

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**профессиональной дисциплины**  
**ОП.02 Техническая механика**  
**по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы - ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 Читать кинематические схемы;
- У2 Производить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- У3 Определять напряжения в конструктивных соединениях;
- У4 Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 Основы теоретической механики
- 32 Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- 33 Типы соединений деталей и машин;
- 34 Основные сборочные единицы и детали;
- 35 Характер соединения деталей и сборочных единиц;
- 36 Виды движений и преобразующие движение механизмы;
- 37 Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- 38 Передаточное отношение и число;
- 39 Соединения разъёмные и неразъёмные, подвижные и неподвижные;
- 310 Общие схемы и схемы по специальности
- 311 Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

В результате освоения профессиональной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, находящимися в зонах пожара.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК1.2.Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожара.

ПК1.3.Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4.Организовывать проведение аварийно – спасательных работ.

ПК2.1.Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2.Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технических установок и производств.

ПК 2.3.Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК2.4.Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК3.1.Организовывать регламентное обслуживание пожарно – технического вооружения, аварийно – спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

### 3. Портрет выпускника:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	<b>ЛР9</b>

или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР17</b>

#### **4. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета**

Раздел 1 Теоретическая механика

Тема 1.1 Основные понятия

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки

Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5 Основные понятия кинематики

Тема 1.6 Кинематика точки

Тема 1.7 Простейшие движения твёрдого тела

Тема 1.8 Основные понятия и аксиомы динамики

Тема 1.9 Трение. Работа и мощность

Раздел 2 Сопротивление материалов

Тема 2.1 Основные положения сопротивления материалов

Тема 2.2 Растяжение и сжатие

Тема 2.3 Практические расчёты на срез и смятие

Тема 2.4 Кручение

Тема 2.5 Изгиб

Раздел 3 Детали машин

Тема 3.1 Основные положения

Тема 3.2 Общие сведения о передачах

Тема 3.3 Зубчатые передачи

Тема 3.4 Червячные передачи

#### **5. Формы контроля:**

*Текущий контроль:*

– устный опрос;

– проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и лабораторных работ;

- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- защита индивидуальных проектов.

*Промежуточная аттестация* – дифференцированный зачет.