

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ООД

*Ю.И. Угримова* /Ю.И. Угримова/

« 28 » августа 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

### **Иностранный язык (английский)**

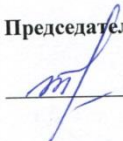
по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Курск, 2015

Одобрена цикловой комиссией  
филологических дисциплин  
Протокол №1  
от «28» августа 2015 г.

**Председатель цикловой комиссии**



/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО»  
Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Н.А.Рудая, З.Н. Скребнева, Е.А.Толстикова, Н.В.Храмцова преподаватели

## Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета

### Английский язык

(наименование предмета)

по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

#### 1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл

#### 2. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета Английский язык

(наименование предмета)

обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

##### • *личностных*:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

##### • *метапредметных*:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

##### • *предметных*:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета**

**Раздел I.** Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

**Раздел II.** Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

**Раздел III.** Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

**Раздел IV.** Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

**Раздел V.** Распорядок дня студента колледжа.

**Раздел VI.** Хобби, досуг.

**Раздел VII.** Магазины, товары, совершение покупок.

**Раздел VIII.** Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

**Раздел IX.** Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

**Раздел X.** Человек и природа, экологические проблемы.

**Раздел XI.** Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

**Раздел XII.** Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

**Раздел XIII.** Научно-технический прогресс.

**Раздел XIV.** Достижения и инновации в области науки и техники.

**Раздел XV.** Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

**Раздел XVI.** Современные компьютерные технологии в промышленности.

**Раздел XVII.** Отраслевые выставки.

### **4. Методы и формы обучения:**

- лекция с элементами беседы;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- консультация.

## **5. Формы контроля:**

### Текущий контроль:

- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- круглый стол;
- проект;
- разноуровневые задания;
- реферат;
- доклад;
- сообщение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- тестирование;
- деловая игра.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 4 семестре.

## **6. Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета:**

Максимальная учебная нагрузка – 258 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 172 часа (в том числе - 166 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа – 86 часов.