Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____/Ю.И.Угримова/
«_28_» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общепрофессиональной дисциплины

Основы психологии экстремальных ситуаций

по профессии

20.01.01 Пожарный

Курск, 2015

Одобрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин по профессии «Пожарный», специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Протокол №1

от «28» августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/О.Б.Христенков/

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 02.08. 2013 №652) с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247)

20.01.01 Пожарный

Составитель (автор): Кожин Г.М., преподаватель

Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
«Основы психологии экстремальных ситуаций»
по профессии
20.01.01. «Пожарный»

1. **Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППКРС**
Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:

уметь:

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития;

- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

знать: - особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;

- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;

- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;

- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

- основные направления работы с различными группами пострадавших;

- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;

- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;

- механизмы образования толпы;

- принципы профилактики образования толпы;

- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;

- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;

- о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;

- стадии развития общего адаптационного синдрома;

- субсиндромы стресса;

- виды стресса;

- механизм адаптации в экстремальной ситуации;

- механизмы накопления профессионального стресса;

- стадии формирования и симптомы профессионального выгорания;

- отсроченные последствия травматического стресса;

- этапы профессионального становления;

- основные виды профессиональных деформаций;

- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1 Профессиональное здоровья спасателя

Раздел 2. Экстренная психологическая помощь пострадавшим в ЧС

Раздел 3.Элементы психологии управления

4. Методы и формы обучения *:*

1. лекция;
2. практическое занятие;
3. групповое обучение;
4. самостоятельная работа;
5. консультации и т.п.

5. Формы контроля*:*

Текущий контроль:

Текущая аттестация:

опрос;

фронтальный опрос;

самостоятельная работа;

контрольная работа (домашняя контрольная работа);

собеседование;

тестирование, экспресс-тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 4 семестре.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка –48 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка –32 часов (в том числе - 16 часов практических занятий

Внеаудиторная самостоятельная работа –16 часов.