

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Ю.И.Угрюмова/
«26» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

по специальности

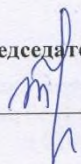
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин

Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии


/М.Н.Тарасова /

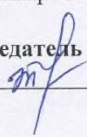
Разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования
(Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016
№1568) по специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей, на основании
примерной основной образовательной
программы 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Регистрационный номер: 23.02.07-170502

Дата регистрации в реестре: 02.05.2017

Составитель (автор): Кононова Г.И., преподаватель

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №6
от 28 января 2021 г.

Председатель цикловой комиссии
 /М.Н.Тарасова /

Утверждаю
Заместитель директора
Ю.И.Угрюмова
«01» февраля 2021г.



**Лист изменений
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности внесены следующие изменения:

В п.1.3 компетенции ОК.06, ОК.10 читать в следующей редакции:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем обязательной нагрузки обучающегося – 180 часов.

Самостоятельная работа – 4 часа.

Всего учебных занятий – 176 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 2 часа;

практические занятия – 174 часа;

Консультации – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Обязательная нагрузка (всего)	180
Самостоятельная работа	4
Учебные занятия (всего)	176
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные работы	-
практические занятия	174
Консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - падежи существительных	6	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. ПЗ «Система образования в России и странах изучаемого языка». 2. ПЗ «Имя существительное в немецком языке». 3. ПЗ «Мой колледж».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - союзы	10	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. ПЗ «История автомобильного транспорта» 2. ПЗ «Имя прилагательное, степени сравнения» 3. ПЗ «Из истории автомобильной промышленности Германии и Швейцарии» 4. ПЗ «Из истории автомобильной промышленности России» 5. ПЗ «Двойные союзы»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги;	10	ОК1-ОК6, ОК10

	- предлоги двойного управления		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. ПЗ «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» 2. ПЗ «Экологическая безопасность на автотранспортном предприятии» 3. ПЗ «Употребление предлогов» 4. ПЗ «Влияние автотранспорта на экологию города Курска» 5. ПЗ «Электромобиль – автомобиль будущего»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат	8	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. ПЗ «История автоспорта» 2. ПЗ «Виды автомобильных соревнований» 3. ПЗ «Употребление числительных» 4. ПЗ «Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам 1. Система образования в России и за рубежом, 2. История развития автомобилестроения, 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий, 4. Здоровье и спорт. Контрольная работа №1 по темам 1. Система образования в России и за рубежом, 2. История развития автомобилестроения, 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий, 4. Здоровье и спорт»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратное местоимение sich; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения	14	OK1-OK6, OK10

	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p>1. ПЗ «Виды путешествий» 2. ПЗ «Личные и притяжательные местоимения» 3. ПЗ «Путешествия на машине» 4. ПЗ «Возвратные местоимения, вопросительные местоимения, неопределенные местоимения» 5. ПЗ «Путешествия на поезде» 6. ПЗ «Путешествия на самолете» 7. ПЗ «Лучший вид транспорта для путешествий»</p>	14	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - зависимый Infinitiv и инфинитивные группы</p>	10	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p>1. ПЗ «История профессии автомеханик» 2. ПЗ «Инфинитивные обороты» 3. ПЗ «Востребованность профессии автомеханик в современно мире» 4. ПЗ «Видовременные формы глагола» 5. ПЗ «Хочу быть профессионалом»</p>	10	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 7. Транспортные средства.</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - страдательный залог; - спряжение глаголов в Passiv</p>	10	<i>OK1-OK6, OK10</i>

	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p>1. ПЗ «Виды транспортных средств: легковой» 2. ПЗ «Виды транспортных средств» грузовой, пассажирский» 3. ПЗ «Страдательный залог. Спряжение глаголов в Passiv» 4. ПЗ «Преимущества и недостатки отдельных транспортных средств» 5. ПЗ «Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам 5. Путешествия на транспорте, 6. Моя будущая профессия, карьера, 7. Транспортные средства. Контрольная работа № 2 по темам 5. Путешествия на транспорте, 6. Моя будущая профессия, карьера, 7. Транспортные средства»</p>	10	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь</p>	26	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p>1. ПЗ «Основные компоненты и механизмы автомобиля» 2. ПЗ «Принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания» 3. ПЗ «Шасси» 4. ПЗ «Рама» 5. ПЗ «Согласование времен» 6. ПЗ «Сцепление» 7. ПЗ «Механическая коробка передач» 8. ПЗ «Автоматическая коробка передач» 9. ПЗ «Тормоза» 10. ПЗ «Прямая и косвенная речь» 11. ПЗ «Система рулевого управления: устройство» 12. ПЗ «Система рулевого управления: работа» 13. ПЗ «Компьютер в автомобиле»</p>	26	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 9. Оборудование при охране труда на</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	8	<i>OK1-OK6, OK10</i>

<i>транспорте</i>	- особенности употребления модальных глаголов; - спряжение модальных глаголов в презенсе (Präsens)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. ПЗ «Оборудование при охране труда на легковом транспорте» 2. ПЗ «Модальные глаголы» 3. ПЗ «Оборудование при охране труда на грузовом транспорте» 4. ПЗ «Оборудование при охране труда на автобусном транспорте. Контрольная работа № 3 по темам 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля, 9. Оборудование при охране труда на транспорте»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределённая форма глагола (Infinitiv) - личные окончания слабых и сильных глаголов в презенсе	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. ПЗ «Характеристика профессии техник» 2. ПЗ «Спряжение слабых и сильных глаголов в презенсе» 3. ПЗ «Риски профессии техник» 4. ПЗ «Спряжение слабых и сильных глаголов с отделяемыми приставками в презенсе» 5. ПЗ «Я хочу быть техником»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение	24	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. ПЗ «Инструменты при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте» 2. ПЗ «Спряжение глаголов в сослагательном наклонении» 3. ПЗ «Необходимый набор инструментов» 4. ПЗ «Подготовка инструментов к работе» 5. ПЗ «Спряжение глаголов в презенсе конъюнктива (Konjunktiv I)»	24	

	<p>6. ПЗ «Как выбрать набор инструментов для ремонта автомобиля»</p> <p>7. ПЗ «Условные придаточные предложения»</p> <p>8. ПЗ «Мои инструменты для ремонта автомобиля»</p> <p>9. ПЗ «Требования по технике безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте»</p> <p>10. ПЗ «Повелительное наклонение глагола»</p> <p>11. ПЗ «Охрана труда»</p> <p>12. ПЗ «Противопожарная безопасность при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте»</p> <p>Контрольная работа № 4 по теме 11. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.</p>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<i>Тема 12. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- Infinitiv Passiv</p> <p>- функции и употребление инфинитива</p> <p>Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»</p>	22	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	22	
	<p>1. ПЗ «Инструкции использования приборов технического обслуживания автомобиля»</p> <p>2. ПЗ «Infinitiv Passiv: значение и употребление»</p> <p>3. ПЗ «Инструкции для автомобильных подъемников и гаражного оборудования»</p> <p>4. ПЗ «Инструкции для шиномонтажного и автодиагностического оборудования»</p> <p>5. ПЗ «Инструкции для пневмоинструмента и оборудования для замены масла»</p> <p>6. ПЗ «Значение и употребление конструкции haben +zu + инфинитив»</p> <p>7. ПЗ «Инструкции для компрессоров и системы кондиционирования»</p> <p>8. ПЗ «Инструкции для специальных станков»</p> <p>9. ПЗ «Значение и употребление конструкции sein +zu + инфинитив»</p> <p>10. ПЗ «Инструкции для моечного оборудования»</p> <p>11. ПЗ «Инструкции для линии технического контроля»</p> <p>Контрольная работа № 5 по теме 12. Инструкции и руководства при</p>		

	использовании приборов технического оборудования автомобиля		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - полная и краткая форма причастий	24	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. ПЗ «Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля» 2. ПЗ «Употребление причастий в краткой и полной форме» 3. ПЗ «Инструкции по технике безопасности при ремонте легкового автомобиля» 4. ПЗ «Причастие II слабых и сильных глаголов» 5. ПЗ «Инструкции по технике безопасности при ремонте грузового автомобиля» 6. ПЗ «Инструкции по технике безопасности при ремонте пассажирского автомобиля» 7. ПЗ «Причастие II неправильных и модальных глаголов» 8. ПЗ «Техника безопасности при вождении автомобилей» 9. ПЗ «Техника безопасности вождении пассажирского транспорта»	18	
	Промежуточная аттестация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация по теме «Инструкции по технике безопасности при ремонте легкового автомобиля». 2. Презентация по теме «Техника безопасности при вождении автомобилей»	4	
	Всего	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,

стол для преподавателя,

учебная доска и технические средства обучения – компьютер,

видеопроектор,

экран,

телевизор.

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Немецкий язык для студентов, изучающих автомобильное дело : учеб. пособие / Н. М. Кукина . – Пенза : Изд-во ПГУ, 2019. – 156 с.

2. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 462 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: ОНИКС, М.: "Иностранный язык", 2018. - 320 с.

4. Справочник по грамматике немецкого языка с упражнениями для IX –XI классов средней школы. - М.: Просвещение, 2018, – 304 с.

5. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik Dreyer Schmitt. – Hueber Verlag, 2017. – 392 с. – (Die Gelbeaktuell)

3.2.2. Электронные ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 20 немецко-русских, русско-немецких и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

<http://www.bbc.co.uk/radio>.

3.2.3. Дополнительные издания

1. Гончаров А.Э. Новый немецко-русский и русско-немецкий автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2018.- 515 с.

2. Визина Г.В. Русско- немецкий, немецко -русский словарь. Более 50000 слов. / Визина Г.В. - М.: Проспект, 2018. - 821 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на немецком языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на немецком языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на немецком языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>