

**Аннотация**  
**к рабочей программе производственной практики**  
**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**1. Место профессионального модуля в структуре ПСССЗ.**

Рабочая программа производственной практики (далее – рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл.

**2. Ожидаемые результаты образования по завершении освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей.**

Выпускник, освоивший производственную практику в рамках профессиональных модулей соответствующих основным видам деятельности должен:

**обладать общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 4.2. Обеспечивать процесс доставки грузов и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 4.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**иметь практический опыт:**

- ПО 1. Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- ПО 2. Использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- ПО 3. Расчета норм времени на выполнение операций;
- ПО 4. Расчета показателей работы объектов транспорта;
- ПО 5. Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- ПО 6. Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- ПО 7. Самостоятельного поиска необходимой информации. ПО 8. Оформления перевозочных документов; ПО 9. Расчета платежей за перевозки;
- ПО 10. Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности экспедитора;
- ПО 11. Расчет тарифа на перевозку грузов;
- ПО 12. Применения действующих положений по организации экспедиционной деятельности.

**Портрет выпускника**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	<b>ЛР8</b>

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР24

### 3. Структура и содержание ПП СодержаниеПП 01:

Раздел 1. Организация грузовых автомобильных перевозок

Тема 1.1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной

безопасности на рабочем месте.

Тема 1.2. Ознакомление с грузом и транспортным оборудованием.

Тема 1.3. Организация транспортного процесса перевозки грузов.

Тема 1.4. Организация и технология перевозок грузов.

Тема 1.5. Организация погрузочно-разгрузочных работ.

Содержание ПП 02:

Тема 1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Тема 2. Оперативное регулирование и координация деятельности в области организации движения.

Тема 3. Использование технических средств связи, применяя методы оперативного диспетчерского руководства движением.

Тема 4. Анализ работы транспорта.

Тема 5. Разработка технологических схем организации дорожного движения.

Тема 6. Расчет экономической эффективности мероприятий по организации движения автомобилей;

Содержание ПП 03:

Тема 1. Ознакомление с транспортно-логистической деятельностью предприятия.

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Тема 2. Изучение организационной структуры предприятия.

Тема 3. Ознакомление с транспортным хозяйством предприятия.

Тема 4. Участие в организации перевозочного процесса на предприятии.

Тема 5. Изучение логистической системы предприятия.

Тема 6. Участие в организации материальных (пассажирских) потоков и логистических операций на предприятии.

Тема 7. Участие в организации договорной системы транспортных операций.

Тема 8. Составление и оформление договора купли-продажи и транспортной экспедиции.

Тема 9. Определение логистических издержек.

Тема 10. Участие в управлении транспортными потоковыми процессами.

Тема 11. Изучение материально-технического снабжения предприятия.

Тема 12. Участие в организации складского хозяйства в логистической системе предприятия.

Тема 13. Формирование качественных характеристик транспортного процесса.

Тема 14. Упаковка и маркировка грузов.

Тема 15. Планирование автомобильных перевозок.

Тема 16. Участие в организации смешанных перевозок.

Содержание ПП 04:

Тема 1. Ознакомление с транспортно-экспедиционной деятельностью предприятия.

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Тема 2. Условия хранения и транспортировки грузов на предприятии.

Тема 3. Документооборот при ТЭО.

Тема 4. Расчет затрат на доставку грузов.

Тема 5. Функции экспедитора при доставке груза.

Тема 6. Технология и организация складской работы экспедитора.

Тема 7. Ведение претензионной работы при экспедиционном обслуживании.

#### **4. Методы и формы обучения:**

—показ трудовых приемов и операций;

— самостоятельная работа.

#### **5. Формы контроля**

Текущий контроль:

- самостоятельная работа;
- контроль качества выполненных работ.

Промежуточная аттестация:

- ПП.01 – дифференцированный зачёт
- ПП.03 – дифференцированный зачёт
- ПП.04 – дифференцированный зачёт