

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык  
(английский)  
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:**

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты;

У3. Самостоятельно совершенствовать устную речь и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

З1. Знать лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## Портрет выпускника

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР1</b>  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР2</b>  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР3</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <b>ЛР4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | <b>ЛР9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР10</b>   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР11</b>   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР12</b>   |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |   |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый,   | <b>ЛР13</b>   |

|   |             |
|---|-------------|
| нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  |             |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  | <b>ЛР14</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.   | <b>ЛР15</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | <b>ЛР16</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  | <b>ЛР17</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  | <b>ЛР18</b> |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.   | <b>ЛР19</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  | <b>ЛР20</b> |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  | <b>ЛР21</b> |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.  | <b>ЛР22</b> |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.   | <b>ЛР23</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.   | <b>ЛР24</b> |

### **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Визитная карточка

Тема 1.1. Приветствие и знакомство

Тема 1.2. Мой рабочий день

Тема 1.3. Мой колледж

Раздел 2. Образование

Тема 2.1. Образование в Великобритании

Тема 2.2. Британские университеты

Раздел 3. Страноведение

Тема 3.1. Российская Федерация

Тема 3.2. Мой родной город

Тема 3.3. Великобритания

Раздел 4. Политическое устройство

Тема 4.1. Политическое устройство России

Тема 4.2. Политическое устройство Англии

Раздел 5. Экология

Тема 5.1. Защита природы

Тема 5.2. Парниковый эффект

Тема 5.3. Глобальное потепление

Раздел 6. Компьютер

Тема 6.1. Персональный компьютер

Тема 6.2. Составляющие компьютера

Тема 6.3. Интернет  
Раздел 7. Письма, анкеты  
Тема 7.1. Личное письмо  
Тема 7.2. Деловое письмо  
Тема 7.3. Заполнение анкет  
Раздел 8. Транспортная логистика  
Раздел 9. Автомобильный транспорт и перевозка  
Тема 9.1. Первый автомобиль и автомобилестроители  
Тема 9.2. Транспортировка грузов  
Тема 9.3. Транспортные и экспедиционные операции  
Раздел 10. Основные компоненты автомобиля  
Тема 10.1. Дизайн автомобиля  
Тема 10.2. Эксплуатационные характеристики автомобиля  
Тема 10.3. Безопасность дорожного движения. Дорожные знаки  
Раздел 11. Транспорт  
Тема 11.1. Транспорт в России  
Тема 11.2. Наземный транспорт в США и Великобритании.

#### **4. Методы и формы обучения:**

- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- консультация.

#### **5. Формы контроля:**

##### Текущий контроль:

- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- разноуровневые задания;
- сообщение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;

##### Промежуточная аттестация:

**Очная форма обучения:** дифференцированный зачет

**Заочная форма обучения:** дифференцированный зачет