

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

И.Ю.Петрова/

« 02 » августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

## **ОУП.12 Химия в профессии**

по профессии

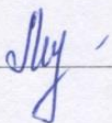
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ



Рассмотрена цикловой комиссией  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол №1  
от 28 августа 2019 г.

Разработана на основе ФГОС среднего  
общего образования, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 17  
мая 2012 г. №413

**Председатель цикловой комиссии**

 /О.А.Морозова /

Составитель (автор): Тарасова О.В., преподаватель

**Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета**  
**Химия в профессии**  
**по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**1. Место учебного предмета в структуре ППКРС:** общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл

**2. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Освоение содержания учебного предмета Химия обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

**личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**метапредметные результаты:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета**

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических

элементов Д. И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3. Строение вещества.

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

#### **4. Методы и формы обучения:**

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- лабораторная работа.

#### **5. Формы контроля:**

##### **Текущий контроль:**

- лабораторная работа;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- домашняя контрольная работа;
- реферат;
- доклад;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- тестирование;

*Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 3 и 4 семестрах*