	В том числе практических занятий: Лексика по теме «Экологическая ситуация моего края». Грамматика по теме «Способы выражения будущих действий».	2	
	Контрольные работы	-	
Раздел XI. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		10	
Тема 11.1 Географическое положение России.	Содержание учебного материала		
	В том числе теоретических занятий: Лексика по теме «Географическое положение России».	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 11.2	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	

Государственное и политическое устройство России. Национальные символы России.	Лексика по теме «Государственное и политическое устройство России. Национальные символы России». Грамматика по теме «Условные предложения».		
	Контрольные работы	-	
Тема 11.3 Москва. Санкт-Петербург – город белых ночей.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Москва. Санкт-Петербург – город белых ночей». Грамматика по теме «Неличные формы глагола. Причастие I».		
	Контрольные работы	-	
Тема 11.4 Культура и традиции России.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Культура и традиции России». Грамматика по теме «Настоящее время».		
	Контрольные работы	-	
Тема 11.5 Мой родной город.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Мой родной город».		
	Контрольные работы	-	
Раздел XII. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		14	
Тема 12.1 ФРГ: географическое положение, климат, флора и фауна.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «ФРГ: географическое положение, климат, флора и фауна». Грамматика по теме «Типы вопросов».		
	Контрольные работы	-	
	Содержание учебного материала		

Тема12.2 Национальные символы, государственное и политическое устройство ФРГ.	В том числе теоретических занятий:	2	
	Лексика по теме «Национальные символы, государственное и политическое устройство ФРГ».		
	Контрольные работы	-	
Тема12.3 Экономика и промышленность ФРГ.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Экономика и промышленность ФРГ». Грамматика по теме «Артикли».		
	Контрольные работы	-	
Тема12.4 Федеральные земли ФРГ	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Федеральные земли». Грамматика по теме «Артикли».		
	Контрольные работы	-	
Тема12.5 Культура ФРГ.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Культура ФРГ».		
	Контрольные работы	-	
Тема12.6 Австрия. Швейцария.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Австрия. Швейцария». Грамматика по теме «Основные формы глагола. Причастие II».		
	Контрольные работы	-	
Тема12.7 Лихтенштейн. Люксембург	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Лихтенштейн. Люксембург».		
	Контрольные работы	-	
Раздел XIII. Научно-технический прогресс.		6	
Тема 13.1 Роль иностранного языка в	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Роль иностранного языка в современном мире.		

современном мире. Современные СМИ. Интернет.	Современные СМИ. Интернет». Грамматика по теме «Словообразование».		
	Контрольные работы	-	
Тема 13.2 Выдающиеся деятели науки.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Выдающиеся деятели науки». Грамматика по теме «Причастия».		в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
Тема 13.3 Инновационные технологии в моей профессии.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Инновационные технологии в моей профессии». Обобщение грамматического материала.		в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
Раздел XIV. Достижения и инновации в области науки и техники.		4	
Тема 14.1 Достижения в области физических исследований.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Достижения в области физических исследований». Грамматика по теме «Способы выражения прошедшего времени».		в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
Тема 14.2 Инновации в области химии. Медицина.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Инновации в области химии. Медицина».		
	Контрольные работы	-	
Раздел XV. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		10	
Тема 15.1 История автомобильного	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «История автомобильного транспорта».		в ф.п.п.

транспорта.	Грамматика по теме «Модальные глаголы».		
	Контрольные работы	-	
Тема 15.2 Автомобильная промышленность в России и за рубежом.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Автомобильная промышленность в России и за рубежом».		в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
Тема 15.3 Структура и развитие авторемонтных предприятий.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических и теоретических занятий:		
	Лексика по теме «Структура и развитие авторемонтных предприятий».	1	в ф.п.п.
	Грамматика по теме «Прошедшее сложное разговорное время».	1	
Контрольные работы	-		
Тема 15.4 Оборудование и виды оборудования.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Оборудование и виды оборудования».		в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
Тема 15.5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделам «Достижения и инновации в области науки и техники», «Машины и механизмы. Промышленное оборудование» Контрольная работа №2	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделам «Достижения и инновации в области науки и техники», «Машины и механизмы. Промышленное оборудование».		
	Контрольная работа №2 по разделам «Достижения и инновации в области науки и техники», «Машины и механизмы. Промышленное оборудование».	1	
Раздел XVI. Современные компьютерные технологии в промышленности.		8	
Тема 16.1 История создания и развития ЭВМ.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «История создания и развития ЭВМ». Грамматика по теме «Страдательный залог».		в ф.п.п.

	Контрольные работы	-	
Тема 16.2 Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности».		в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
Тема 16.3 Компьютеризация в автомобильной промышленности.	Содержание учебного материала		
	В том числе теоретических занятий:	2	
	Лексика по теме «Компьютеризация в автомобильной промышленности». Грамматика по теме «Согласование времен».		в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
Тема 16.4 Компьютеры: друзья или враги?	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Компьютеры: друзья или враги?». Грамматика по теме «Прямая и косвенная речь».		в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
Раздел XVII. Отраслевые выставки.		7	
Тема 17.1 Отраслевые выставки – польза или дань моде?	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Отраслевые выставки – польза или дань моде?». Грамматика по теме «Условные предложения».		в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
Тема 17.2 Виды отраслевых выставок.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Виды отраслевых выставок».		в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
Тема 17.3 Автомобильные выставки.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексика по теме «Автомобильные выставки». Выполнение лексико-грамматических упражнений.		в ф.п.п.

	Контрольные работы	-	
	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательного учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- дидактические материалы;
- таблицы;
- плакаты;
- словари;
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому языку);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература для преподавателя

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации по-лучения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.7. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
8. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Литература для студентов

Основные источники:

1. Немецкий язык 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /Воронина Г.И., Карелина И.В.- 10-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 224 с.: ил. – (Контакты).

Дополнительные источники:

2. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие Кравченко А.П. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 462 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Lehr- und Uebungsbuch der deutschen Grammatik Dreyer Schmitt. – Hueber Verlag, 2015. – 392 с. – (Die Gelbeaktuell)
4. Справочник по грамматике немецкого языка с упражнениями для IX –XI классов средней школы. - М.: Просвещение, 2016, – 304 с.: ил.
5. Deutschland im Ueberblick(О Германии кратко)/ Хрестоматия по страноведению Германии для чтения в старших классах средней школы/ Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. – Москва, «Иностранный язык», 2017. – 207 с.
6. 500 упражнений по грамматике немецкого языка (с грамматическим справочником)/ Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. – Москва, «Иностранный язык», 2017. – 306 с.
7. Аудиокассеты к учебнику Ворониной Г.И., Карелиной И.В. «Немецкий язык, контакты» для 10-11 классов.
8. Теоретическая грамматика немецкого языка, Карябкина И.Н. (250020, kariab@yandex.ru) Методические рекомендации по немецкому языку в электронном виде.
9. Вводно-фонетический курс немецкого языка Карябкина И.Н. (250020, kariab@yandex.ru) Практикум по немецкому языку в электронном виде.
10. Берлин Карябкина И.Н. (250020, kariab@yandex.ru) Мультимедийная презентация.
11. Мультимедийный обучающий видеокурс «Немецкий с extra удовольствием».

12. Мультимедийный самоучитель на CD-ROM Немецкий язык DeutschDeluxe (обучающий видеокурс).

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 20 немецко-русских, русско-немецких и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

<http://www.bbc.co.uk/radio>.

Журнал для изучающих иностранные языки: <http://www.lingvin.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Форма текущего контроля (наименование контрольно-оценочных средств)
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Представление диалогов на тему: «Приветствие, прощание» Разноуровневые грамматические задания по теме: «Порядок слов в английском предложении», «Повелительное наклонение»
Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Представление диалогов на тему: «Описание человека» Разноуровневые грамматические задания по теме: «Глаголы haben/sein»
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Сочинение по теме: «Моя семья» Устный опрос по теме: «Притяжательный падеж», Разноуровневые грамматические задания по теме: «Разряды местоимений» Подготовка проекта «Мой дом – моя крепость».
Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Устный опрос лексики по теме: «Мой дом/моя квартира» Монологическое высказывание по теме: «Мой колледж» Разноуровневые грамматические задания по теме: «Множественное число имен существительных», «das ist/das sind»
Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа.	Пересказ текста по теме: «Распорядок дня студента колледжа»

<p>Раздел 6. Хобби, досуг.</p>	<p>Переводы тематических текстов. Презентация по теме: «Увлечения молодежи 21 века» Тест по темам: «Предлоги места и времени», «Употребление союзов»</p>
<p>Раздел 7. Магазины, товары, совершение покупок.</p>	<p>Подготовка к дискуссии по теме «Шопинг: «за» и «против»». Устный опрос изученной лексики по теме: «Магазины, товары, покупки» Разноуровневые грамматические задания по темам: «Настоящее простое время», «Прошедшее простое время» Представление диалогов по теме: «За покупками»</p>
<p>Раздел 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p>	<p>Составление плана текста «Здоровье – величайшее богатство». Подготовка к дискуссии по теме «Вредные привычки и борьба с ними». Проект по теме: «Спорт в нашей жизни». Разноуровневые грамматические задания по теме: «Степени сравнения прилагательных», «Будущее время»</p>
<p>Раздел 9. Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p>	<p>Презентации по теме «Путешествия по своей стране». Устный опрос по теме: «Путешествие. Виды путешествий» Тест по темам: «Условные предложения», «Способы выражения будущих действий». Перевод тематического текста: «Путешествие за рубежом». Рассказ по теме: «Мое незабываемое путешествие» Контрольная работа №1. Проверка качества знаний студентов по разделам «Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)», «Семья и семейные отношения, домашние обязанности», «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)», «Распорядок дня студента колледжа», «Хобби, досуг», «Магазины, товары, совершение покупок», «Физкультура и спорт, здоровы образ жизни», «Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта».</p>
<p>Раздел 10. Человек и природа, экологические проблемы.</p>	<p>Составление плана текста «Экологические проблемы человечества». Подготовка к дискуссии по теме «Экологические проблемы». Разноуровневые грамматические упражнения по темам: «Неличные формы глагола. Причастие I». Представление докладов по теме: «Всемирная организация Гринпис»</p>
<p>Раздел 11. Россия, ее</p>	<p>Пересказ текста по теме: «Государственное и политическое устройство России»</p>

национальные символы, государственное и политическое устройство.	Подготовка проекта по теме «Культура и традиции России».
Раздел 12 Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Подготовка презентации по теме «Климат ФРГ». Подготовка доклада по теме «Национальные символы ФРГ» Устный опрос изученной лексики по теме: «Культура ФРГ» Разноуровневые грамматические задания по темам: «Определенный артикль», «Неопределенный артикль», «Нулевой артикль»
Раздел 13. Научно-технический прогресс.	Разноуровневые грамматические задания по темам: «Словообразование», «Модальные глаголы» Проверка сообщений по теме: «Выдающиеся деятели науки». Перевод тематических текстов «Научно-технический прогресс» Контрольная работа №2. По разделам: раздел 12. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Раздел13. Научно-технический прогресс.
Раздел 14. Достижения и инновации в области науки и техники.	Представление диалогов по теме «Военно-промышленный комплекс» Рассказ по теме: «Инновации в науке». Подготовка к дискуссии по теме: «Медицина. Клонирование: за и против».
Раздел 15. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Подготовка реферата по теме «История автомобильного транспорта». Тест по темам: «Времена действительного залога», «Страдательный залог». Устный опрос изученной лексики по теме: «Автомобильная промышленность в России и за рубежом». Контрольная работа №2 по разделам «Достижения и инновации в области науки и техники», «Машины и механизмы. Промышленное оборудование».
Раздел 16. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Подготовка проекта «История создания и развития ЭВМ» Представление диалогов по теме: «Компьютеры: друзья или враги?» Разноуровневые грамматические задания по теме: «Прямая и косвенная речь»
Раздел 17. Отраслевые выставки.	Подготовка к дискуссии по теме «Отраслевые выставки – польза или дань моде?» Представление докладов по теме: «Автомобильные выставки» Зачетное занятие - итоговое тестирование по пройденному курсу.

