

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета
**ОУП.07 Основы безопасности
жизнедеятельности**
по профессии
15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Курск, 2016

Одобрена цикловой комиссией
дисциплин физического воспитания и ОБЖ
Протокол №2
от 29 сентября 2016 г.

Председатель цикловой комиссии

 /С.А.Татаринов/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом
Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413,
примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности» для
профессиональных образовательных
организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО»
Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Комаров А.Ф., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин.

2. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

Раздел 1. Начальная военная подготовка.

Тема 1.1 Характеристика современного общевойскового боя. Виды боевых действий. Огонь и взаимодействие в бою.

Тема 1.2. Ориентирование на местности и движение по азимуту.

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 2.2. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 2.3. Основные инфекционные болезни.

Тема 2.4. Первая медицинская помощь.

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Тема 3.2. Правила поведения при пожарах и взрывах, наводнениях и землетрясении, при буре, урагане, смерчи.

Тема 3.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 3.4. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Тема 3.5. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Тема 3.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Тема 3.7. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Тема 3.8. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 4.1. История создания Вооруженных сил России.

Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных сил России.

Тема 4.3. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Тема 4.4. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Тема 4.5 Военно-Морской флот: история создания, предназначение, структура.

Тема 4.6 Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Тема 4.7 Призыв граждан на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Тема 4.8 Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.

Тема 4.9. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 4.10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 4.11. Ордена - почетные награды за воинские отличия. Воинские звания.

4. Методы и формы обучения:

- лекция с элементами беседы;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:

- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- реферат;
- доклад;
- сообщение;
- устный опрос;
- письменный опрос.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

6. Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка – 108 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа (в том числе 22 часа практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа – 36 часов.