

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ООД
/Ю.И.Угримова/

«28» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

География родного края

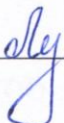
по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Одобрена цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин
Протокол №1
от «28» августа 2015 г.

Разработана на основе ФГОС среднего общего
образования, утвержденного приказом
Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413

Председатель цикловой комиссии


/О.А.Морозова/

Составитель (автор): Курдупова Г.Г., преподаватель

Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета

География

(наименование предмета)

по профессии *Мастер отделочных строительных работ*

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл.

2. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета география обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость.

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем родного края.

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Политическое устройство мира

Тема 2.1. Политическая карта мира

Тема 2.2. Россия в современном мире

Тема 2.3. Россия и страны нового зарубежья.

Раздел 3. Региональная география.

Тема 3.1. Характеристика экономико-географического положения регионов.

Тема 3.2. Центральный Федеральный округ.

Раздел 4. Краеведческий аспект.

Тема 4.1. История образования Курской области.

Тема 4.2. Геоэкологическое положение Курской области.

Тема 4.3. Природный потенциал Курской области.

Тема 4.4. Хозяйственная оценка ресурсов. Территориальная организация отраслей промышленности.

Тема 4.5. Административно-территориальное устройство.

Раздел 5. Курская область - экономический партнер.

Тема 5. 1. Внешние экономические связи.

Раздел 6. Город Курск - областной центр Курской области.

Тема 6.1. Курск - Древний город Руси.

Тема 6.2. История развития географии Курского края.

Тема 6.3. Наши земляки-деятели науки и искусства.

Тема 6.4. Курск - православный.

Тема 6.5. Курск-город воинской славы.

Тема 6.6. Топонимика Курской области.

4. Методы и формы обучения:

- лекция с элементами беседы;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:

- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- проект;
- разноуровневые задания;
- реферат;
- доклад;
- сообщение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- тестирование

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во II семестре.

6. Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка – 171 час.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 114 часов (в том числе - 14 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа – 57 часов.