

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Д.И. Угримова
«23» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин

Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 /И.Л.Иванова /

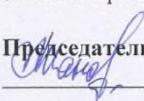
Разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования
(Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016
№1568) по специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей, на основании
примерной основной образовательной
программы 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Регистрационный номер: 23.02.07-170502

Дата регистрации в реестре: 02.05.2017

Составитель (автор): Иванова И.Л., преподаватель

Рассмотрена цикловой комиссией
социальных дисциплин
Протокол №6
от 28 января 2021 г.

Председатель цикловой комиссии
 /И.Л.Иванова /

Утверждаю
Заместитель директора
Ю.И.Угрюмова
«01» февраля 2021г.



**Лист изменений
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии внесены следующие изменения:

В п.1.3 компетенцию ОК.06 читать в следующей редакции:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

СОДЕРЖАНИЕ

1) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5) ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.01. Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 5.1 ПК 5.3	<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.</p>	<p>Основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>Основы философского учения бытия;</p> <p>Сущность процесса познания;</p> <p>Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	54
В том числе	
Теоретическое обучение	36
Практическая работа	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Введение в философию		2	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала		ОК.01- ОК.04, ОК.06
	<p>1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания.</p> <p>2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.</p>	1	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 2. Историческое развитие философии		26	

Тема 2.1. Восточная философия	Содержание учебного материала		
	<p>1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии.</p> <p>2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвакалокаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.</p> <p>3. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичности китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон.</p>	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06

	<p>Дэ как овеществлённое Дао.</p> <p>Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Poleмика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством</p>		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа</i>	-	
Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<p>1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия.</p> <p>Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени.</p> <p>Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.</p>	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06

	<i>В том числе, практических занятий</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа</i>	-	
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо римский период)	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК.01-
	1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля. 2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.	1	ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий :Практическое занятие №1 Философия древнего мира</i>	2	
	<i>В том числе самостоятельная работа</i>	-	
Тема 2.4. Средневековая философия	<i>Содержание учебного материала</i>	-	
	1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы	1	ОК.01- ОК.04,

	<p>развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии.</p> <p>2. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения</p>	1	ОК.06
	<i>В том числе, практических занятий</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа</i>	-	
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК.01-
	<p>1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский</p> <p>(учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.</p> <p>2. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия</p>	1	ОК.04, ОК.06
		1	

	<p>Возрождения: Н. Макиавелли.</p> <p>Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.</p>		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа</i>	-	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		ОК.01-
Философия XVII века.	<p>1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».</p> <p>2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В. Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение о нашем мире как лучшем из возможных.</p>	1	ОК.04, ОК.06
	<i>В том числе, практических занятий</i>	1	
	<i>В том числе самостоятельная работа</i>		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала		ОК.01-
Философия XVIII века	1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в	1	ОК.04,

	<p>философии XVIII века.</p> <p>2. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К.Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.</p>	1	ОК.06
	<i>В том числе, практических занятий: Практическое занятие №2</i> <i>Сравнительная философия эпохи средневековья и эпохи возрождения</i>	2	
	<i>В том числе самостоятельная работа</i>	-	
Тема 2.8.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК.01-
Немецкая классическая философия	<i>1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива.</i>	1	ОК.04,
	<i>2. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха</i>	1	ОК.06
	<i>В том числе, практических занятий</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа</i>	-	
Тема 2.9.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК.01-

Современная западная философия	1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А.Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.	1	ОК.04, ОК.06
	2. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.	1	
	Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм»(Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).		
	Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.		
	<i>В том числе, практических занятий :Практическое занятие №3 Европейская философия XVII-XX вв.</i>	2	
	<i>В том числе самостоятельная работа</i>	-	
Тема 2.10.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК.01-
Русская философия	<i>1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского.</i>	1	ОК.04, ОК.06

	<p>Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников.</p> <p>2. Религиозно – этические искания Ф.М.Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.</p>	1	
	<i>В том числе, практических занятий :Практическое занятие №4 Особенности русской философии.</i>	2	
	<i>В том числе самостоятельная работа</i>	-	
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания. 20			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		ОК.01-
Онтология – философское учение о бытии.	1.Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное.	1	ОК.04, ОК.06, ПК 5.1
	2.Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий	1	ПК 5.3

	пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа</i>	-	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	<p>1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания.</p> <p>Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр.</p> <p>2. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.</p>	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа</i>	-	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		ОК.01-
Гносеология – философское учение о познании	1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания.	1	ОК.04, ОК.06,

	<p>2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективна абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека.</p> <p>3. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность.</p> <p>Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.</p>	1	
	<p><i>В том числе, практических занятий : Практическое занятие № 5. Гносеология и онтология: попытки познания мироздания</i></p>	2	
	<p><i>В том числе самостоятельная работа</i></p>	-	
<p>Тема 3.4.</p> <p>Философская антропология о человеке.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблема антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.</p> <p>2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и</p>	1	<p>ОК.01-</p> <p>ОК.04,</p> <p>ОК.06,</p> <p>ПК 5.1</p> <p>ПК 5.3</p>

	индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. 3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		ОК.01-
Философия общества.	1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.	1	ОК.04, ОК.06
	В том числе, практических занятий : Практическое занятие № 6. Свобода и ответственность, как нравственные философские категории	2	
	В том числе, практических занятий : Практическое занятие № 7. Социальная философия, как способ познания общества и человека	2	
	В том числе самостоятельная работа	-	
Тема 3.6. Философия истории.	Содержание учебного материала		ОК.01-
	1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), объективно - идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии	1	ОК.04, ОК.06

	истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа</i>	-	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала		
Философия культуры	I. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий</i>	-	
	<i>В том числе, самостоятельная работа</i>	-	
Тема 3.8.	Содержание учебного материала		
Аксиология как учение о ценностях.	I. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1

	<i>В том числе, практических занятий</i>	-	ПК 5.3
	<i>В том числе, самостоятельная работа</i>	-	
Тема 3.9.	Содержание учебного материала		ОК.01-
Философская проблематика этики и эстетики.	I. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.	1	ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий</i>		
	<i>В том числе, самостоятельная работа</i>		
Тема 3.10.	Содержание учебного материала		
Философия и религия.	I. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии.	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06,

	Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.		ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий</i>	-	
	<i>В том числе, самостоятельная работа</i>	-	
Тема 3.11.	Содержание учебного материала		ОК.01-
Философия Науки и техники.	1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки.	1	ОК.04, ОК.06,
Тема 3.12.	Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя.		ПК 5.1
Философия и Глобальные проблемы современности	2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе		ПК 5.3
	1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний.		
	Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.		
	<i>В том числе, практических занятий. Практическое занятие №8:</i>	2	

	<i>Философия решения глобальных проблем современности</i>		
	<i>В том числе, самостоятельная работа: подготовка к дифференцированному зачету</i>	2	
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**», оснащен оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, нормативно-правовые акты, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- компьютер
- принтер черно-белый лазерный;
- телевизор
- компьютерные презентации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.В,Румынина. – 3-е изд., стер. –М. : Издательский центр «Академия», 2018.-224с.

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.twirpx.com/files/law/popd/>

<http://www.bestreferat.ru/referat-217493.html>

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx>

<http://gendocs.ru/v4532>

<http://www.twirpx.com/files/law/popd>

<http://rudocs.exdat.com/docs/index-72017.html>

<http://nsportal.ru/vuz/yuridicheskie-nauki/library>

<http://www.alleng.ru/d/jur/jur342.htm>

<http://lib.rfei.ru/system/87/87>

<http://nashaucheba.ru/v48725>

http://www.cheb-engec.ru/file/doc/umkd/Spo/pravov_odespechenie

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»)

www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений)

[http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования)

<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы

<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования;

www.omczo.org (Окружной методический центр)

<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»)

http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»)

<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»)

<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»)

<http://www.mnemosina.ru/work/catalog/253/266>(издательство «Мнемозина»)

[http://www.bibliofond.ru/\(библиофонд\)](http://www.bibliofond.ru/(библиофонд))(электронная библиотека студента)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзин С.М., Тихомиров М.Ю. Юридическая служба на предприятии: настольная книга юрисконсульта. - М.: 2003.

2. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: 2013.

3. Ершова И.В. Предпринимательское право: Учебник. - М., 2002.

4. Киселев И.Я. Сравнительное трудовое право. Учебник. М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2005.

5. Магницкая Е.В., Евстигнеев Е.Н. Трудовое право. Краткий курс. Изд. «Питер», СПб, 2006.

6. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для нач. и сред. Проф. Образования / Е.А. Певцова. – М. : Издательский центр «Академия». – 400с.

7. Пантюхин А.В., Смирнова Е.В. Предпринимательское право: Учебное пособие. - М.: ТК Велби, КноРус, - 2004.
8. Трудовое право России: Учебник. Под редакцией Куренного А.М. М.: Юристъ, 2006.
9. Трудовое право России. Учебник под ред. Смирнова О.В. М., Проспект. 2004.
10. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007 .
11. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.
12. Харитонова С.В. Трудовое право. Учебник для студентов среднего профессионального
13. ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров".
14. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".
15. ФЗ "О занятости населения в РФ".
16. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
17. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Основные положения Конституции Российской Федерации</p>	<p>Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений</p>	<p>- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений</p>
<p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p>	<p>Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p>	<p>- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений</p>
<p>Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p>	<p>- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p>

<p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере</p>	<p>Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач</p> <p>и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p>	<p>- тестирование,</p> <p>- решение ситуационных задач,</p> <p>- подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p>
<p>Организационно-правовые формы юридических лиц</p>	<p>Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач</p> <p>и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p>	<p>- тестирование,</p> <p>- подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p>
<p>Основы трудового права</p>	<p>Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений</p>	<p>тестирование,</p> <p>- подготовка рефератов, докладов и сообщений</p>
<p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта</p> <p>при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p>	<p>тестирование,</p> <p>- подготовка рефератов, докладов и сообщений</p>

	общений	
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач	решение ситуационных задач
Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автотранспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений	тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений	тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений

Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений	тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Умения		
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Применять документацию систем качества	Применять документацию системы	Экспертное наблюдении при решении ситуационных

	качества	задач
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач