Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ООД
_____/Ю.И.Угримова/
«__29__» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

Русский язык

по профессии

20.01.01 Пожарный

Курск, 2016

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №1
от «29» августа 2016 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы «Русский язык и литература. Русский язык» общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО»
Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Ю.В.Бахарева, И.А.Сапрыкина преподаватели

Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета
«Русский язык»
по профессии 20.01.01 Пожарный

1. **Место учебного предмета в структуре ППКРС**

Общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин.

2. **Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «*Русский язык»* обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

***личностных*:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

***метапредметных*:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
-умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

***предметных*:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

Раздел 1. Введение.
Раздел 2.Язык и речь. Функциональные стили речи.
Раздел 3.Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
Раздел 4. Лексикология и фразеология.
Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.
Раздел 6. Морфология и орфография.
Раздел 7. Служебные части речи.
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.

4. Методы и формы обучения:

— лекция с элементами беседы;
— комбинированное занятие;
— практическое занятие;
— самостоятельная работа;
— консультация.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:
— практическая работа;
— самостоятельная работа;
— контрольная работа;
— проект;
— разноуровневые задачи и задания;
— сообщение;
— устный опрос;
—письменный опрос;
— фронтальный опрос;
— тестирование.

Промежуточная аттестация - экзамен в 4 семестре.

6. Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка – 177 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 118 часов (в том числе – 26 часов практических занятий).
Внеаудиторная самостоятельная работа –59часов.