

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

### 1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- У1. Анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;
- У2. Определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;
- У3. Разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества;
- У4. Определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;
- У5. Оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

- 31. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;
- 32. Понятия и виды экономического ущерба от пожаров;
- 33. Значение и сущность страхования от пожаров;
- 34. Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
- 35. Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;
- 36. Основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасительных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

### 3. Портрет выпускника:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР9

т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР17</b>

#### **4. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета**

Раздел 1. Основы экономики пожарной безопасности

Тема 1.1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности

Тема 1.2. Экономическое обеспечение пожарной безопасности объектов национальной экономики

Тема 1.3. Экономические потери от пожаров и методы их определения

Тема 1.4. Экономическая эффективность ресурсного обеспечения в области пожарной безопасности

Раздел 2. Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны

Тема 2.1. Финансовое обеспечение деятельности органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы (ГПС)

Тема 2.2. Основы организации и планирования материально-технического обеспечения пожарной охраны РФ

Тема 2.3. Организация производственной деятельности в подразделениях технической службы ГПС

Тема 2.4. Материальное и вещевое обеспечение сотрудников ГПС

Тема 2.5. Материальная ответственность личного состава ГПС за ущерб, причиненный государству

Тема 2.6. Организация контроля за финансово-хозяйственной деятельностью органов управления и подразделений

Тема 2.7. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности в условиях рыночной экономики.

#### **5. Формы контроля:**

*Текущий контроль:*

– устный опрос;

– проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и лабораторных

работ;

– контрольные работы;

– тестирование, в т.ч. компьютерное;

– защита индивидуальных проектов.

*Промежуточная аттестация* – дифференцированный зачет.