

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
ОБПОУ «КАТК»
Протокол от 06.05.2022 г. №7

УТВЕРЖДЕНО
приказом ОБПОУ «КАТК»
от 07.06.2022 г. № 1-402
Директор А.В.Салтанов



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по теме

**«Стажировка преподавателей профессионального цикла
по современным методам использования
лакокрасочного оборудования»**

Форма обучения
очная

Курск 2022

Основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации разработана с учетом профессионального стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация – разработчик: ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»

Разработчик: Фролов В.Н, преподаватель ОБПОУ «КАТК»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)

«Стажировка преподавателей профессионального цикла по
современным методам использования окрасочного оборудования»

1 Нормативная база реализации программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

Настоящая программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 294981 от 20 августа 2013 г.);

- профессионального стандарта «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении» Приказ Минтруда России от 12.11.2018 № 697н (зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2018 N 52867)

2 Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Основной задачей является совершенствование знаний и умений в профессиональной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии; ознакомление с новейшими технологиями и перспективами их развития в области соответствующей профилю специальности; освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения; изучение отечественного и зарубежного опыта оценки уровня квалификации специалистов, внедрение в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Требования к результатам обучения:

слушатель должен знать:

- меры безопасности при работе с лакокрасочными покрытиями;
- меры безопасности при работе в покрасочной камере;
- ассортимент современных лакокрасочных покрытий, применяемых в автомобилестроении;
- требования к качеству лакокрасочного покрытия кузова автомобиля;
- технологический процесс окрашивания поверхностей кузова автомобиля с использованием краскопульты;

слушатель должен уметь:

- проводить анализ выбора современного лакокрасочного покрытия;
- подготавливать ЛКП для использования в краскопульте;
- настраивать параметры краскопульта;
- наносить лакокрасочные материалы с использованием краскопульта.

4 Состав программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) включает в себя:

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу курса повышения квалификации;
- программу итоговой аттестации;
- оценочные материалы
- методические материалы, обеспечивающие реализацию

соответствующей программы дополнительного профессионального образования.

Учебный план программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, и формы итоговой аттестации.

5 Содержание программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Стажировка преподавателей профессионального цикла по современным методам использования окрасочного оборудования» предусматривает изучение учебного курса, состоящего из разделов:

- Знакомство с ассортиментом современных лакокрасочных материалов, их преимуществами и отличиями от других лакокрасочных систем.
- Использование современного окрасочного оборудования и применение новейших технологий при ремонтной окраске автомобиля.

Также программа включает в себя итоговую аттестацию (в форме зачета).

Срок обучения - 36 часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

программы дополнительного профессионального образования

(повышение квалификации)

«Стажировка преподавателей профессионального цикла по современным методам использования окрасочного оборудования»

1 Нормативная база реализации программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

Настоящая программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 294981 от 20 августа 2013 г.);

- профессионального стандарта «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении» Приказ Минтруда России от 12.11.2018 № 697н (зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2018 N 52867).

2 Организация учебного процесса и режим занятий

Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Стажировка преподавателей профессионального цикла по современным методам использования окрасочного оборудования» предусматривает изучение учебного курса, состоящего из разделов:

- Знакомство с ассортиментом современных лакокрасочных материалов, их преимуществами и отличиями от других лакокрасочных систем.
- Использование современного окрасочного оборудования и применение новейших технологий при ремонтной окраске автомобиля.

Также программа включает в себя итоговую аттестацию (в форме зачета).

Срок обучения - 36 часов.

Оценка качества освоения программы дополнительного профессионального образования включает текущий контроль знаний, и итоговую аттестацию слушателей.

Дополнительное профессиональное образование завершается итоговой аттестацией в форме зачета.

Зачет проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе дополнительного профессионального.

Зачет включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по профессии. К проведению зачета привлекаются представители работодателей, их объединений.

Учебный план

программы дополнительного профессионального образования

(повышение квалификации)

«Стажировка преподавателей профессионального цикла по современным методам использования окрасочного оборудования»

Категория слушателей - *среднее специальное и (или) высшее образование, педагогические кадры и мастера производственного обучения*

Срок обучения - 36 час.

Форма обучения - *с отрывом от работы*

(с отрывом от работы, без отрыва от работы)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Знакомство с ассортиментом современных лакокрасочных материалов, их преимуществами и отличиями от других лакокрасочных систем.	4	4	-
2	Использование современного окрасочного оборудования и применение новейших технологий при ремонтной окраске автомобиля	32	16	16
	Всего	36	20	16
	Итоговая аттестация: зачет			

Учебно-тематический план

программы дополнительного профессионального образования

(повышение квалификации)

«Стажировка преподавателей профессионального цикла по современным
методам использования окрасочного оборудования»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	2	3	4	5
Раздел 1 Знакомство с ассортиментом современных лакокрасочных материалов, их преимуществами и отличиями от других лакокрасочных систем.				
1.1	Автомобильные эмали	2	2	-
1.2	Лакокрасочные материалы для пластмассы	2	2	-
	<i>Итого по разделу</i>	4	4	-
Раздел 2 Использование современного окрасочного оборудования и применение новейших технологий при ремонтной окраске автомобиля				
2.1	Методы нанесения ЛКМ	8	8	
2.2	Покрасочная камера	2	2	
2.3	Техника работы с краскопультом	2	2	
2.4	Настойка краскопульта	10	2	8
2.5	Покраска деталей кузова краскопультом	10	2	8
	<i>Итого по разделу</i>	32	16	16
	Всего	36	20	16

Согласовано

ИП С.П. Комолов


/С.П. Комолов/

« 30 » сентября 2019 г.

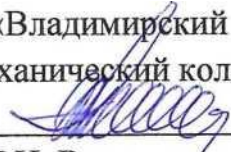


Утверждаю

Директор ГБПОУ ВО

«Владимирский
авиамеханический колледж»




Н.Н. Виноградов/

Приказ от « 30 » сентября 2019 г.

№ 489 /У

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

**СТАЖИРОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ПО СОВРЕМЕННЫМ МЕТОДАМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ОКРАСОЧНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

Форма обучения - очная

Срок получения повышения
квалификации - 0,5 месяца для лиц,
имеющих среднее профессиональное и
(или) высшее образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) стажировка преподавателей профессионального цикла по современным методам использования окрасочного оборудования

1 Содержание курса

Технология покраски автомобиля очень сложный и трудоемкий процесс, в котором положительный и качественный результат можно достичь только при соблюдении требуемых технологий и имея опыт в этом деле.

Основным методом получения качественной покраски авто является поэтапная подготовка и четкая последовательность действий маляра, проводящего ремонт поврежденной поверхности кузова.

Благодаря новым технологиям и широкому выбору лакокрасочных материалов и современных технологий окраски можно получить желаемый результат, и отвлечь воздействие окружающей среды на поврежденные участки автомобиля.

Раздел 1 Знакомство с ассортиментом современных лакокрасочных материалов, их преимуществами и отличиями от других лакокрасочных систем.

Автомобильные эмали

Классификация автомобильных эмалей

Лакокрасочные материалы для пластмасс

Требований к пластмассовым поверхностям. Требования к лакокрасочным материалам. Методы нанесения и сушка.

Раздел 2 Использование современного окрасочного оборудования и применение новейших технологий при ремонтной окраске автомобиля

Методы нанесения лакокрасочных материалов

Метод воздушного (пневматического) распыления. Безвоздушный метод. Комбинированное распыление краски. Воздействие электрического поля высокого напряжения. Другие методы нанесения ЛКП.

Пневматическое распыление

Описание метода. Достоинства. Недостатки. Области использования.

Покрасочная камера

Требования к покрасочным камерам. Техника безопасности при окраске деталей в покрасочной камере. Подготовка деталей для окраски в покрасочной камере.

Техника работы с краскопультом

Расстояние до поверхности. Скорость и траектория движения краскопульта. Техники окрашивания различных поверхностей с помощью краскопульта.

Практическая работа «Настройка краскопульта»

Практическая работа «Покраска деталей кузова автомобиля краскопультом»

2 . Рекомендуема литература

1. Доронкин В. Окраска автомобиля. Учебное пособие. М: Академия, 2018.
2. Карилов Л. «Автомалляр. Секреты мастерства».
3. Покраска автомобиля без лишних затрат. Иллюстрированное пособие, Изд-во Монолит

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
программы дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)
стажировка преподавателей профессионального цикла
по современным методам использования
лакокрасочного оборудования

Освоение программы дополнительного профессионального образования заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца.

В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе «Стажировка преподавателей профессионального цикла по современным методам использования окрасочного оборудования» осуществляется в форме зачета.

1. Порядок проведения итоговой аттестации

Зачет проводится в устной форме, по заранее выданным контрольным вопросам.

Слушателю задается два вопроса. На каждый ответ дается время 3 мин. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы слушателю, если ответы оказались не достаточно полным.

Критерии оценки результатов итоговых аттестационных испытаний: по итогам зачета оценивание слушателя осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;

- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;

- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;

- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;

- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на теоретических, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка «отлично» ставится, если:

- ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;

- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;

- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на теоретических, практических, занятиях и в результате самостоятельной работы.

2. Оценочные материалы

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение таких лакокрасочных материалов, как лак, краска, порошковая краска, эмаль, грунтовка, шпатлевка. Назовите основные достоинства лакокрасочных материалов на водной основе, порошковых, с высоким сухим остатком над лаками и эмалями с высоким содержанием летучих органических соединений.

2. Сформулируйте требования, предъявляемые к выполнению отдельных операций по нанесению лакокрасочных материалов на поверхность, материалам, применяемому оборудованию и инструменту.

3. Какие преимущества и недостатки имеют различные способы распыления лакокрасочного материала и сушки лакокрасочных покрытий?

4. В чем заключается контроль качества окраски и сушки?

5. Опишите метод воздушного (пневматического) распыления. Достоинства и недостатки метода. Области применения.

6. Опишите метод безвоздушного распыления. Достоинства и недостатки метода. Области применения.

7. Опишите метод комбинированное распыление краски. Достоинства и недостатки метода. Области применения.

8. Опишите метод электростатического нанесения краски. Достоинства и недостатки метода. Области применения.

9. Какие краскопульты подходят для окраски автомобиля?

10. Краскопульты выбрать HVLP и LVLP. В чем разница?

11. Чем отличаются универсальные краскопульты для покраски авто?

12. Как правильно настроить краскопульт для покраски автомобиля?

13. Как регулируется подача ЛКМ в краскопульте?

14. Укажите способы тестирования факела краскопульты.

15. Перечислите и кратко охарактеризуйте техники работы с краскопульты