

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ЭК.01 ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**1. Место элективного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общеобразовательный учебный цикл, является элективным курсом.

**2. Цели и задачи элективного курса – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания элективного курса «Основы православной культуры» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- осознание своей российской гражданской идентичности;
- осознание своей национальной принадлежности;
- патриотизм;
- уважение и принятие ценностей семьи и общества;
- умение ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умение ими пользоваться, уважение права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- нравственное самосознание, понятие о добре и зле, правде и лжи;
- добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии.
- понимание взаимосвязи между внешним и внутренним миром человека:
- умение видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- умение высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умение слышать собеседника, уважение иных мнений, убеждений;
- владение навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивость, умение сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- иметь представление о традиционных нравственных установках;
- иметь нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относиться к святыням;
- способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способность к творческому труду;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

• **метапредметных:**

- владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельно-

- сти, поиска средств её осуществления;
- освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
  - способность понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способность конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
  - освоение формы познавательной и личностной рефлексии;
  - умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
  - умение использовать знаково-символические средства информации;
  - активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
  - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
  - овладение навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
  - готовность слушать собеседника, вести диалог;
  - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
  - умение определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.
- **предметных:**
- иметь ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию:
  - владение нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
  - знание историю и формирования отечественной культуры;
  - иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов;
  - овладение в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
  - овладение навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;
  - владение духовной и историко-культурологической лексикой;
  - овладение основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православ-

- ного вероучения;
- иметь знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
  - иметь знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
  - иметь представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
  - иметь представление о Священном Предании, знать содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
  - знать основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;
  - знать основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования
  - иметь представления о таинствах Церкви;
  - понимание религиозно-философских оснований православной культуры;
  - знать особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
  - овладение основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме).

### Портрет выпускника

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР3</b></p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многона-	<b>ЛР16</b>

<b>Раздел I.</b>  <b>Религия как форма культуры.</b>  <b>Тема 1.1</b> <b>Христианство и русская культура.</b>	
циональном, многокультурном обществе.	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР24</b>

### **3. Содержание элективного курса «Основы православной культуры»**

Раздел I. Религия как форма культуры.

Тема 1.1 Христианство и русская культура.

Тема 1.2 Роль Православия в развитии русской культуры.

Раздел II. Церковь и храмовое искусство.

Тема 2.1 Библия как исторический и культурный памятник.

Тема 2.2 Понятие Церкви.

Тема 2.3 Православное зодчество.

Тема 2.4 Соборы Московского Кремля.

Тема 2.5 Православная икона.

Тема 2.6 Русские иконописцы.

Тема 2.7 Православное духовенство.

Тема 2.8 Монашество в истории и культуре России.

Тема 2.9 Посты, их смысл и значение.

Тема 2.10 Понятие православного богослужения.  
Тема 2.11 Христианские образы в творчестве великих русских художников.  
Тема 2.12 Таинства: их происхождение и смысл.  
Тема 2.13 Культ святых. Понятие канонизации святых.  
Тема 2.14 Православные праздники и их виды.  
Тема 2.15 Декоративно-прикладное искусство в храме.  
Раздел III. Мировые религии.  
Тема 3.1 Мировые религии: буддизм, ислам.  
Тема 3.2 Главные христианские неправославные течения. Восточные Церкви.  
Тема 3.3 Религиозные организации в России.  
Раздел IV. История Русской Православной Церкви.  
Тема 4.1 Место языческих верований в системе древнерусской культуры.  
Тема 4.2 Появление первых христиан на территории нашей страны.  
Тема 4.3 Крещение Руси.  
Тема 4.4 Домонгольский период.  
Тема 4.5 Монгольское нашествие и роль Церкви в поддержании духа народного.  
Тема 4.6 Преподобные освоители новых земель.  
Тема 4.7 Мученики в период гонений Ивана Грозного.  
Тема 4.8 Книгопечатание. Введение патриаршества.  
Тема 4.9 Смутное время и роль Церкви в преодолении Смуты.  
Тема 4.10 Патриарх Никон. Трагедия русского раскола.  
Тема 4.11 Русская Православная Церковь в XVIII-XIX веках.  
Тема 4.12 Русская Православная Церковь в XX веке и в современной России.  
Раздел V. Православие на Курской земле.  
Тема 5.1 Православие на Курской земле.  
Тема 5.2 Коренная пустынь.  
Тема 5.3 Храмы и часовни Курска.  
Тема 5.4 Преподобный Серафим Саровский.

#### **4. Формы контроля:**

*Текущий контроль:*

- устный опрос;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- защита индивидуальных проектов.

*Промежуточная аттестация* – зачет.