

Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.12 Основы православной культуры является частью основной профессиональной образовательной программы. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

2. Цели и задачи учебного предмета.

Необходимость изучения данного общеобразовательного учебного предмета очевидна. Очень много изменений произошло в жизни нашего общества за последние годы. Зачастую эти изменения самым негативным образом сказываются на социальной и культурной жизни русского народа. Потеря собственных идеалов, собственных целей и идеологии сменилась стремлением во всем подражать западной культуре, не разбираясь в положительных и отрицательных моментах этого слепого подражания. Западная система ценностей, которую перенимает как единственно верную наша молодежь, привела к крайне неблагоприятному фону воспитания детей в современной России. Многие десятилетия забвения собственной культуры, национальных традиций стали причинами таких губительных процессов. Выход из сложившейся ситуации мы видим лишь в качественном изменении ориентиров в современной системе обучения и воспитания. На первое место теперь выходят не только знания и умения, но и твердые представления о добре и зле, грехе и добродетели. В последние годы система образования строится и развивается с учетом отечественного опыта и традиции. Более тысячи лет духовной и нравственной опорой для русских людей служило Православие. Живет и расцветает православная культура в России, создавая неповторимые шедевры литературы, живописи, архитектуры, иконописи, музыки.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы православной культуры» призван обеспечить решение основных задач в сфере духовно-нравственного воспитания студентов образовательных учреждений. Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Цель нравственного воспитания - раскрыть все духовные способности человека, научить его не только знать неизменные нравственные нормы, но и жить по этим нормам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «Основы православной культуры» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных'.

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей

семейной жизни;

• **метапредметных**'.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных**'.

- владение основными религиозными и культурологическими понятиями;
- сформированность представлений о современном религиоведении и культурологии;
- владение комплексом знаний о развитии главных мировых религий и Христианских Церквей, истории Русской Православной Церкви и ее роли в жизни России;
- сформированность умений применять знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по религиоведческой и культурологической тематике.

Цели программы: организация работы по духовно-нравственному просвещению и воспитанию студентов, воспитание нравственной привычки и формирование нравственных чувств на основе культурно-исторических традиций России, внедрение инновационных технологий, разработанных в области воспитательной работы.

Основные задачи:

1. Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.
2. Познакомить студентов с историей Ветхого и Нового Завета, развитием главных мировых религий и Христианских Церквей, раскрыть несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
3. Изучить историю Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России. Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, святыням.
4. Дать знания о Православной Церкви и о православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы. Донести до студентов их смысловое и системообразующее значение. Способствовать активному освоению студентами православного искусства.
5. Приобщить студентов к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь студентам в

раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства. Для этого дать студентам твердые ориентиры добра в образцах православной жизни. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты.

6. Ввести студентов в круг основных православных праздников. Показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

7. Познакомить с религиозными организациями на территории Курской области.

Ведение общеобразовательного учебного предмета «Основы православной культуры» предполагает множество форм, методов и средств, что обусловлено многообразием курса. Среди форм обучения, наряду с традиционными уроками, должны быть и экскурсии в храмы, музеи, знаменитые монастыри и святыни и т. д. Большое значение имеет изучение православного, как церковного, так и светского искусства: архитектура, иконопись, изобразительное искусство, художественная литература, предания, сказки, образцы музыкального и поэтического творчества. Особое место следует придавать личному отношению студента к изучаемому материалу. Он должен осознать себя и свою позицию в окружающей его духовно-нравственной социокультурной среде. Данная программа призвана содействовать тому, чтобы теоретические знания превращались в умения и навыки социально-практического характера, поэтому содержит вопросы, требующие активизации гражданской и нравственной позиции и поиска соответствующей литературы. Использование принципов демократизации и личностной ориентированности, методов проблемного, развивающего, игрового обучения обеспечивает активное усвоение знаний, умений и навыков.

3. Структура и содержание учебного предмета

Раздел 1 Религия как форма культуры.

Раздел 2. Церковь и храмовое искусство.

Раздел 3. Мировые религии.

Раздел 4. История Русской Православной Церкви.

4. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.