

Аннотация
к рабочей программе ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте
(по видам транспорта)
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

1. Место профессионального модуля в структуре ПССЗ.

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования по завершении освоения профессионального модуля.

Выпускник, освоивший **ПМ.02**, соответствующий виду деятельности организация сервисного обслуживания на транспорте должен:

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

иметь практический опыт:

ПО 1. Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО 2. Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

ПО 3. Самостоятельного поиска необходимой информации.

уметь:

У 1. Обеспечить управление движением;

У 2. Анализировать работу транспорта.

знать:

З 1. Требования к управлению персоналом;

- 3 2. Систему организации движения;
- 3 3. Правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- 3 4. Основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильный транспорт);
- 3 5. Основные принципы организации движения на транспорте (автомобильный транспорт);
- 3 6. Особенности организации пассажирского движения;
- 3 7. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильный транспорт).

Портрет выпускника

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР11

основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР24

3. Структура и содержание ПМ.02

В состав ПМ.02 входит:

- МДК.02.01 Организация движения

Раздел 1. Организация движения на автомобильном транспорте.

Тема 1.1. Организации дорожного движения.

Тема 1.2. Характеристика дорожного движения.

Тема 1.3. Исследования дорожного движения.

Тема 1.4. Методические основы организации дорожного движения.

Тема 1.5. Практические мероприятия по организации дорожного движения.

Тема 1.6. Организация движения в специфических условиях.

Тема 1.7. Маршрутное ориентирование водителей.

Раздел 2. Организация безопасного движения на транспорте.

Тема 2.1. Нормативные документы деятельность организации в области дорожного

движения.

Тема 2.2. Водитель и безопасность движения.

Тема 2.3. Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ.

Тема 2.4. Безопасность транспортных средств.

Тема 2.5. Дорожные условия и безопасность движения.

Тема 2.6. Технические средства организации дорожного движения.

Тема 2.7. Условия безопасного вождения автомобиля.

Тема 2.8. Организация работы служб автотранспортного предприятия по безопасности движения.

- **МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров**

Тема 2.1. Основы пассажирских перевозок.

Тема 2.2. Управление перевозками пассажиров.

Тема 2.3. Подвижной состав и линейные сооружения. Организация маршрутной системы.

Тема 2.4. Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении

Тема 2.5. Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях.

Тема 2.6. Технология и организация перевозок легковыми автомобилями. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками.

Тема 2.7. Качество обслуживания пассажиров. Оплата проезда и провоза багажа.

- Учебная практика (УП 02);

- Производственная практика (ПП 02).

4. Методы и формы обучения:

- лекция с элементами беседы;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:

- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- курсовая работа;
- разноуровневые задачи и задания;
- реферат;
- доклад;
- сообщение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- тестирование;
- деловая игра.

Промежуточная аттестация:

Очная форма обучения:

- МДК.02.01 – дифференцированный зачёт
- МДК.02.02 – экзамен
- УП.02 – дифференцированный зачёт

- ПП.02 – дифференцированный зачёт

Итоговая аттестация по ПМ.02 в виде экзамена (квалификационного)

Заочная форма обучения:

- МДК.02.01 – экзамен

- МДК.02.02 – экзамен

- ПП.02 – дифференцированный зачёт

Итоговая аттестация по ПМ.02 в виде экзамена (квалификационного)