

## Аннотация к рабочей программе элективного курса ЭК.01 Основы православной культуры по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (ООП) в соответствии с ФГОС для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

элективного курса ЭК.01 Основы православной культуры входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель ЭК.01 Основы православной культуры: знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур; формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества.

#### 1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения элективного курса	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>- владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</li><li>- освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера;</li><li>- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li><li>- способность понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способность конструктивно действовать в ситуации неуспеха;</li><li>- освоение формы познавательной и личностной рефлексии;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- иметь знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;</li><li>- иметь знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;</li><li>- иметь представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;</li><li>- иметь представление о Священном Предании, знать содержание основных текстов Священного Писания,</li></ul>

		<p>раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;</li> </ul>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать знаково-символические средства информации;</li> <li>- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);</li> <li>- овладение навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;</li> <li>- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание истории формирования отечественной культуры;</li> <li>- овладение основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;</li> <li>- овладение в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;</li> <li>- овладение навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;</li> <li>- овладение основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);</li> <li>- знать основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;</li> <li>- иметь представления о таинствах Церкви;</li> <li>- понимание религиозно-философских оснований православной культуры;</li> <li>- знать особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);</li> </ul>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность слушать собеседника, вести диалог;</li> <li>- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</li> </ul>

	умение определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих;	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей российской гражданской идентичности;</li> <li>- осознание своей национальной принадлежности;</li> <li>- уважение права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;</li> </ul>	- иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотизм;</li> <li>умение ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умение ими пользоваться,</li> <li>- осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;</li> <li>- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;</li> <li>- способность к творческому труду;</li> <li>- бережное отношение к материальным и духовным ценностям.</li> </ul>	- иметь ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

## **2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

- Раздел 1. Религия как форма культуры.
- Раздел 2. Церковь и храмовое искусство.
- Раздел 3. Мировые религии.
- Раздел 4. История Русской Православной Церкви.

### **3. Методы и формы обучения:**

- - комбинированное занятие;
- -практическое занятие;
- контрольная работа;
- индивидуальный проект.

### **4. Формы контроля:**

- устный опрос;

- письменный опрос;
- проверка и защита практических работ;
- проверка выполнения индивидуальных заданий;
- контрольные работы;
- тестирование;
- защита проекта.

Промежуточная аттестация - зачет.