

Аннотация к рабочей программе рабочей программы учебной дисциплины «СТ.05 Основы бережливого производства»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по обслуживанию и ремонту инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь	основных принципов системы бережливого производства, методов организации производства на основе концепции БП; основных видов потерь, их источников и способов их устранения; статистических методов контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков; правил построения потоков создания ценности и способы их оптимизации; инструментов бережливого производства, основ процессного подхода;

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия

Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками

4. Методы и формы обучения, в т.ч. активные и интерактивные:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- групповое обучение,
- самостоятельная работа;
- консультации.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

Контрольные работы.

Оценка выполнения практического задания.

Оценка результата выполнения практических работ.

Проверочные работы.

Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

Тестирование.

Устный опрос.

Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.