Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____/И.Ю.Петрова/
«_28_» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Курск, 2015

Одобрена цикловой комиссией
дисциплин физического воспитания и ОБЖ
Протокол №1
от «28» августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/М.В.Степанова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Комарова А.Ф., преподаватель

Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета
Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

1. **Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл

2. **Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

• ***личностных*:**

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• ***метапредметных*:**

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализироватьявления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
— формирование установки на здоровый образ жизни;
— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметных*:**

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья..
Тема 1.3. Основные инфекционные болезни их классификация и профилактика.
Тема 1.4. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при травмах.

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
Тема 2.2 Правила поведения при пожарах и взрывах, при буре, урагане, смерчи.
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
Тема 2.4 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.6. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения
Тема 2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).
Тема 2.8 Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени
Тема 2.9 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения
Тема 2.10. Современные средства поражения, их поражающие факторы.
Тема 2.11. Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
Тема 2.12. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий населения в мирное и военное время.
Тема 2.13 Правила и меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами.
Тема 2.14 Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.
Тема 2.15. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.
Тема 2.16. Лесные и торфяные пожары, их последствия.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил России
Тема 3.3. Воинская обязанность
Тема 3.4.. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении ВС РФ.
Тема 3.5.Виды и рода войск ВС РФ. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба.
Тема3.6..Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге**.**
Тема 3.7. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России**.**
Тема 3.8. Порядок подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации
Тема 3.9. Ордена - почетные награды за воинские отличия. Воинские звания.

4. Методы и формы обучения:

— лекция с элементами беседы;
— комбинированное занятие;
— практическое занятие;
— самостоятельная работа;
— консультация.

5. Формы контроля*:*

Текущий контроль:
— практическая работа;
— самостоятельная работа;
— контрольная работа;
— реферат;
— доклад;
— сообщение;
— устный опрос;
—письменный опрос.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

6. Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка –105 часов.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов (в том числе - 12 часов практических занятий).
Внеаудиторная самостоятельная работа –35 часов.