

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
/И.Ю.Петрова/
» август 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обще профессиональной дисциплины

ОП.06 Основы материаловедения

по профессии

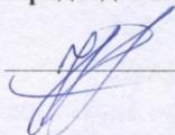
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

Курск, 2019

Рассмотрена цикловой комиссией
общефессиональных дисциплин

Протокол №1
от 28 августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии



/С.Н.Некрасов /

Разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования
(Приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016 №1545)
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных,
строительных и декоративных работ

Составитель (автор): Крузин А.П., преподаватель

Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
Основы материаловедения
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
- Пользоваться установленной технической документацией.
- Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой

- Пользоваться установленной технической документацией.
- Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей
- Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.
- Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов.
- Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.
- Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.
- Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
- Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ
- Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей
- Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.

- Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.
- Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.
- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст.
- Сортамент, маркировка,
- основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.
- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ.
- Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.
- Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев.

Компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

3. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

Раздел 1. Строительное материаловедение и декоративно-отделочные материалы

Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов

Раздел 2. Отделочные материалы на основе минерального и органического сырья для штукатурных работ.

Тема. 2.1. Отделочные материалы на основе минерального

сырья Тема 2.2. Отделочные материалы на основе

органического сырья Тема 2.3. Отделочные материалы для малярных работ

Тема 2.4. Материалы для обойных работ.

4. Методы и формы обучения:

- лекция с элементами беседы;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:

- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- доклад;
- сообщение;
- устный опрос;
- тестирование.

Промежуточная аттестация – экзамен в 1 семестре.