Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____/И.Ю.Петрова/
«29» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.03 Иностранный язык (английский)

по профессии

15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Курск, 2016

Одобрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №2
от «29» сентября 2016 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Ю.В.Бондарева, преподаватель

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» (английский) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС Общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин.

2. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета: Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в раз личных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать кон-фликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

Введение

Раздел 1. Деловая этика.

Раздел 2. Описание человека.

Раздел 3. Семья.

Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения.

Раздел 5. Распорядок дня студента.

Раздел 6. Увлечения.

Раздел 7. Описание местоположения.

Раздел 8. Магазины и покупки.

Раздел 9. Здоровый образ жизни.

Раздел 10. Культурно-досуговая деятельность.

Раздел 11. Российская Федерация.

Раздел 12. Англоговорящие страны.

Раздел 13. Научно-технический прогресс.

Раздел 14. Человек и природа.

Раздел 15. Достижения и инновации в науке и технике.

Раздел 16. Машины и механизмы.

Раздел 17. Современные компьютерные технологии.

Раздел 18. Отраслевые выставки.

4. Методы и формы обучения:

– комбинированное занятие;

– практическое занятие;

– самостоятельная работа;

– консультация.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:

– практическая работа;

– самостоятельная работа;

– контрольная работа;

– разноуровневые задания;

– сообщение;

– устный опрос;

– письменный опрос;

– фронтальный опрос;

– тестирование.

Промежуточная аттестация:

– дифференцированный зачет в 4 семестре.

6. Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка –256 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка –171часов (в том числе 167 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа –85 часов.