

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Ю.И. Угримова/
« 26 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

по специальности

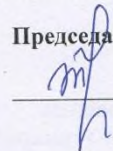
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин

Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии



/М.Н.Тарасова /

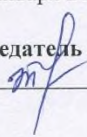
Разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования
(Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016
№1568) по специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей, на основании
примерной основной образовательной
программы 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Регистрационный номер: 23.02.07-170502

Дата регистрации в реестре: 02.05.2017

Составители (авторы): Биленко Н.В., Рудая Н.А., преподаватели

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №6
от 28 января 2021 г.

Председатель цикловой комиссии
 /М.Н.Тарасова /



Утверждаю
Заместитель директора
Ю.И.Угрюмова
«01» февраля 2021г.

Лист изменений
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности внесены следующие изменения:

В п.1.3 компетенции ОК.06, ОК.10 читать в следующей редакции:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем обязательной нагрузки обучающегося – 180 часов.

Самостоятельная работа – 4 часа.

Всего учебных занятий – 176 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 2 часа;

практические занятия – 174 часа;

Консультации – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Обязательная нагрузка (всего)	180
Самостоятельная работа	4
Учебные занятия (всего)	176
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные работы	-
практические занятия	174
Консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных	6	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. ПЗ «Система образования в России и странах изучаемого языка». 2. ПЗ «Имя существительное в английском языке». 3. ПЗ «Мой колледж».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами	10	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. ПЗ «История автомобильного транспорта» 2. ПЗ «Имя прилагательное, степени сравнения» 3. ПЗ «Из истории автомобильной промышленности Германии» 4. ПЗ «Из истории автомобильной промышленности России» 5. ПЗ «Конструкции с союзами»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов;	10	ОК1-ОК6, ОК10

	- особенности в употреблении предлогов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. ПЗ «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» 2. ПЗ «Экологическая безопасность на автотранспортном предприятии» 3. ПЗ «Употребление предлогов» 4. ПЗ «Влияние автотранспорта на экологию города Курска» 5. ПЗ «Электромобиль – автомобиль будущего»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат	8	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. ПЗ «История автоспорта» 2. ПЗ «Виды автогоночных соревнований» 3. ПЗ «Употребление числительных» 4. ПЗ «Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам 1. Система образования в России и за рубежом, 2. История развития автомобилестроения, 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий, 4. Здоровье и спорт. Контрольная работа №1 по темам 1. Система образования в России и за рубежом, 2. История развития автомобилестроения, 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий, 4. Здоровье и спорт»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения	14	ОК1-ОК6, ОК10

	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p>1. ПЗ «Виды путешествий» 2. ПЗ «Личные и притяжательные местоимения» 3. ПЗ «Путешествия на машине» 4. ПЗ «Возвратные местоимения, вопросительные местоимения, неопределенные местоимения» 5. ПЗ «Путешествия на поезде» 6. ПЗ «Путешествия на самолете» 7. ПЗ «Лучший вид транспорта для путешествий»</p>	14	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот <i>das ist/das sind</i></p>	10	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p>1. ПЗ «История профессии автомеханик» 2. ПЗ «Оборот <i>das ist/das sind</i>» 3. ПЗ «Востребованность профессии автомеханик в современно мире» 4. ПЗ «Видовременные формы глагола» 5. ПЗ «Хочу быть профессионалом»</p>	10	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 7. Транспортные средства.</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - страдательный залог; - будущее в прошедшем.</p>	10	<i>OK1-OK6, OK10</i>

	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p>1. ПЗ «Виды транспортных средств: легковой» 2. ПЗ «Виды транспортных средств» грузовой, пассажирский» 3. ПЗ «Страдательный залог. Время будущее в прошедшем» 4. ПЗ «Преимущества и недостатки отдельных транспортных средств» 5. ПЗ «Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам 5. Путешествия на транспорте, 6. Моя будущая профессия, карьера, 7. Транспортные средства. Контрольная работа № 2 по темам 5. Путешествия на транспорте, 6. Моя будущая профессия, карьера, 7. Транспортные средства»</p>	10	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь</p>	26	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p>1. ПЗ «Основные компоненты и механизмы автомобиля» 2. ПЗ «Принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания» 3. ПЗ «Шасси» 4. ПЗ «Рама» 5. ПЗ «Согласование времен» 6. ПЗ «Сцепление» 7. ПЗ «Механическая коробка передач» 8. ПЗ «Автоматическая коробка передач» 9. ПЗ «Тормоза» 10. ПЗ «Прямая и косвенная речь» 11. ПЗ «Система рулевого управления: устройство» 12. ПЗ «Система рулевого управления: работа» 13. ПЗ «Компьютер в автомобиле»</p>	26	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 9. Оборудование при охране труда на</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	8	<i>OK1-OK6, OK10</i>

<i>транспорте</i>	- особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. ПЗ «Оборудование при охране труда на легковом транспорте» 2. ПЗ «Модальные глаголы» 3. ПЗ «Оборудование при охране труда на грузовом транспорте» 4. ПЗ «Оборудование при охране труда на автобусном транспорте. Контрольная работа № 3 по темам 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля, 9. Оборудование при охране труда на транспорте»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие и его функции в предложении; - роль причастия и инфинитива в предложении	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. ПЗ «Характеристика профессии техник» 2. ПЗ «Причастие и его функции в предложении» 3. ПЗ «Риски профессии техник» 4. ПЗ «Роль причастия и инфинитива в предложении» 5. ПЗ «Я хочу быть техником»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение	24	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	24	
	1. ПЗ «Инструменты при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте» 2. ПЗ «Общая характеристика наклонений» 3. ПЗ «Необходимый набор инструментов» 4. ПЗ «Подготовка инструментов к работе» 5. ПЗ «Особенности употребления форм сослагательного наклонения»		

	<p>6. ПЗ «Как выбрать набор инструментов для ремонта автомобиля»</p> <p>7. ПЗ «Особенности употребления форм сослагательного наклонения в косвенной речи»</p> <p>8. ПЗ «Мои инструменты для ремонта автомобиля»</p> <p>9. ПЗ «Требования по технике безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте»</p> <p>10. ПЗ «Повелительное наклонение глагола»</p> <p>11. ПЗ «Охрана труда»</p> <p>12. ПЗ «Противопожарная безопасность при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте»</p> <p>Контрольная работа № 4 по теме 11. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.</p>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<i>Тема 12. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива <p>Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»</p>	22	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	22	
	<p>1. ПЗ «Инструкции использования приборов технического обслуживания автомобиля»</p> <p>2. ПЗ «Формы инфинитива и их значение»</p> <p>3. ПЗ «Инструкции для автомобильных подъемников и гаражного оборудования»</p> <p>4. ПЗ «Инструкции для шиномонтажного и автодиагностического оборудования»</p> <p>5. ПЗ «Инструкции для пневмоинструмента и оборудования для замены масла»</p> <p>6. ПЗ «Функции инфинитива»</p> <p>7. ПЗ «Инструкции для компрессоров и системы кондиционирования»</p> <p>8. ПЗ «Инструкции для специальных станков»</p> <p>9. ПЗ «Употребление инфинитива»</p> <p>10. ПЗ «Инструкции для моечного оборудования»</p> <p>11. ПЗ «Инструкции для линии технического контроля»</p> <p>Контрольная работа № 5 по теме 12. Инструкции и руководства при</p>		

	использовании приборов технического оборудования автомобиля		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием	24	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. ПЗ «Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля» 2. ПЗ «Причастие I, функции причастия I» 3. ПЗ «Инструкции по технике безопасности при ремонте легкового автомобиля» 4. ПЗ «Причастие II, функции причастия II» 5. ПЗ ««Инструкции по технике безопасности при ремонте грузового автомобиля» 6. ПЗ «««Инструкции по технике безопасности при ремонте пассажирского автомобиля» 7. ПЗ «Предикативные конструкции с причастием» 8. ПЗ «Техника безопасности при вождении автомобилей» 9. ПЗ «Техника безопасности вождении пассажирского транспорта»	18	
	Промежуточная аттестация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация по теме «Инструкции по технике безопасности при ремонте легкового автомобиля». 2. Презентация по теме «Техника безопасности при вождении автомобилей»	4	
	Всего	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,

стол для преподавателя,

учебная доска и технические средства обучения – компьютер,

видеопроектор,

экран,

телевизор.

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Г.И. Воронина «Немецкий язык, контакты», учебник.
2. Г.И. Воронина «Сборник упражнений».
3. Аудиокассеты к учебнику Г.И. Воронина «Немецкий язык, контакты».
4. Журналы «Ин. языки в школе», «Мозаика», «Der Weg», «Juma».
5. Газеты «Deutsch».
6. Учебные пособия «Kinderatlas», A. Funk «Sowieso», A. Sankler «Spielend Deutsch lernen», A. Kappler «Tatsachen über Deutschland».
8. Р.Х.Жарова «Тесты по немецкому языку..».
9. Г.Хебелер, О.А. Радченко «Нем. язык. Устные темы для развития разговорной речи».
10. Е.В. Суркова «Немецкий язык. Страноведческий материал о нем.говорящих странах» и др.

1.2.2. Электронные ресурсы

1.- <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru>
* <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> *
<http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

3.2.3. Дополнительные издания

1. Андриященко, Т.Я. Немецкий язык. Начальный этап / Т.Я. Андриященко. - М.: ИКАР, 2014. - 224 с.
2. Архангельская, Т.С. Немецкий язык: Учебник / Т.С. Архангельская, Г.Я. Стратонова. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 285 с.
3. Архипкина, Г.Д. ЕГЭ-2016. Немецкий язык. Сдаем без проблем! / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя. - М.: Эксмо, 2015. - 320 с.

4. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: Учебник. / Н.Г. Ачкасова. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 312 с.
5. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch ur Colleges: Учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - М.: КноРус, 2018. - 352 с.
6. Басова, Н.В. Немецкий язык для технических вузов: Учебник / Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко. - М.: КноРус, 2016. - 512 с.
87. Басова, Н.В. Немецкий язык для экономистов: Учебное пособие / Н.В. Басова, Т.Ф. Гайвоненко. - М.: КноРус, 2017. - 384 с.
8. Бим Л. Книга для учителя к учебнику немецкого языка 2 кл.средней школы- М.: Просвещение, 2016. - 58 с.
9. Боровик, Н.С. Deutsch in der Berufstatigkeit eines Juristen=Немецкий язык в профессиональной деятельности: Пособие / Н.С. Боровик, Е.Н. Лопатина. - Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ, 2018. - 164 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>