



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена:</b> на базе основного общего образования – всего	01	2	0	2	0	2	0	0		
на базе среднего общего образования – всего	02	0	0	0			0	0		
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)</b>	03	2	0	2	0	2	0	0		
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b> на базе основного общего образования – всего	04	1	0	1	0	1	0	0		
на базе среднего общего образования – всего	05	0	0	0			0	0		
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)</b>	06	1	0	1	0	1	0	0		
<b>Итого по программам СПО (сумма стр. 03, 06)</b>	07	3	0	3	0	3	0	0		

\* Графы 6, 7, 10, 11 заполняются в соответствии с данными формы № СПО-1 за 2016 год

### 1.3. Общая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

(на 1 октября 2016 года по данным формы № СПО-Мониторинг за 2016 год)

#### Очная форма обучения

Наименование специальности, профессии	№ стро-ки	Численность студентов по курсам						Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 11 – 14)	Из них (из гр.10) обучаются				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
									федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена:</b> интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01												
на базе основного общего образования – всего	02	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	
на базе среднего общего образования – всего	03												
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)</b>	04	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	

<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b> на базе основного общего образования – всего	05	0	1	1	0	0	0	2	0	2	0	0
на базе среднего общего образования – всего	06											
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)</b>	07	0	1	1	0	0	0	2	0	2	0	0
<b>Итого по программам СПО (сумма стр. 04, 07)</b>	08	1	1	1	0	0	0	3	0	3	0	0

### Очно-заочная форма обучения

Наименование специальности, профессии	№ стро-ки	Численность студентов по курсам						Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 11 – 14)	Из них (из гр.10) обучаются			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
									федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена:</b> интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01											
на базе основного общего образования – всего	02											
на базе среднего общего образования – всего	03											
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)</b>	04											
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b> на базе основного общего образования – всего	05											
на базе среднего общего образования – всего	06											
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)</b>	07											
<b>Итого по программам СПО (сумма стр. 04, 07)</b>	08											

### Заочная форма обучения

Наименование специальности, профессии	№ стро-ки	Численность студентов по курсам						Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 11 – 14)	Из них (из гр.10) обучаются			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
									федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена:</b> интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01											
на базе основного общего образования – всего	02											

на базе среднего общего образования – всего	03																
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)</b>	04																
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b>	05																
на базе основного общего образования – всего	06																
<b>на базе среднего общего образования – всего</b>	07																
<b>Итого по программам СПО (сумма стр. 04, 07)</b>	08																

**1.4. Профессии и специальности СПО, по которым обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью в текущем учебном году (на 1 октября 2016 года)**

Код и наименование специальности, профессии*	№ строки	Всего обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью*	С нарушениями зрения			С нарушениями слуха			С нарушениями опорно-двигательного аппарата			С другими видами нарушений здоровья			Со сложными дефектами (два и более нарушений)		
			П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена, всего</b>	01	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
в том числе по специальностям:																	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, всего</b>	02	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0
в том числе по профессиям:																	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
23.01.03 Автомеханик		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
<b>Итого по программам СПО (сумма строк 01, 02)</b>	03	3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	1	0	0	0

\*Графы 1, 3 таблицы заполняются по данным формы № СПО-Мониторинг за 2016 год

Виды нарушений здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью определены в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 15 февраля

2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»

П – принято на первый курс (с 1 октября 2015 г. по 30 сентября 2016 г.)

К – контингент обучающихся (на 1 октября 2016 г.)

В – планируемый выпуск (с 1 октября 2016 г. по 30 сентября 2017 г.)

### 1.5. Движение численности обучающихся по программам СПО лиц с ОВЗ и инвалидностью

(за текущий учебный год с 1 октября 2016 года до даты заполнения анкеты)

	№ строки	лица с ОВЗ – всего	инвалиды (из гр.3)	дети-инвалиды (из гр.3)	инвалиды (кроме учтенных в гр.4)	дети-инвалиды (кроме учтенных в гр.5)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Прибыло студентов - всего</b>	01	0	0	0	0	0
в том числе:						
переведено из других образовательных организаций	02	0	0	0	0	0
восстановлены из ранее отчисленных	03	0	0	0	0	0
<b>Выбыло студентов - всего (сумма строк 05-09)</b>	04	0	0	0	0	0
в том числе:						
переведены в другие образовательные организации	05	0	0	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения	06	0	0	0	0	0
по болезни	07	0	0	0	0	0
по неуспеваемости	08	0	0	0	0	0
отчислено по другим основаниям	09	0	0	0	0	0
Впервые установлена (восстановлена) группа инвалидности или установлен статус «лицо с ОВЗ»	10	0	0	0	0	0
Снята группа инвалидности (указывается количество человек, которые перестали учитываться в категории инвалидов (детей-инвалидов))	11	0	0	0	0	0

### 1.6. Наличие программ СПО адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидностью

(по данным формы № СПО-Мониторинг за 2016 год)

	№ строки	Единиц
1	2	3
<b>Общее количество адаптированных образовательных программ СПО</b>	01	
в том числе для обучающихся:	02	

с нарушениями зрения		
с нарушениями слуха	03	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	04	
с другими нарушениями	05	
со сложными дефектами (два и более нарушений)	06	

**1.7. Сведения об обучающихся по адаптированным образовательным программам СПО, реализуемых для лиц с ОВЗ и инвалидностью (из перечня профессий/специальностей СПО, указанных в пункте 1.4. анкеты):**

Код и наименование специальности, профессии*	№ строки	Всего обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью по АОП*	С нарушениями зрения			С нарушениями слуха			С нарушениями опорно-двигательного аппарата			С другими видами нарушений здоровья			Со сложными дефектами (два и более нарушений)		
			П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена, всего</b>	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по специальностям:																	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, всего</b>	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по профессиям:																	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.01.03 Автомеханик		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого по программам СПО (сумма сток 01, 02)</b>	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Строки 01, 02 графы 3 таблицы заполняются по данным формы № СПО-Мониторинг за 2016 год

**1.8. Сведения об обучающихся по программам СПО, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий (из перечня профессий/специальностей СПО, указанных в пункте 1.4. анкеты):**

Код и наименование	№	Всего обучающихся	С нарушениями	С нарушениями	С нарушениями	С другими видами	Со сложными
--------------------	---	-------------------	---------------	---------------	---------------	------------------	-------------

специальности, профессии	строки	из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью с использованием ДОТ	зрения			слуха			опорно-двигательного аппарата			нарушений здоровья			дефектами (два и более нарушений)		
			П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена, всего</b>	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по специальностям:																	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, всего</b>	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по профессиям:																	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.01.03 Автомеханик		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого по программам СПО (сумма сток 01, 02)</b>	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. Сведения о лицах с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам профессионального обучения

### 2.1. Количество обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в текущем учебном году по программам профессионального обучения\*:

(на конец 2016 года)

Наименование показателей	№ строки	Программы профессионального обучения			Из них адаптированные программы профессионального обучения		
		Всего (сумма гр. 4 - 6)	в том числе		Всего (сумма гр. 8 - 10)	в том числе	
			программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	программы переподготовки рабочих, служащих		программы повышения квалификации рабочих, служащих	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (из графы а)

		2	3	4	5	6	7	графы 4)	5)	10
1								8	9	
Все группы	Обучается слушателей с ОВЗ	01	0	0	0	0	0	0	0	0
	из них: инвалиды	02	0	0	0	0	0	0	0	0
	дети-инвалиды	03	0	0	0	0	0	0	0	0
	инвалиды (кроме учтенных в стр. 02)	04	0	0	0	0	0	0	0	0
	дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 03)	05	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего лиц с ОВЗ и инвалидностью (сумма стр. 01, 04, 05)	06	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них отдельные группы для лиц с ОВЗ и инвалидност ью	Обучается слушателей с ОВЗ (из строки 01)	07	0	0	0	0	0	0	0	0
	из них: инвалиды	08	0	0	0	0	0	0	0	0
	дети-инвалиды	09	0	0	0	0	0	0	0	0
	инвалиды (из строки 04)	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	дети-инвалиды (из строки 05)	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего лиц с ОВЗ и инвалидностью (сумма стр. 07, 10, 11)	12	0	0	0	0	0	0	0	0

\* Обучающиеся, осваивающие образовательные программы профессионального обучения в пределах освоения программ СПО, в этот пункт не включаются

## 2.2. Сведения об обучающихся по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в текущем учебном году\*

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» на конец 2016 года):

Профессии рабочих, должности служащих		Количество обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью					
		с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с другими видами нарушений здоровья	со сложными дефектами (два и более нарушений)	с нарушениями интеллекта (с умственной отсталостью)
Наименование	Код						
1	2	3	4	5	6	7	8

\* Обучающиеся, осваивающие образовательные программы профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СПО в этот пункт не включаются



### 3. Сведения о наличии условий для получения СПО и профессионального обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью

#### 3.1. Есть ли в образовательной организации локальные нормативные акты, регламентирующие работу с лицами с ОВЗ и инвалидностью?

- Да, соответствующие положения внесены в стандартные локальные нормативные акты  
 Да, утверждены отдельные локальные нормативные акты  
 Нет

#### 3.2. Есть ли раздел (страница) на сайте образовательной организации об условиях обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью?

- Да, есть раздел (страница) о порядке приема лиц с ОВЗ и инвалидностью. Адрес страницы: [http://katk46.ru/documents/abiturient/pravila\\_priema\\_17\\_18.pdf](http://katk46.ru/documents/abiturient/pravila_priema_17_18.pdf)  
 Да, есть раздел (страница) об условиях обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью и безбарьерной среде в образовательной организации. Адрес страницы: [http://katk46.ru/documents/anketa\\_spo\\_invalid.pdf](http://katk46.ru/documents/anketa_spo_invalid.pdf)

#### 3.3. Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации по образовательным программам СПО:

- в общих группах. Количество обучающихся: 2  
 в отдельных группах. Количество обучающихся:  
 частично в общих группах, частично в отдельных. Количество обучающихся:  
 индивидуально, по индивидуальному учебному плану. Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану: 1

#### 3.4. Наличие в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию:

- Специальной структурное подразделение (отдел, отделение, центр и т.д.)  
 Придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации  
 Другое:

#### 3.5. Наличие специалистов, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации:

- Педагог-психолог:\* 2  
 Тифлопедагог. Количество специалистов:  
 Сурдопедагог. Количество специалистов:  
 Сурдопереводчик. Количество специалистов:  
 Тифлосурдопереводчик. Количество специалистов:  
 Олигофренопедагог. Количество специалистов:  
 Тьютор. Количество специалистов:\*  
 Социальный работник (социальный педагог). Количество специалистов:\* 2  
 Специалист по специальным техническим и программным средствам. Количество специалистов:  
 Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Количество специалистов:  
 Другое:

\*Количество специалистов педагогов-психологов, тьюторов, социальных работников (социальных педагогов) заполняется в соответствии с данными формы № СПО-Мониторинг за 2016 год

**3.6. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:**

- Доступность входных путей
- Доступность путей перемещения внутри здания
- Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
- Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских
- Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

**3.7. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха:**

- Доступность входных путей
- Доступность путей перемещения внутри здания
- Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
- Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских
- Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

**3.8. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения:**

- Доступность входных путей
- Доступность путей перемещения внутри здания
- Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
- Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских
- Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

**3.9. Разработаны ли образовательной организацией паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры?**

- Да
- Нет, пока не разрабатываются
- Нет, разрабатываются

**3.10. Есть ли в образовательной организации утвержденный план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования**

- Да
- Нет

**3.11. Источники финансирования обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью:**

- Бюджетные ассигнования, в том числе:
  - государственные программы
  - субсидия на выполнения государственного задания, сформированная по нормативно-подушевому принципу с учетом

- специальных условий получения СПО данной категории обучающихся. Повышающий коэффициент:
- субсидия на выполнения государственного задания, сформированная по нормативно-подушевому принципу с учетом специальных условий профессионального обучения данной категории обучающихся Повышающий коэффициент:
- Средства от приносящей доход деятельности образовательной организации
- Гранты, пожертвования
- Другое:

**3.12. Наличие сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью условий для здоровьесбережения в образовательной организации:**

- Психолого-педагогическое сопровождение
- Социальное сопровождение
- Медицинско-оздоровительное сопровождение
- Волонтерская помощь лицам с ОВЗ и инвалидностью
- Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений
- Отделение поликлиники или медпункт в образовательной организации
- Другое:

**3.13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью:**

- Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха
- Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения
- Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

**3.14. Профориентационные мероприятия для лиц с ОВЗ и инвалидностью:**

- Профориентационное тестирование
- Дни открытых дверей
- Консультации для лиц с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения
- Семинары (вебинары) для педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам профориентации и получения услуг СПО для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью
- Рекламно-информационные материалы
- Взаимодействие со специальными (коррекционными) общеобразовательными организациями
- Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства для школьников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью

**3.15. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью:**

- Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин. Перечислить:
- Использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью

	Обеспечение обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
	Использование системы электронного обучения, позволяющей осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья
V	Адаптация дисциплины (раздела) «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений
V	Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности
	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом нарушений их здоровья
	Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью
	Другое:

### 3.16. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью:

	Включение в программы дисциплин всех учебных циклов положений, отражающих специальные условия их реализации и материально-техническое обеспечение для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
	Обеспечение доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы
	Использование системы электронного обучения, позволяющей осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья
	Наличие аудио учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий
	Наличие учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий, напечатанных шрифтом Брайля
	Обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям с использованием специальных технических средств
	Другое:

### 3.17. Подготовка работников образовательной организации к работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью:

	№ строки	прошли в предыдущем учебном году повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам получения СПО лицами с ОВЗ и инвалидностью*	из них (гр. 3) прошли в повышение квалификации и (или) профессиональную в Федеральном методическом центре	из них (гр. 3) прошли в повышение квалификации и (или) профессиональную в базовых профессиональных образовательных организациях
1	2	3	4	5
Численность работников – всего	01	0	0	0
Руководящие работники	02	0	0	0
Педагогические работники – всего	03	0	0	0
из них: преподаватели	04	0	0	0
мастера производственного	05	0	0	0

обучения				
Учебно-вспомогательный персонал	06	0	0	0

\*Графа 3 заполняется по данным формы № СПО-Мониторинг за 2016 год

### 3.18. Мероприятия, направленные на стимулирование развития инклюзивного образования в образовательной организации:

<input type="checkbox"/>	Выплаты стимулирующего характера преподавателям и мастерам производственного обучения за работу с и лицами с ОВЗ и инвалидностью
<input type="checkbox"/>	Включение в показатели эффективности деятельности педагогических работников параметров, связанных с работой в условиях инклюзии
<input type="checkbox"/>	Другое:

## 4. Трудоустройство лиц с ОВЗ и инвалидностью, получивших СПО и профессиональное обучение

### 4.1. Количество выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, завершивших освоение программ СПО

(за период 2015/2016 года, выпуск с 1 октября 2015 г. по 30 сентября 2016 г.)

#### Очная форма обучения

Показатель	№ стоки	Программы подготовки специалистов среднего звена						Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих					
		на базе основного общего образования			на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования			на базе среднего общего образования		
		выпуск*	трудоустроены**	продолжили профессиональное образование*	выпуск*	трудоустроены**	продолжили профессиональное образование*	выпуск*	трудоустроены**	продолжили профессиональное образование*	выпуск*	трудоустроены**	продолжили профессиональное образование*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Выпускников из числа лиц с ОВЗ – всего	01	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
из них: инвалиды	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
дети-инвалиды	03	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Выпускников из числа инвалидов (кроме учтенных в стр. 02)	04		0			0			0			0	
Выпускников из числа детей-инвалидов (кроме учтенных в стр. 03)	05		0			0			0			0	
Итого выпускников с ОВЗ и инвалидов (сумма)	06	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

строк 01, 04,05)													
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Очно-заочная форма обучения

Показатель	№ стоки	Программы подготовки специалистов среднего звена						Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих					
		на базе основного общего образования			на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования			на базе среднего общего образования		
		выпуск*	трудоустроены**	продолжили профессиональное образование*	выпуск*	трудоустроены**	продолжили профессиональное образование*	выпуск*	трудоустроены**	продолжили профессиональное образование*	выпуск*	трудоустроены**	продолжили профессиональное образование*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Выпускников из числа лиц с ОВЗ – всего	01		0			0			0			0	
из них: инвалиды	02		0			0			0			0	
дети-инвалиды	03		0			0			0			0	
Выпускников из числа инвалидов (кроме учтенных в стр. 02)	04		0			0			0			0	
Выпускников из числа детей-инвалидов (кроме учтенных в стр. 03)	05		0			0			0			0	
Итого выпускников с ОВЗ и инвалидов (сумма строк 01, 04,05)	06		0			0			0			0	

### Заочная форма обучения

Показатель	№ стоки	Программы подготовки специалистов среднего звена						Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих					
		на базе основного общего образования			на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования			на базе среднего общего образования		
		выпуск*	трудоустроены**	продолжили профессиональное образование*	выпуск*	трудоустроены**	продолжили профессиональное образование*	выпуск*	трудоустроены**	продолжили профессиональное образование*	выпуск*	трудоустроены**	продолжили профессиональное образование*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Выпускников из числа лиц с ОВЗ – всего	01		0			0			0			0	
из них: инвалиды	02		0			0			0			0	

дети-инвалиды	03		0			0			0			0
Выпускников из числа инвалидов (кроме учтенных в стр. 02)	04		0			0			0			0
Выпускников из числа детей-инвалидов (кроме учтенных в стр. 03)	05		0			0			0			0
Итого выпускников с ОВЗ и инвалидов (сумма строк 01, 04,05)	06		0			0			0			0

\* Графы 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12,14 заполняются в соответствии с данными формы № СПО-1 за 2016 год

\*\* Под трудоустройством рекомендуется считать не менее 6 месяцев работы

#### 4.2. Доля лиц с ОВЗ и инвалидностью, завершивших освоение образовательных программ СПО относительно численности принятых на обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью

	№ стоки	Программы подготовки специалистов среднего звена				Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих			
		на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования	
		базовая	углубленная	базовая	углубленная	базовая	углубленная	базовая	углубленная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
количество лиц с ОВЗ и инвалидностью, поступивших на обучение в соответствующий год, которые должны были бы завершить обучение в период 2016/2017 выпуск (с 1 октября 2016 г. по 30 сентября 2017 г.)	01	0	0	0	0	1	0	0	0
из них (из стр. 1) инвалидов	02	0	0	0	0	1	0	0	0
количество лиц с ОВЗ и инвалидностью, фактически завершивших обучение в период	03	0	0	0	0	1	0	0	0

2016/2017 выпуск (с 1 октября 2016 г. по 30 сентября 2017 г.)									
из них (из стр. 3) инвалидов	04	0	0	0	0	1	0	0	0

**4.3. Информация о трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение по программам СПО**  
(выпуск 2015/2016 года с 1 октября 2015 г. по 30 сентября 2016 г.)

	№ строки	Выпускников из числа лиц с ОВЗ – всего	Инвалиды (из гр.3)	Дети-инвалиды (из гр.3)	Инвалиды (кроме учтенных в гр.4)	Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр.5)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Всего трудоустроившихся выпускников*</b>	01	1	1	0	0	0
в том числе:						
трудоустроившихся на специальные рабочие места**	02	0	0	0	0	0
трудоустроившихся на квотируемые рабочие места	03	0	0	0	0	0
зарегистрированных индивидуальными предпринимателями	04	0	0	0	0	0
Трудоустроившихся по полученной профессии/специальности (из стр. 01)	05	1	1	0	0	0
Трудоустроившихся при содействии образовательной организации (из стр. 01)	06	0	0	0	0	0
Получают постдипломное сопровождение (из стр. 1)	07	0	0	0	0	0
Самозанятость	08	0	0	0	0	0
<b>Всего не трудоустроившихся выпускников, завершивших обучение по программам СПО (сумма стр. 10-15)</b>	09	0	0	0	0	0
в том числе:						
стоят на учете в службе занятости	10	0	0	0	0	0
не трудоустроивались по состоянию здоровья	11	0	0	0	0	0
не трудоустроивались по личным обстоятельствам	12	0	0	0	0	0
в декретном отпуске, отпуске по уходу за	13	0	0	0	0	0



ребенком						
не трудоустроены (не могут найти подходящую работу)	14	0	0	0	0	0
не трудоустроены по другим причинам	15	0	0	0	0	0
Всего выпускников, продолживших обучение по программам высшего образования	16	0	0	0	0	0
Всего выпускников, продолживших обучение по программам СПО	17	0	0	0	0	0
Всего выпускников, продолживших обучение по программам профессионального обучения	18	0	0	0	0	0

\* под трудоустройством рекомендуется считать не менее 6 месяцев работы

\*\* специальное рабочее место - это рабочее место, требующее дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

#### 4.4. Сведения о выпуске и трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение по образовательным программам СПО (выпуск 2015/2016 года с 1 октября 2015 г. по 30 сентября 2016 г.)

Код и наименование профессии, специальности	№ сток и	Количество инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам СПО (в 2015/16 году) и трудоустроившихся *														
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			с другими видами нарушений здоровья			со сложными дефектами (два и более нарушений)		
		В	Т	О	В	Т	О	В	Т	О	В	Т	О	В	Т	О
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена - всего</b>	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по специальностям:																
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - всего</b>	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
в том числе по профессиям:																
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
<b>Итого по программам СПО (сумма строк 01, 02)</b>	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

\* под трудоустройством рекомендуется считать не менее 6 месяцев работы

В – выпущено

Т – трудоустроено

О – продолжили профессиональное образование

#### 4.5. Общая информация выпускниках с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение по программам профессионального обучения в 2016 году

Наименование показателей		N строк и	Программы профессионального обучения			Из них адаптированные программы профессионального обучения			
			Всего (сумма гр. 4 - 6)	в том числе		Всего (сумма гр. 8 - 10)	в том числе		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	программы переподготовки рабочих, служащих	программы повышения квалификации рабочих, служащих		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (из графы 4)	программы переподготовки рабочих, служащих (из графы 5)		программы повышения квалификации рабочих, служащих (из графы 6)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Все группы	Обучено слушателей с ОВЗ	01	0	0	0	0	0	0	0
	из них: инвалиды	02	0	0	0	0	0	0	0
	дети-инвалиды	03	0	0	0	0	0	0	0
	инвалиды (кроме учтенных в стр. 02)	04	0	0	0	0	0	0	0
	дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 03)	05	0	0	0	0	0	0	0
	Всего лиц с ОВЗ и инвалидностью (сумма стр. 01, 04, 05)	06	0	0	0	0	0	0	0
Из них отдельные группы для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Обучено слушателей с ОВЗ (из строки 01)	07	0	0	0	0	0	0	0
	из них: инвалиды	08	0	0	0	0	0	0	0
	дети-инвалиды	09	0	0	0	0	0	0	0
	инвалиды (из строки 04)	10	0	0	0	0	0	0	0
	дети-инвалиды (из строки 05)	11	0	0	0	0	0	0	0
	Всего лиц с ОВЗ и	12	0	0	0	0	0	0	0

	инвалидностью (сумма стр. 07, 10, 11)								
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4.6. Общая информация о трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение по программам профессионального обучения в 2016 году

	№ строки	Выпускников из числа лиц с ОВЗ – всего	Инвалиды (из гр.3)	Дети-инвалиды (из гр.3)	Инвалиды (кроме учтенных в гр.4)	Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр.5)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Всего трудоустроившихся выпускников</b>	01	0	0	0	0	0
в том числе:						
трудоустроившихся на специальные рабочие места	02	0	0	0	0	0
трудоустроившихся на квотируемые рабочие места	03	0	0	0	0	0
зарегистрированных индивидуальными предпринимателями	04	0	0	0	0	0
Трудоустроившихся по полученной профессии	05	0	0	0	0	0
Самозанятость	06	0	0	0	0	0
Трудоустроившихся при содействии образовательной организации (из стр. 01)	07	0	0	0	0	0
Получают постдипломное сопровождение (из стр. 1)	08	0	0	0	0	0
<b>Всего не трудоустроившихся выпускников, завершивших обучение по программам профессионального обучения (сумма строк 10-15)</b>	09	0	0	0	0	0
в том числе:						
стоят на учете в службе занятости	10	0	0	0	0	0
не трудоустроивались по состоянию здоровья	11	0	0	0	0	0
не трудоустроивались по личным обстоятельствам	12	0	0	0	0	0
в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком	13	0	0	0	0	0
не трудоустроены (не могут найти подходящую работу)	14	0	0	0	0	0
не трудоустроены по другим причинам	15	0	0	0	0	0
Всего выпускников, продолживших обучение по программам СПО	16	0	0	0	0	0

Всего выпускников, продолживших обучение по программам профессионального обучения	17	0	0	0	0	0
---	----	---	---	---	---	---

**4.7. Сведения о выпуске и трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения в 2016 году** (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»)\*

Профессии рабочих, должности служащих		Количество выпускников с ОВЗ и инвалидностью											
		с нарушениями зрения		с нарушениями слуха		с нарушениями опорно-двигательного аппарата		с другими видами нарушений здоровья		со сложными дефектами (два и более нарушения)		с нарушениями интеллекта (с умственной отсталостью)	
Наименование	Код	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

\*Обучающиеся, осваивающие образовательные программы профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СПО, в этот пункт не включаются

**4.8. Организация трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью:**

<input type="checkbox"/>	Наличие специальных дисциплин по подготовке к трудоустройству в вариативной части образовательных программ СПО.
	Перечислить:
<input type="checkbox"/>	Организация производственных практик на специальные рабочие места
<input type="checkbox"/>	Разработка индивидуальных планов трудоустройства
<input type="checkbox"/>	Содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места
<input checked="" type="checkbox"/>	Наличие в образовательной организации структурного подразделения (службы) по содействию трудоустройству выпускников
<input type="checkbox"/>	Наличие в образовательной организации банка данных вакансий для с ОВЗ и инвалидностью
<input checked="" type="checkbox"/>	Мониторинг закрепляемости выпускников на рабочих местах (не менее, чем в течение года после выпуска)
<input type="checkbox"/>	Организация сопровождения выпускников при трудоустройстве и адаптации на рабочем месте
<input type="checkbox"/>	Реализация программ постдипломного сопровождения выпускников
<input type="checkbox"/>	Другое:

**4.9. Мероприятия по трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью:**

<input type="checkbox"/>	Презентации и встречи работодателей с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью старших курсов
<input checked="" type="checkbox"/>	Индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства
<input type="checkbox"/>	Мастер-классы и тренинги
<input type="checkbox"/>	Организация производственно-адаптационной практики
<input checked="" type="checkbox"/>	Проведение Ярмарок вакансий предприятий и организаций, предоставляющих рабочие места для людей с инвалидностью

Другое:

**4.10. Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в конкурсах профессионального мастерства:**

Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс». Количество обучающихся этой категории, принявших участие в чемпионате субъекта РФ в 2016 г.:

Участие в национальном чемпионате «Абилимпикс». Количество обучающихся этой категории, принявших участие в национальном чемпионате в 2016 г.:

Участие в других олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, проводимых для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Количество обучающихся этой категории, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в 2016 г.:

Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (для всех обучающихся).  
**Количество обучающихся этой категории, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в 2016 г.:**

**4.11. Партнеры образовательной организации по трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью:**

V Государственные центры занятости населения

Некоммерческие организации. Перечислить:

V Общественные организации инвалидов

Объединения работодателей. Перечислить:

Конкретные предприятия, организации, учреждения (по договорам с образовательной организацией о трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидностью). Количество заключенных договоров:

Другое:

Руководитель образовательной организации

И.о. директора

(должность)

Великанов С.В.

(Ф.И.О.)

(подпись)

«03» июля 2017 года

(дата составления документа)

