Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____/И.Ю.Петрова/
«28» августа 2015 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

# История

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Курск, 2015

Одобрена цикловой комиссией
социальных дисциплин

Протокол №1
от «28» августа 2015 г.

**Председатель цикловой комиссии**

_____/И.Л.Иванова/

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 №360) с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389)

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Составитель (автор): Пинаева И.В., преподаватель

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОГСЭ.02. История**
(наименование дисциплины)

**по специальности 22.02.06 Сварочное производство.**

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:**

У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);

З2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI вв.;

З3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Россия и Восточная Европа на рубеже веков.

Тема 1.1. Ситуация в СССР и Странах Восточной Европы в 1980-е гг. Россия и Восточная Европа в 1990-е гг. и современный период

Раздел 2. Страны западного мира в конце XX – начале XXI вв.

Тема 2.1. Развитие США.

Тема 2.2. Страны Западной Европы в конце XX-начале XXI вв.

Раздел 3. Развивающиеся страны Азии и Африки.

Тема 3.1. Экономические и политические показатели развития азиатских и африканских стран в современном мире.

Раздел 4. Страны Латинской Америки на рубеже веков.

Тема 4.1. Экономическая, политическая и социальная ситуация в странах Латинской Америки.

Раздел 5. Международные отношения в современном мире.

Тема 5.1. Проблемы и перспективы международных отношений.

Тема 5.2. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 6. Развитие науки и культуры в современном мире.

Тема 6.1. Современные тенденции и перспективы развития науки, культуры и техники.

**4. Методы и формы обучения:**

— лекция с элементами беседы;
— практическое занятие;
— самостоятельная работа;
— консультация.

**5. Формы контроля:**

Текущий контроль:

— практическая работа;
— самостоятельная работа;
— контрольная работа;
— разноуровневые задачи и задания;
— доклад;
— сообщение;
— устный опрос;
— письменный опрос;
— фронтальный опрос;
— тестирование;
— эссе.

Промежуточная аттестация:

**Очная форма обучения:** дифференцированный зачет в 3 семестре.

**Заочная форма обучения:** экзамен на 3 курсе

**6. Общая трудоемкость учебной дисциплины**

**Очная форма обучения:**

Максимальная учебная нагрузка – 56 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов (в том числе - 16 часов практических (лабораторных) занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа – 8 часов.

**Заочная форма обучения:**

Максимальная учебная нагрузка –56 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов (в том числе - 4 часов практических (лабораторных) занятий).
Внеаудиторная самостоятельная работа – 44 часов.