Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ООД
_____/Ю.И.Угримова/
«__28__» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

История

по профессии

20.01.01 Пожарный

Курск, 2015

Одобрена цикловой комиссией
социальных дисциплин
Протокол №1
от «28» августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/И.Л.Иванова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Якунин Д.М., Афанасьева В.С., преподаватели

Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета
История
по профессии 20.01.01 Пожарный

1. **Место учебного предмета в структуре ППКРС**

Общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл

2. **Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**освоение содержания общеобразовательного учебного предметаИсторияобеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

***личностных*:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных*:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной
- деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных*:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

Введение.
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
Раздел10. Российская империя в XIX веке.
Дифференцированный зачет.
Раздел11. От Новой истории к Новейшей.
Раздел 12. Между мировыми войнами.
Раздел13.Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
Раздел14. Мир во второй половине XX — начале XXI века.
Раздел 15.Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

4. Методы и формы обучения*:*

— лекция с элементами беседы;
— комбинированное занятие;
— практическое занятие;
— самостоятельная работа;
— консультация.

5. Формы контроля*:*

Текущий контроль:
— практическая работа;
— самостоятельная работа;
— контрольная работа;
— домашняя контрольная работа;
— разноуровневые задачи и задания;
— реферат;
— сообщение;
— устный опрос;
—письменный опрос;
— фронтальный опрос;
— тестирование;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во II иIV семестре.

6. Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка –426 часов.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 284 часа (в том числе -24 часа практических занятий).
Внеаудиторная самостоятельная работа – 142 часа.