

Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета ОУП.12 Химия в профессии

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл.

2. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета Информатика обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с горючими веществами, материалами и процессами;

-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

-умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

-использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций, (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

-сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

-владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

-сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

-владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

-сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

Раздел 1. Органическая химия

Тема 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений

Тема 1.2. Предельные углеводороды

Тема 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды

Тема 1.4. Ацетиленовые углеводороды

Тема 1.5. Ароматические углеводороды

Тема 1.6. Природные источники углеводородов

Тема 1.7. Гидроксильные соединения
Тема 1.8. Альдегиды и кетоны
Тема 1.9 Карбоновые кислоты
Тема 1.10. Углеводы
Тема 1.11. Амины, аминокислоты, белки
Тема 1.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты
Тема 1.13. Биологические активные вещества
Раздел 2. Общая и неорганическая химия
Тема 2.1. Химия - наука о веществах
Тема 1.2. Предельные углеводороды
Тема 2.2. Строение атома
Тема 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды
Тема 2.3. Периодический закон и периодическая система химических соединений Д.И. Менделеева
Тема 1.4. Ацетиленовые углеводороды
Тема 2.4. Строение вещества
Тема 2.5. Полимеры
Тема 2.6. Химические реакции
Тема 2.7. Растворы
Тема 2.8. Окислительно-восстановительные реакции
Тема 2.9. Классификация веществ. Простые вещества
Тема 2.10. Основные классы неорганических и органических соединений
Тема 2.11. Химия в специальности Защита в ЧС

4. Формы контроля:

Текущий контроль:

- устный опрос;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- защита индивидуальных проектов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.