

Аннотация
к рабочей программе ПМ. 03 Организация транспортно – логистической
деятельности (по видам транспорта)
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

1. Место профессионального модуля в структуре ПССЗ.

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования по завершении освоения профессионального модуля.

Выпускник, освоивший ПМ.03, соответствующий виду деятельности организация транспортно - логистической деятельности должен:

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

иметь практический опыт:

ПО 1. Оформления перевозочных документов;

ПО 2. Расчета платежей за перевозки;

уметь:

У 1. Рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

У 2. Определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

У 3. Определять сроки доставки;

знать:

З 1. Основы построения транспортных логистических цепей;

- 3 2. Классификацию опасных грузов;
- 3 3. Порядок нанесения знаков опасности;
- 3 4. Назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- 3 5. Правила перевозок грузов;
- 3 6. Организацию грузовой работы на транспорте;
- 3 7. Требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- 3 8. Формы перевозочных документов;
- 3 9. Организацию работы с клиентурой;
- 3 10. Грузовую отчетность;
- 3 11. Меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- 3 12. Меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- 3 13. Цели и понятия логистики;
- 3 14. Особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- 3 15. Основные принципы транспортной логистики;
- 3 16. Правила размещения и крепления грузов.

Портрет выпускника

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	ЛР9

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР24

3. Структура и содержание ПМ.03

В состав ПМ.03 входит:

- МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (автомобильный транспорт)

Раздел 1 Обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности с применением транспортной логистики.

Тема 1.1. Основные положения транспортно-экспедиционной деятельности.

Тема 1.2. Государственное регулирование в сфере транспортно- экспедиционной

деятельности.

Тема 1.3. Допуск предпринимателей к осуществлению транспортно- экспедиционной деятельности.

Тема 1.4. Договорно-правовое обеспечение транспортных операций.

Тема 1.5. Логистический подходк транспортно-экспедиционнойдеятельности.

Тема 1.6. Материальные потоки и логистические операции.

Тема 1.7. Логистические системы.

Тема 1.8. Понятие транспортной логистики.

Тема 1.9. История развития транспортной логистики.

Тема 1.10. Оптимизационные решения в рамках договора купли- продажи и транспортной экспедиции.

Тема 1.11. Логистика транспортных потоков.

Тема 1.12. Логистика транспортных узлов.

Тема 1.13. Логистика смешанных перевозок.

Тема 1.14. Таможенная логистика.

Тема 1.15. Логистика бизнес-процессов.

Раздел 2 Экономический раздел.

Тема 2.1. Основы экономики автомобильного транспорта.

Тема 2.2. Кадры и оплата труда в организации.

Тема 2.3. Основные показатели деятельности организации.

Тема 2.4. Планирование деятельности предприятия.

- МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (автомобильный транспорт)

Раздел 1 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте с применением транспортной логистики.

Тема 1.1. Основы организации грузовой и коммерческой работы.

Тема 1.2. Обеспечение логистической деятельности при организации грузовых перевозок.

Тема 1.3. Материально-техническое снабжение.

Тема 1.4. Транспортное хозяйство.

Тема 1.5. Складское хозяйство в логистической системе.

Тема 1.6.Производственно-сбытовая деятельность предприятий и их логистическая поддержка.

Тема 1.7. Организационные аспекты логистики.

Тема 1.8. Эффективность логистической деятельности.

- МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях

Раздел 1 Организация перевозок грузов на особых условиях с применением транспортной логистики.

Тема 1.1. Грузоведение как основа формирования качественных характеристик транспортного процесса.

Тема 1.2. Обобщенная транспортная характеристика грузов.

Тема 1.3. Упаковка, тара и маркировка грузов.

Тема 1.4. Опасные грузы.

Тема 1.5. Скоропортящиеся грузы.

Тема 1.6.Сверхнормативные грузы.

Тема 1.7. Нормативно-правовая база грузоведения.

- Учебная практика (УП 03);

-Производственная практика (ПП 03).

4. Методы и формы обучения:

— лекция с элементами беседы;

— комбинированное занятие;

- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:

- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- курсовая работа;
- разноуровневые задачи и задания;
- реферат;
- сообщение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- тестирование;
- деловая игра;
- кейс-задача;
- терминологический диктант.

Промежуточная аттестация:

Очная форма обучения:

МДК.03.01 – экзамен

МДК.03.01 – дифференцированный зачёт

МДК.03.02 – дифференцированный зачёт

МДК.03.03 – дифференцированный зачёт

МДК.03.03 – экзамен

УП.03 – дифференцированный зачёт

ПП.03 – дифференцированный зачёт

Итоговая аттестация по ПМ.03 в виде экзамена (квалификационного)

Заочная форма обучения:

МДК.03.01 – экзамен

МДК.03.02 – экзамен

МДК.03.03 – экзамен

ПП.03 – дифференцированный зачёт

Итоговая аттестация по ПМ.03 в виде экзамена (квалификационного)