Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ООД
_____/Ю.И.Угримова/
«__28__» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

Химия

по профессии

20.01.01 Пожарный

Курск, 2015

Одобрена цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин
Протокол №1
от «28» августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/О.А.Морозова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Штаненко В.В., преподаватель

Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета

ХИМИЯ

по профессии 20.01.01 Пожарный (пожарный)

1. **Место учебного предмета в структуре ППКРС**

Общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл

2. **Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета химия обеспечиваетдостижение студентами следующих результатов:

***личностных*:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

***метапредметных*:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

***предметных*:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Раздел 1. 1 Основные понятия и законы химии

Раздел.1.2Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома

Раздел. 1.3 Строение вещества

Раздел 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Раздел 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства
Раздел 1.6 Химические реакции
Раздел 1.7 Металлы и неметаллы
Раздел 2. Органическая химия
Раздел 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений
Раздел 2.2. Углеводороды и их природные источники
Раздел 2.3. Кислородосодержащие органические соединения
Раздел 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.
Раздел 2. 5. Химия в жизни общества

4. Методы и формы обучения*:*
— лекция с элементами беседы;
— комбинированное занятие;
— практическое занятие;
— самостоятельная работа;
— консультация.

5. Формы контроля*:*
Текущий контроль:
— практическая работа;
— самостоятельная работа;
— контрольная работа;
— диспут;
— проект;
— разноуровневые задачи и задания;
— реферат;
— доклад;
— сообщение;
— устный опрос;
—письменный опрос;
— фронтальный опрос;
— тестирование;
Промежуточная аттестация –дифференцированный зачетв 4семестре.

6. Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета:
Максимальная учебная нагрузка –291 час.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 194 часа (в том числе - 50 часов практических занятий).
Внеаудиторная самостоятельная работа –97 часов.