

**Аннотация к рабочей программе элективного курса
ЭК.01 Введение в специальность
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

1. Область применения программы

Курс «Введение в специальность» - профориентационный, предназначен для знакомства с профессией «спасатель».

Программа курса включает теорию и практику общей защиты человека от опасных, вредных факторов чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и направлена на получение знаний по действиям в экстремальных ситуациях.

В ходе изучения курса обучающиеся формируют адекватное представление о работе спасателей, знакомятся с организацией спасательного дела в России и Курской области. Более детально изучению подлежат вопросы организации и проведения поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях,

Занятия по данной программе для обучающихся 1 курса проводятся в течение первого курса с объемом 82 часа.

Элективный курс «Введение в специальность» направлен на решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- углубление и расширение эколого-краеведческих знаний;
- формирование чувства бережного отношения к природе;
- привитие первичных навыков и умения к адаптации в условиях природной среды и при техногенных авариях;
- развитие морально-этических и волевых качеств;
- развитие потребности ведения здорового образа жизни;
- повышение уровня технической подготовленности;
- повышение уровня индивидуальных знаний в области безопасности;
- формирования чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

1.2. Цели и задачи. Требования к результатам освоения программы.

Целью настоящей программы является

- совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.
- всестороннее и гармоничное развитие личности, воспитание физически и нравственно здорового человека, формирование логического и экономического мышления.

Основными задачами данной программы является:

- Привлечение подростков и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;
- Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- Улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;
- Защита и пропаганда прав детей, подростков и молодежи, определенных отечественными правовыми нормами;
- Проведение различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях соблюдения здорового образа жизни;

Планируемые результаты освоения курса

Знать:

- основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);
- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- свои задачи, права и обязанности;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- способы страховки и самостраховки;
- технику безопасности при выполнении АСР;

Уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
 - работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
 - контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
 - применять приемы управления своим состоянием;
- иметь представление:
- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
 - о природных явлениях региона;
 - о процессе горения, пожаре и его развитии;
 - об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
 - об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Портрет выпускника:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде	ЛР4

лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

Тема 1. Организация спасательного дела в России и Курской области

Тема 2. Виды спасательных работ

Тема 3. Организация и проведение поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

Тема 4. Картография, топография, ориентирование на местности

Тема 5. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях

Тема 6. Основы безопасности

Тема 7. Поисково-спасательные работы в условиях завалов

Тема 8. Поисково-спасательные работы в условиях пожаров

Тема 9. Факторы высокогорья. Особенности воздействия на организм человека

Тема 10. Организация переправ через реки

Тема 11. Устройство бивуаков на различном рельефе

Тема 12. Поисково-спасательные работы в тайге

Тема 13. Поисково-спасательные работы в пещерах

Тема 14. Поисково-спасательные работы на водных акваториях

Тема 15. Освоение основных приемов техники передвижения

Тема 16. Общая физическая подготовка.

4. Формы контроля:

Текущий контроль:

- практическая работа;
- контрольная работа;
- домашняя контрольная работа;
- реферат;
- доклад;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- тестирование;

Промежуточная аттестация –зачет.