

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
/Ю.И. Угримова/
«26» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

по специальности

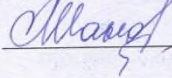
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин

Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии


/И.Л.Иванова /

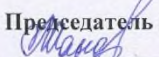
Разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования
(Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016
№1568) по специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей, на основании
примерной основной образовательной
программы 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Регистрационный номер: 23.02.07-170502

Дата регистрации в реестре: 02.05.2017

Составитель (автор): Павлова Ж.М., преподаватель

Рассмотрена цикловой комиссией
социальных дисциплин
Протокол №6
от 28 января 2021 г.

Председатель цикловой комиссии
 /И.Л.Иванова /

Утверждаю
Заместитель директора
Ю.И.Угрюмова
« февраля 2021г.



**Лист изменений
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История**

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История внесены следующие изменения:

В п.1.3 компетенции ОК.06, ОК.10, ОК.11 читать в следующей редакции:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);

32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 32 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные занятия | - |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| - подготовка докладов, сообщений; | |
| - выполнение домашнего задания; | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | | |
|---|--|-------------|------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| | <i>Раздел 1. Введение (2_ часа)</i> | | | | |
| Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 –2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.-- 2 часа. | <i>Содержание учебного материала:</i> | 2 | | | |
| | 1. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны | | | | |
| | Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг. (18 часов) | | | | |
| Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг 6 часов - | <i>Содержание учебного материала:</i> | 4 | | 2 | |
| | 1. Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Истоки быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Экономическая политика в период «оттепели». | | | | |
| | Лабораторные работы | | - | | |
| | Практическая работа №1. Кризис правящей верхушки советского общества в начале ,1980-х гг. Периоды правления Ю Андропова, К Черненко | | 2 | | |
| Контрольные работы | - | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | - | | | | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| | | | |
| Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия (3 часа). | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачева к власти. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал .Роспуск СССР и соз-дание СНГ | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практическая работа №2: Политические, экономические, социальные последствия распада СССР. | 1 | 3 |
| | 1. Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - составить сравнительную таблицу социально-экономических показателей развития стран Западной, Южной и Северной Европы. | | |
| Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.) 3 часа | Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её после Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ | 3 | |
| | Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Возвращение В. В. Путина на пост | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | президента Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события | | |
| Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира(3 часа). | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | 1. | Основные направления внешней политики современной России Выстраивание отношений с США. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ | 2 |
| | 2. | Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира. | 1 |
| Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы. (3 часа) | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | 1. | Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе. | 2 |
| | 2. | Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казах стан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии. | 1 |
| Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв. 8 часов | | | |
| 12 | | | |
| Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 – 2016 годы (4 часа) | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | 1. | Положение стран Европы после 2-й мировой войны Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. Великобритания. Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество Франция. Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Студенческие беспорядки 1968 г Проблема мигрантов во Франции | 2 |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|
| | 2. | Германия. Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлин), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный. Италия. Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время Испания. Диктатура Ф. Франко Баскский терроризм. | 2 | |
| Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945- 2016 гг. (2 часа) | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 2 | 2 |
| | 1. | Установление политических режимов по советскому образцу Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз Страны Балтии. Эстония, Латвия и Эстония на рубеже 20-21 вв. Польша. Президентство Л. Валенсы. Рыночные реформы Л. Бальцеровича Чехия и Словакия. Распад единого чехословацкого государства (1992 г.). Венгрия и Румыния в кон. XX – нач. XXI в. Особенности их развития. | | |
| Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия. (2 часа) | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 1 | 2 |
| | 1. | Социально-экономические и политические процессы в странах Латинской Америки в конце XX в. Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы Отделение Черногории (2001г.). | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| Практическая работа №3: Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в. | | | 1 | 3 |
| Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг. – 6 часов | | | | |
| Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945 –2016 гг. (2 часа) | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 2 | |
| | 1 | США как лидер западного мира. Эконом Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика ическое развитие США в послевоенный США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правле ния республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Основные направления внутренней политики администратии Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г. | | |
| Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг (2 часа) | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 2 | |
| | 1 | Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений Отношения США и Ирана Роль США на постсоветском пространстве. | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг. (2 часа) | <i>Содержание учебного материала:</i> | | | |
| | I | Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Аме Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили. | I | |
| | Практическая работа №4: Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах. | | I | |
| Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг. – 5 часов | | | | |
| Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 - 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта Иранский фактор. (1 час) | <i>Содержание учебного материала:</i> | | | |
| | I | Процесс разрядки в международных отношениях. Расширение НАТО, падение роли ООН. Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Ирано-иракская война. Ирак в годы правления С. Хусейна. Афганистан при «на- родном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая опе рация России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам | I | |
| Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945 - 2016гг. (1 час) | <i>Содержание учебного материала:</i> | | I | |
| | I | Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Индия и движение неприсоединения. Религиозные противоречия в Индии. Террористические организации сикхов. Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы, Тайланда, Индонезия в новейшее время | | |
| Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 -- 2016 гг. (1 час) | <i>Содержание учебного материала:</i> | | I | |
| | I | Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэ дун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае Неравномерность экономического развития Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме | | |
| Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи) (1 час) | <i>Содержание учебного материала:</i> | | I | |
| | I | Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление су- веренитета Японии. Японское экономическое чудо. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии. Раскол Кореи на Северную и Южную Коре Южной Корею, постепенная демократизация режима. Японская война Экономическое развитие | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|--|
| Тема 5.5. Страны Африки, Австралия и Океания к в 1945 – 2016 гг. (1 час) | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 1 | |
| | | Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. Патрис Лумумба Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков. Дидактические единицы: Освобождение стран Африки от колониальной зависимости сти, Проблемы стран Африки, после обретения ими независимости Практическая работа №5: Страны Африки в начале XXI в., Австралия и Новая Зеландия в 1945 – 2016 гг. | | |
| Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг. – 7 часов | | | | |
| Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире. (1 час) | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 1 | |
| | 1 | Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. Практическая работа № 6: Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе Религии в современной России. | | |
| Тема 6.2. Проявления глобализации в социальноэкономической сфере (1 час) | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 1 | |
| | 1 | Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества Экономические кризисы 1990 – 2000-х годов, их причины, ход и последствия Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Критерии принадлежности к среднему классу в современном обществе. Образ жизни среднего класса. «Белые воротнички». | | |
| Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм (1 час) | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 1 | |
| | 1 | Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний - Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма. Практическая работа №7: Глобальные демографические проблемы современного общества. | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---------------|--|
| Тема 6.4. Характерные особенности современной культурыного постиндустриально Построение культуры информацион го общества (1 час) | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 1 | |
| | 1 | Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эkleктический и вторичный характер постмодернистской культуры. Синкретизм культурных принципов Размывание чёткой системы норм и правил в культуре. Влияние технических достижений на развитие культуры Проблема защиты авторского права | | |
| Тема 6.5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв (1 час) | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 1 | |
| | 1 | Основные черты науки современности. Интернационализация науки. Этические вопросы деятельности учёных. Ответственность учёных перед обществом. Демаркация науки и паранауки в современной культуре. | | |
| Тема 6.6. Художественная культура на рубеже XX XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы (1 час) | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 1 | |
| | 1 | Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и лите ратуре. Визуализация современного искусства Тенденции в развитии театра и кинематографа Практическая работа № 8: Классическая и неклассическая музыка в современном мире Основные направления и авторы в современной литературе | | |
| Тема 6.7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.- 1 час | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 1 | |
| | 1 | Футурология как попытки научного предсказания развития общества. Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Оптимистические и пессимистические прогнозы развития общества | | |
| Дифференцированный зачёт | 2 | | | |
| Консультации | | | | |
| Экзамен | | | | |
| Всего часов за семестр: | 48 | | 1р. 16 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории. **Оборудование кабинета истории:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- сканер;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Ч. 2 – М.:Издательский центр «Академия», 2011. – 320 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. – М.: Издательский центр «Академия», , 2009.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX -начало XXI вв. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2019. - 416 с.
2. Загладин Н.В., Козленко С.И., Х.Т. Загладина Х.Т. История. История России и мира - М.: «Русское слово», 2019 г.
3. История Европы с древнейших времен до наших дней. – М., 2004 – Т. 1 – 8.
4. Медушевский А.Н. Проекты аграрных реформ в России XVIII - начало XXI в. – М., 2005
5. Политические партии России: история и современность. – М., 2000.
6. Эпоха Ельцина: очерки политической истории. – М., 2001 г.

Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru>

www.hist.msu.ru

www.hronos.km.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических и контрольных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| У1.1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России. | Практическая работа №1. Кризис правящей верхушки советского общества в начале ,1980-х гг. Периоды правления Ю Андропова, К Черненко |
| У1.2: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире. | Практическая работа № 3: Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в. Практическая работа № 4: Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах Практическая работа № 5: Страны Африки в начале XXI в., Австралия и Новая Зеландия в 1945 – 2016 гг. Практическая работа №6: Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе Религии в современной России. |

| | |
|--|--|
| | Практическая работа №2: Политические, экономические, социальные последствия распада СССР. |
| У 2: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Практическая работа №7: Глобальные демографические проблемы современного общества. |
| Знания: | |
| З 1: знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); | Тест по теме «Индия и Китай на рубеже веков», Устный опрос по темам «США и Западная Европа на рубеже веков», Рефераты по темам «Китай – мастерская XXIв.», «Династия Ганди», «Президенты-социалисты в Латинской Америке». |
| З 2: знать сущность и значимость локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. | Подготовка докладов по темам: «Конфликт в Нагорном Карабахе», «Приднестровский конфликт», «Чеченские войны: причины, ход, итоги», «Арабо-израильские конфликты», «Политическая и военная обстановка на Ближнем Востоке» Тест по теме «Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве» |
| З 3: знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Практическая работа № 3: Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в. Практическая работа №4: Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах Практическая работа № 5: Страны Африки в начале XXI в., Австралия и Новая Зеландия в 1945 – 2016 гг. |
| З 4: знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | Практическая работа № 5: Страны Африки в начале XXI в., Австралия и Новая Зеландия в 1945 – 2016 гг. |

| | |
|---|---|
| | |
| <p>З 5: знать о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;</p> | <p>Практическая работа №8: Классическая и неклассическая музыка в современном мире Основные направления и авторы в современной литературе</p> <p>Доклады по темам «Тенденции развития современной российской культуры», «Молодежные субкультуры»</p> |
| <p>З 6: знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>Практическая работа №6: Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе Религии в современной России.</p> <p>Рефераты по темам:</p> <p>«ООН: история создания и современное значение», «Всеобщая декларация прав человека», «Международный пакт о гражданских и политических правах», «Конвенция о защите прав человека и основных свобод»,</p> <p>«Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах».</p> |