

Аннотация
к рабочей программе учебной практики
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(повидам)

1. Место профессионального модуля в структуре СПССЗ.

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования по завершении освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей.

Выпускник, освоивший учебную практику в рамках профессиональных модулей соответствующих основным видам деятельности должен:

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 4.2. Обеспечивать процесс доставки грузов и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 4.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

уметь:

- У 1. Обеспечить управление движением;
- У 2. Анализировать работу транспорта.
- У 3. Рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- У 4. Определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- У 5. Определять сроки доставки;
- У 6. Определять товароведные характеристики, соответствие их качества нормативной документации, товарному знаку;
- У 7. Производить приемку товара по количеству и качеству;
- У 8. Организовывать предоставление транспортных средств, оказывать помощь в доставке товаров;
- У 9. Обеспечивать режим хранения и сохранности грузов при перевозке;
- У 10. Оформлять документацию на получаемые и отправляемые грузы;
- У 11. Получать товарно-материальные ценности;
- У 12. Определять режим перевозки;
- У 13. Отправлять товарно-материальные ценности и обеспечивать их сохранность;
- У 14. Проводить контроль за наличием приспособлений для перевозки грузов, правильностью проведения погрузочно-разгрузочных работ, размещением и укладкой грузов, санитарным состоянием транспорта;
- У 15. Сопровождать грузы к месту назначения;
- У 16. Участвовать в совершенствовании системы снабжения и сбыта.

Портрет выпускника

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР24

3. Структура и содержание УП

Виды работ УП 02:

- изучение подвижного состава;
- составление графиков выпуска автобусов на линию;
- анализ маршрутной сети города;
- определение необходимого числа автобусов;
- составление маршрутного расписания;
- организация движения автобусов;
- оценка эффективности организации дорожного движения;
- определение расчетной интенсивности движения на перспективу по направлениям;
- определение пропускной способности автомобильной дороги;
- построение картограммы интенсивности движения транспортных и пешеходных;
- исследование задержек автомобилей на перекрестках;
- определение допустимой скорости на подходах к перекрестку.

Виды работ УП 03:

- ознакомление с логистическими компаниями города Курска и Курской области;
- построение организационной структуры логистической компании;
- экскурсия в логистическую компанию «логистические решения» ;
- правовое регулирование перевозочного процесса автомобильным транспортом;
- работа персонала по обработке перевозочных документов;
- расчет тарифов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;
- управление перевозками на основе логистической концепции;
- организация рациональной переработки грузов;
- определение транспортных терминалов;
- определение видов транспорта, обслуживаемого на терминале;
- определение видов услуг, предоставляемых на терминале;
- описание транспортной характеристики груза;
- расшифровка маркировки грузов;
- заполнение документов при перевозке опасных грузов;
- определение класса и степени опасности перевозимых грузов;
- расшифровка маркировки тары опасных грузов;
- организация перевозки скоропортящихся грузов;
- определение информационного потока при обработке заявки на поставку груза.

Виды работ УП 04:

- изучение Федерального закона о транспортно-экспедиционной деятельности;
- изучение правил перевозки грузов;
- изучение и заполнение сопроводительной документации;
- расчет затрат на транспортировку груза;
- составление претензий;
- заполнение договора экспедиторского поручения.

4. Методы и формы обучения:

- показ трудовых приемов и операций;
- письменное и письменное инструктирование;
- самостоятельная работа.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:

- самостоятельная работа;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- тестирование;
- контроль качества выполненных работ.

Промежуточная аттестация:

УП.02 – дифференцированный зачёт

УП.03 – дифференцированный зачёт

УП.04 – дифференцированный зачёт