

Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

1. Место учебного предмета в структуре ППКС: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл.

2. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии.

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета:

Раздел I. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Раздел II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Раздел III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Раздел IV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Раздел V. Распорядок дня студента колледжа.

Раздел VI. Хобби, досуг.

Раздел VII. Магазины, товары, совершение покупок.

Раздел VIII. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Раздел IX. Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Раздел X. Человек и природа, экологические проблемы.

Раздел XI. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Раздел XII. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Раздел XIII. Научно-технический прогресс.

Раздел XIV. Достижения и инновации в области науки и техники.

Раздел XV. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Раздел XVI. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Раздел XVII. Отраслевые выставки.

4. Формы контроля:

Текущий контроль:

- устный опрос;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- защита индивидуальных проектов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.