

**Аннотация**  
**к рабочей программе ПМ. 01 Организация перевозочного процесса(по видам транспорта)**  
**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**1. Место профессионального модуля в структуре СПССЗ.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл.

**2. Ожидаемые результаты образования по завершении освоения профессионального модуля.**

Выпускник, освоивший **ПМ.01**, соответствующий виду деятельности организация перевозочного процесса(автомобильный транспорт) должен:

**обладать общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**иметь практический опыт:**

ПО 1. Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

ПО 2. Использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

ПО 3. Расчета норм времени на выполнение операций;

ПО 4. Расчета показателей работы объектов транспорта;

**уметь:**

У 1. Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

У 2. Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

У 3. Применять компьютерные средства;

**знать:**

3 1. Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильный транспорт);

3 2. Основы эксплуатации технических средств транспорта (автомобильный транспорт);

3 3. Систему учета, отчета и анализа работы;

3 4. Основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

3 5. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

### Портрет выпускника

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	<b>ЛР10</b>

безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР24

### 3. Структура и содержание ПМ.01

#### В состав ПМ.01 входит:

#### - МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (автомобильный транспорт)

Раздел 1. Организация грузовых автомобильных перевозок.

Тема 1.1. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте.

Тема 1.2. Грузы и транспортное оборудование.

Тема 1.3. Транспортный процесс перевозки грузов.

Тема 1.4. Себестоимость и тарифы на перевозки.

Тема 1.5. Организация и технология перевозок грузов.

Тема 1.6. Организация погрузочно-разгрузочных работ.

#### - МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (автомобильный

## **транспорт)**

Раздел 1. Обеспечение процесса перевозок грузов.

Тема 1.1. Информация. Информационные системы.

Тема 1.2. Компьютеризация и компьютерные технологии.

Тема 1.3. Глобальная сеть Интернет.

Тема 1.4. Базовые составляющие современных информационных технологий.

Тема 1.5. Средства автоматизации ввода первичных данных, их обработки и анализа.

Тема 1.6. Прикладные системы автоматизации учета транспортной работы и диспетчерского управления движением на базе навигационных систем.

Тема 1.7. Прикладные системы автоматизации обработки данных автотранспортных предприятий.

Тема 1.8. Правовые основы ИТУ. Надежность и защита ИС.

## **- МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (автомобильный транспорт)**

Раздел 1. Организация управления перевозками на автомобильном транспорте.

Тема 1.1. Системный подход к решению задач автоматизации и управления на автомобильном транспорте.

Тема 1.2. Теоретические основы построения АСУ.

Тема 1.3. Подсистемы АСУ на автомобильном транспорте.

Тема 1.4. Организационное, правовое и эргономическое обеспечение.

Тема 1.5. Функциональные подсистемы АСУ на АТП.

Тема 1.6. Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами.

Тема 1.7. Функциональные подсистемы АСУ для оперативного управления автомобильным автотранспортом.

Тема 1.8. Информационное обслуживание автомобильных перевозок.

Тема 1.9. Общие рекомендации по подбору ИС.

Тема 1.10. Перспективы развития АСУ на автомобильном транспорте.

-Производственная практика (ПП 01).

## **4. Методы и формы обучения:**

- лекция с элементами беседы;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- консультация.

## **5. Формы контроля:**

### Текущий контроль:

- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- курсовая работа;
- разноуровневые задачи и задания;
- реферат;
- сообщение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- тестирование;
- деловая игра;
- терминологический диктант.

### Промежуточная аттестация:

**Очная форма обучения:**

МДК.01.01 – экзамен

МДК.01.01 – дифференцированный зачёт

МДК.01.02 – экзамен

МДК.01.03 – дифференцированный зачёт ПП.01–  
дифференцированный зачёт

*Итоговая аттестация по ПМ.01 в виде экзамена (квалификационного)*

**Заочная форма обучения:**

МДК.01.01 – экзамен

МДК.01.01 – дифференцированный зачёт

МДК.01.02 – экзамен

МДК.01.03 – дифференцированный зачёт

ПП.01– дифференцированный зачёт

*Итоговая аттестация по ПМ.01 в виде экзамена (квалификационного)*