

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ООД  
/Ю.И.Угримова/

« 28 » августа 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

# Информатика

по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Одобрена цикловой комиссией  
математических дисциплин  
Протокол №1  
от «28» августа 2015 г.

**Председатель цикловой комиссии**

 /В.Е.Власова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Барабанова Л.И., Самохвалова О.А., преподаватели

## Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета

### Информатика

(наименование общеобразовательного учебного предмета)

по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (штукатур, маляр строительный)**

#### 1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре ППКРС

Общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

#### 2. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета Информатика

(наименование общеобразовательного учебного предмета)

обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### • личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

##### • метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета**

Введение.

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1. Информация, измерение информации. Представление информации.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации.

Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1. Архитектура компьютера. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы высокоскоростные характеристики подключения, провайдер.

Тема 5.2. Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Тема 5.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

#### **4. Методы и формы обучения:**

- лекции;
- комбинированное занятие;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- консультации.

#### **5. Формы контроля**

##### Текущая аттестация:

- устный опрос;
- выполнение практических заданий;
- самостоятельная работа;
- реферат;
- доклад;
- сообщение;
- тестирование;
- разноуровневые задачи и задания;
- проект;
- проверка конспектов занятий.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2и в 4семестрах.

#### **6. Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка –240 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 160 часов (в том числе - 120 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа – 80 часа