

Аннотация

к рабочей программе ПМ. 04 Выполнение работ одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Место профессионального модуля в структуре ПССЗ.

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования по завершении освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший ПМ.04, соответствующий виду деятельности выполнение работ по профессии 27770 «Экспедитор» должен:

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 4.2. Обеспечивать процесс доставки грузов и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 4.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК. 5.1. Управлять автомобилями категории «С»

ПК. 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров

ПК. 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств, в пути следования

ПК. 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

ПК. 5.5. Работать с документацией установленной формы

ПК. 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия общими компетенциями:

иметь практический опыт:

ПО 1. Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности экспедитора;

ПО 2. Расчет тарифа на перевозку грузов;

ПО 3. Применения действующих положений по организации экспедиционной деятельности.

ПО 4. Управления автомобилями категории «С».

уметь:

- ✓ определять товароведные характеристики, соответствие их качества нормативной документации, товарному знаку;

- ✓ производить приемку товара по количеству и качеству;
- ✓ организовывать предоставление транспортных средств, оказывать помощь в доставке товаров;
- ✓ обеспечивать режим хранения и сохранности грузов при перевозке;
- ✓ оформлять документацию на получаемые и отправляемые грузы;
- ✓ получать товарно-материальные ценности;
- ✓ определять режим перевозки;
- ✓ отправлять товарно-материальные ценности и обеспечивать их сохранность;
- ✓ проводить контроль за наличием приспособлений для перевозки грузов, правильностью проведения погрузочно-разгрузочных работ, размещением и укладкой грузов, санитарным состоянием транспорта;
- ✓ сопровождать грузы к месту назначения;
- ✓ участвовать в совершенствовании системы снабжения и сбыта.
- ✓ соблюдать Правила дорожного движения;
- ✓ безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- ✓ уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- ✓ управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
- ✓ выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- ✓ заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- ✓ устранять возникающие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- ✓ соблюдать режим труда и отдыха;
- ✓ обеспечить прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- ✓ получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- ✓ принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных путешествиях;
- ✓ соблюдать требования при транспортировке пострадавших;
- ✓ использовать средства пожаротушения.

знать:

- ✓ теоретические основы товароведения потребительских товаров: классификацию, ассортимент, виды, свойства, показатели качества; группы товаров, их назначения;
- ✓ потребительские свойства товаров;
- ✓ требования к качеству товаров;
- ✓ факторы, влияющие на качество;
- ✓ дефекты;
- ✓ условия и сроки хранения и годности товаров различного назначения;
- ✓ маркировку и упаковку товаров;
- ✓ условия хранения и транспортировки грузов;
- ✓ маршруты перевозки грузов;
- ✓ нормативы простоя подвижного состава и контейнеров под погрузочно-разгрузочными операциями;
- ✓ правила оформления документации;
- ✓ основы организации материально-технического обеспечения погрузочно-разгрузочных работ;
- ✓ правила приемки и отправки грузов; организацию погрузочно-разгрузочных работ.
- ✓ основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- ✓ правила эксплуатации транспортных средств;

- ✓ правила перевозки грузов и пассажиров;
- ✓ виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ✓ назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- ✓ правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- ✓ порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- ✓ перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- ✓ приемы устранения неисправностей и выполнении работ по техническому обслуживанию;
- ✓ правила обращения с эксплуатационными материалами;
- ✓ требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- ✓ основы безопасного управления транспортными средствами;
- ✓ порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- ✓ порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- ✓ комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- ✓ приемы и последовательности действий по оказании первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- ✓ правила применения средств пожаротушения.

Портрет выпускника

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР24

3. Структура и содержание ПМ.04

В состав ПМ.04 входит:

МДК.04.01 Технология и организация перевозочного процесса по профессии 27770 Экспедитор

Содержание МДК.04.01:

Тема 1.1. Понятие и сущность экспедиционной деятельности.

Тема 1.2. Транспортно-экспедиционное обслуживание в структуре транспортных процессов.

Тема 1.3. Расчет затрат на доставку груза.

Тема 1.4. Ведение претензионной работы при экспедиционном обслуживании.

МДК.04.02 Теоретические и практические основы вождения автомобиля по профессии 11442

Водитель автомобиля

Содержание МДК.04.02:

Раздел 1 Психофизиологические основы деятельности водителя

Раздел 2 Основы управления транспортными средствами

Раздел 3 Оказание первой медицинской помощи

Учебная практика (УП 04);

Производственная практика (ПП 04).

4. Методы и формы обучения:

— лекция с элементами беседы;

— комбинированное занятие;

— практическое занятие;

— самостоятельная работа;

— консультация.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:

— практическая работа;

— самостоятельная работа;

— контрольная работа;

— разноуровневые задачи и задания;

— реферат;

— доклад;

— сообщение;

— устный опрос;

— письменный опрос;

— фронтальный опрос;

— тестирование;

— деловая игра.

Промежуточная аттестация:

МДК.04.01 – экзамен

МДК.04.01 – дифференцированный зачет

УП.04 – дифференцированные зачёты

- ПП.04 – дифференцированный зачёт

Итоговая аттестация по ПМ.04 в виде экзамена (квалификационного)